

VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJOS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Pavilnio progimnazijos (toliau – Progimnazija) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei kvalifikacijos finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ ir jo pakeitimais patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-889 patvirtinta Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-647 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų“.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **Kvalifikacija** – asmens turimų kompetencijų ar profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

3.2. **Kvalifikacijos tobulinimas** – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

3.3. **Kvalifikacijos tobulinimo programa** – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamoms, įgyjamoms kompetencijoms ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

3.4. **Mokymo modulis** – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas

3.5. **Kvalifikacijos tobulinimo renginys** – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

3.6. **Edukacinė išvyka-seminaras** – kvalifikacijos tobulinimo programa, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamoms kompetencijoms.

3.7. **Konferencija** – Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo akademijos, mokyklų vadovų asociacijų teorinis diskusinis susirinkimas, viešos konsultacijos, pasitarimas, grupių, rengiančių naujus švietimo dokumentus, darbas **trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas**, vykdomas pagal programą.

3.8. **Metodinė diena** – dalykinis profesinis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi (nebūtinai ugdymo įstaigoje).

3.9. **Atvira pamoka/veikla** – suplanuotos ir specialiai parengtos pamokos/veikos organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas.

3.10. **Kursai** – Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

3.11. **Seminaras** – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

3.12. **Paskaita** – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 akademinė valanda.

3.13. **Paroda** – pažangios edukacinės/pedagoginės/ meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas.

3.14. **Stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė)** – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

3.15. **Įvairūs mokymai** – veiklos organizuojamos pagal Erasmus + KA 2, eTwinning programas, www.pedagogas.lt ir pan.

II SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti pedagoginius darbuotojus tobulinti lyderystės ir profesines kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant jiems profesinio meistriškumo;

5.2. skatinti pedagoginius darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikytų savo praktinėje veikloje;

5.3. didinti pedagoginių darbuotojų atsakomybę už ugdymo kokybę;

5.4. plėtoti pedagoginių darbuotojų metodinį, dalykinį ir profesinį bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. lygiateisiškumas – kiekvienas progimnazijos pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose;

6.2. tęstinumas – sąlygas sudarymas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

6.3. sistemingumas – kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas procesas;

6.4. laisvas apsisprendimas – kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su progimnazijos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais bei Progimnazijos finansinėmis galimybėmis;

6.5. suinteresuotumas – dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Progimnazijos administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

III SKYRUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito(-ų) mokomojo(-ų) dalyko(-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

8. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas, atsižvelgiant į švietimo politikos prioritetus, ugdymo turinio naujoves, Progimnazijos metinį veiklos planą, pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

8.1. neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, stažuotės, edukacinės išvykos ir kt.;

8.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

9. Progimnazija sudaro sąlygas pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

10. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinių valandų trukmė.

11. Kvalifikacijos tobulinimas analizuojamas, planuojamas asmens ir progimnazijos lygmeniu:

11.1. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, progimnazijos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, mokslo metams planuoja ir su kuruojančiu vadovu derina kvalifikacijos tobulinimą, suplanuotas veiklas (sritis, kryptis) mokytojai įtraukia į darbo krūvio sandarą, švietimo pagalbos specialistai – į metinį veiklos planą;

11.2. progimnazija analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi progimnazijos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir remdamasi Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 „Dėl Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą mokyklos bendruomenei aprašo ir Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašo patvirtinimo“, planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą;

11.3. progimnazijos kvalifikacijos kėlimo planas siejamas su progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu.

12. Pirmenybė kvalifikaciją tobulinti teikiama:

12.1. tobulinant kvalifikaciją ne pamokų metu;

12.2. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

12.3. tobulinant kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie numatyti kaip Progimnazijos prioritetai;

12.4. pedagoginiams darbuotojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis einamaisiais metais;

12.5. tobulinant kvalifikaciją renkantis kvalifikacijos renginius, organizuojamus Progimnazijoje, Vilniaus mieste.

13. Pedagoginiai darbuotojai:

13.1. laisvai renka kvalifikacijos tobulinimo formas, programas bei tobulinimosi laiką;

13.2. derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su Progimnazijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis ir Progimnazijoje nustatytais kvalifikacijos tobulinimo prioritetais;

13.3. naudojasi mokymo lėšomis, skirtomis kvalifikacijai tobulinti, steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;

13.4. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką, formas.

14. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti pedagogui ar pedagoginių darbuotojų komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Progimnazijos veikla ar strateginiais ir metiniais veiklos tikslais ar pedagogų kompetencijų ugdymu, atsižvelgiant į pedagogo metinės veiklos tobulinimo rezultatus.

15. Pedagoginiai darbuotojai gali vykti į stažuotes, įvairių fondų organizuojamas Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu.

16. Pedagoginiai darbuotojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis metodinėse ir/ar kitose savivaldos grupėse.

17. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programą ir turimas lėšas Progimnazijoje rengiami 1–2 bendri seminarai, aktualūs daugumai pedagogų.

18. Į tos pačios programos mokamą kvalifikacinį renginį, kuris vyksta pamokų metu išleidžiami 1–2 darbuotojai (išskyrus komandinį).

19. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 2 dienas iki renginio pradžios pildyti prašymą arba pateikti kvietimą ir suderinti su:

19.1. Progimnazijos direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą;

19.2. su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui – pamokų tvarkaraštį (jei renginys yra ne pamokų metu, derinimas nereikalingas);

19.3. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu, suderinimas yra neprivalomas. Poilsio, atostogų dienos tokiu atveju nėra kompensuojamos.

19.4. Jei pedagoginiai darbuotojai yra pakankamai tobulinę kvalifikaciją (žr. 9 punktą), tuomet apie jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje sprendžia Progimnazijos administracija.

20. Progimnazijos raštinės vedėjas parengia leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį įsakymą.

21. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių:

21.1. direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už kvalifikacijos tobulinimą, pateikia kvalifikacijos tobulinimą patvirtinančius dokumentus;

21.2. biudžetinei įstaigai „Skaitlis“ pateikia sąskaitą–faktūrą, pinigų paėmimo kvitą, kelionės išlaidų dokumentus.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

22. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

22.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis;

22.2. pačių pedagoginių darbuotojų lėšomis;

22.3. kitų šaltinių lėšomis.

23. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama pedagoginių darbuotojų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

24. Apie pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai skirtas lėšas Progimnazijos direktorius informuoja mokytojų tarybą.

25. Kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimo klausimą, atsižvelgdama į Progimnazijos nustatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, testinių programų įgyvendinimo poreikį, metodinių grupių pasiūlymus, sprendžia Metodinė taryba. Ji nustato proporcijas, kiek lėšų bus skirta bendriems seminarams, o kiek – pedagogų pasirinktiems.

26. Skirstant lėšas atsižvelgiama į Progimnazijos prioritetus, renginio svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Progimnazijos ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

27. Pedagoginiams darbuotojams per mokslo metus apmokama už 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius. Bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai Progimnazijos pedagoginiams darbuotojams yra įskaičiuojami. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui:

27.1. pirmenybė kvalifikaciją tobulinti teikiama neatestuotam mokytojui, taip pat mokytojui, tobulinusiam kvalifikaciją mažesnę dienų skaičių, ar tobulinusiems ne iš valstybės biudžeto (mokymo) lėšų;

27.2. kolektyviniam kvalifikacijos tobulinimui (grupinėms išvykoms į kitų miestų, rajonų kvalifikacijos kėlimo institucijas bei kitas šalis), jei tais metais tenkinami visų pavienių pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikiai;

27.3. mokytojų pirmosios medicinos pagalbos suteikimo ir įstaigų vadovų saugos darbe bei civilinės saugos kursams apmokėti.

28. Pedagoginiam darbuotojui dalyvaujančiam kvalifikacijos tobulinimo renginyje Lietuvoje, apmokamos kelionės išlaidos, mokestis už dalyvavimą renginyje (esant pakankamai mokytojų kvalifikacijai skirtų lėšų).

29. Pedagoginiam darbuotojui, dalyvaujančiam kvalifikacijos tobulinimo renginyje užsienyje, išlaidos apmokamos (esant pakankamai kvalifikacijai kelti skirtų lėšų), kai siunčia Progimnazija.

30. Progimnazijos direktorius tiesiogiai atsako už teisingą ir tikslingą valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti, naudojimą.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir direktoriaus įsakymai dėl leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius saugomi Progimnazijoje nustatyta dokumentų saugojimo tvarka.

32. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus/pažymas.

33. Kvalifikacinius tobulinimo pažymėjimai saugomi asmeniškai.

34. Šio Aprašo pakeitimus bei papildymus svarsto Progimnazijos Metodinė taryba, tvirtina Progimnazijos direktorius.

35. Aprašo vykdymo kontrolę vykdo Progimnazijos direktorius.
