

PATVIRTINTA
Vilniaus Pavilnio progimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-43/24-(1.3.E)

**VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

VILNIUS
2024

Turinys

I SKYRIUS	BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
	Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra	3
	Antrasis skirsnis. Mokyklos ugdymo planas	4
	Trečiasis skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	12
	Ketvirtasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	18
	Penktasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	19
	Šeštasis skirsnis. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2024–2025 mokslo metais	20
	Septintasis skirsnis. Cambridge programos įgyvendinimas	20
III SKYRIUS	PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	22
	Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	22
	Antrasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	23
IV SKYRIUS	PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	24
	Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui	24
	Antrasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) organizavimo ypatumai	26
V SKYRIUS	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	29
	Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	29
	Antrasis skirsnis. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas	30
	Trečiasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	31
	Ketvirtasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	31
	Penktasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	32
VI SKYRIUS	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	32

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Pavilnio progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas (toliau – planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų įgyvendinimą.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, kitais teisės aktais ir bendrais susitarimais.

3. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

4. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

4.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

5. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. Kitos plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., ugdymo proceso trukmė – 173* d.;

9.2. pagrindinio ugdymo I dalies programa (5–8 klasės): ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.; ugdymo proceso trukmė – 183* d.;

*žr. III skirsnio 30-31 punktus.

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 3 d.*
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

* Progimnazija žiemos (Kalėdų) atostogas prailgina viena atostogų diena intensyvindama ugdymo procesą vadovaujantis BUP 30-31p. nuostatomis (intensyvinimas aptartas Progimnazijos BUP 30, 31 p.)

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

Vasaros atostogos	1–4 klasės: 2025 m. birželio 9 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.
	5–8 klasės: 2025 m. birželio 23 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.

11. 1–4, 5–8 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos);

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos:

13.1. mokymo lėšomis finansuojamos neformaliojo švietimo programos vykdomos pagal atskirai sudarytą grafiką suderinus su neformaliojo švietimo veiklas vykdančiais pedagogais bei jas lankančiais mokiniais;

13.2. tėvų lėšomis finansuojamos neformaliojo švietimo programos vykdomos pagal programas įgyvendinančių asmenų ar organizacijų sudarytą tvarkaraštį.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą Progimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d.

įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“; Dokumentų rengimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Ugdymo procesas 2024–2025 mokslo metais 1–8 klasėse organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

18. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, įvairinti ugdymo turinį, integruoti formaliojo bei neformaliojo ugdymo veiklas, sklandžiai pereiti prie Atnaujinto pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo, Progimnazijoje priimti bendri susitarimai:

18.1. dėl svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų:

Eil. Nr.	Veikla	Data, dalyviai, kt. informacija
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2024-09-02, 1–8 klasės.
2.	„Sutelktuvės“	2024-09-06, veiklos, skirtos klasių bendruomenėms telkti, bendruomeniškumui ugdyti;
3.	Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena(-os) 1–8 klasių mokiniams	1–2 kartai per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • spalio mėn. II savaitė; • birželio mėn. (paskutinė mokymosi savaitė). Išvykos mokinių tėvų lėšomis už Vilniaus miesto ribų, dėl kiekio (1 ar 2) sprendimą priima klasės bendruomenė. Vieną išvyką rekomenduojama sieti su etnokultūros paveldo pažinimu.
4.	Savivaldos diena	2024-10-04, netradicinio ugdymo veiklos, skirtos mokyklos bendruomenei telkti.
5.	„Karjeros ugdymo dienos“	2 kartai per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • Spalio mėn. konkrečių profesijų pristatymai; savęs pažinimo testų atlikimas. • Birželio mėn. Karjeros ugdymo dienos 1–8 klasėms, apsilankymai tėvų darbovietėse: „Šok į tėvų klumpes“ organizavimas.
6.	„Kultūros dienos“	Edukacinio turinio išvykos į Vilniaus m. muziejus, kt. kultūros, meno, gamtos objektus: <ul style="list-style-type: none"> • 1–4 klasės – ne mažiau kaip 2 kartai per mokslo metus, dėl išvykų laiko sprendimą priima klasės bendruomenė; • 5–8 klasės – 2 kartai per mokslo metus, viena diena susijusi su mokomųjų dalykų turiniu, vieną išvyką rekomenduojama sieti su etnokultūros paveldo pažinimu (lapkričio, birželio mėn.). Išvykos finansuojamos valstybės biudžeto (Kultūros paso, Mokinio krepšelio) lėšomis (neviršijant skirtų lėšų), „Vilnius yra mokykla“ projekto platformoje.
7.	Socialinė-pilietinė akcija „Sutvarkyk apleistą kapą“	2024 m. spalio mėn. 4 savaitė, 5–8 klasių mokiniai. Apleistų kapų Pavilnio kapinėse tvarkymas (5–6 klasės), dalyvavimas Rasų kapinių tvarkymo talkoje (7–8 klasės).

8.	Rudenėlio šventė	2024-10-25, 1–4 klasių mokiniai. Įvairūs renginiai, susiję su mokinių kūrybiškumo skatinimu, ekologinės savimonės ugdymu, savarankiškumo, verslumo ugdymu.
9.	Diskotekos mokiniams	2024 m. paskutinė spalio sav. 1–8 klasės; 2025 m. III vasario sav. 1–8 klasės.
10.	Socialinė-pilietinė akcija „Pasveikinkime šv. Kalėdų progą“	2024 m. gruodžio mėn., 1–8 klasių mokiniai. Kalėdinių atvirukų gamyba, sveikinimo kūrimas ir dalinimas bendruomenei Pavilnio bažnyčioje (po šv. Mišių).
11.	Socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2024“	2024 m. gruodžio mėn., 1–8 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė.
12.	Kalėdinis sveikinimas Pavilnio progimnazijos bendruomenei	2024-12-20, 1–4 klasių mokiniai– kalėdinis sveikinimas progimnazijos bendruomenei; 5-8 klasių mokiniai – netradicinės kalėdinės pamokos – projektai.
13.	„Švieskime Lietuvai“	2025-02-14, Progimnazijos bendruomenės veiklos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti (1-4 klasių mokinių video sveikinimas; 5-8 klasių mokinių protmūšis, kitos veiklos mokyklos bendruomenei).
14.	„Lietuva mano širdy“	2025-03-07, koncertas mokyklos bendruomenei Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo progą.
15.	Netradicinių pamokų diena „Pažinkime teatrą“	2025 m. kovo mėn. 4 savaitė, 1–8 klasės. Tarptautinės teatro dienos paminėjimas. Talentų šou. Kitos veiklos, skirtos tarptautinei teatro dienai paminėti.
16.	Socialinė-pilietinė akcija „Sveikiname Šv. Velykų progą“	2025 m. balandžio mėn., 1–8 klasių mokinių velykinių atvirukų ir sveikinimų parengimas bei įteikimas Pavilnio bendruomenės nariams (po šv. Mišių).
17.	„Žemės diena“	2025 m. balandžio III savaitę Pasaulinės Žemės dienos įprasminimui skirtos veiklos. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas aplinkos tvarkymo akcijoje „Darom“.
18.	Netradicinio ugdymo savaitė	2025 m. birželio 2–5 d., veiklos 1–4 klasių mokiniams – edukacinių išvykų dienos, karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“; 2025 m. birželio 16–19 d., veiklos 5–8 klasių mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> ● stalo žaidimų ir pomėgių diena; ● skaitymo diena; ● edukacinė išvyka Lietuvoje; ● karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“ arba Vilnius yra mokykla
20.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2025-06-06 1–4 klasių mokiniai; 2024-06-20 5–8 klasių mokiniai.

*Pastaba: veiklos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją šalyje bei Vilniaus mieste.

18.1.1 Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimui skirtos veiklos detalizuojamos Progimnazijos mėnesio veiklos planuose, jų organizavimo galimybės bei įgyvendinimo vieta planuojamos metodinėse grupėse, pagal kompetenciją numatomos metodinių grupių, mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bei neformaliojo švietimo mokytojų veiklos planavimo dokumentuose. Šios veiklos gali būti įgyvendinamos integruojant jas į ugdymo procesą, organizuojant tikslines priemones po pamokų (įgyvendinimui gali būti trumpinamos atitinkamos dienos pamokos) ar vietoje dalies pamokų. Veiklas organizuojant vietoje dalies pamokų, mokiniams skiriamos neįvykusių dalykų pamokų savarankiško darbo užduotys ar kitaip užtikrinamas Ugdymo plano 65 ir 67 p. nustatytas privalomas pamokų skaičius.

18.2. dėl sprendimų ugdymo procesui organizuoti, kad būtų sklandžiai pereinama įgyvendinant Atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas (žr. ugdymo plano 52–57 p.);

18.3. dėl užsienio kalbų pasiūlos:

18.3.1. pirmoji užsienio kalba Progimnazijoje – anglų kalba;

18.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymuisi 6-ose klasėse Progimnazijoje mokiniams sudaroma galimybė rinktis iš dviejų užsienio kalbų – prancūzų, vokiečių. 7–8-ose klasėse mokiniai tęsia mokymąsi pagal pasirinktą antrąją užsienio kalbą (prancūzų, rusų arba vokiečių);

18.4 dėl mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų paskirstymo pasirenkamiesiems dalykams, ilgalaikiams projektams bei dalyko konsultacijoms:

18.4.1. 1–4 klasės:

Dalykas	Forma	Valandų skaičius per savaitę	Tikslas
1 klasės			
Projektas „Anglų kalbos pradžiamokslis“.	Privaloma pamoka	1 valanda + 1* / 2+2* savaitinės pamokos	Dalyko įvadas: motyvuojančiais, žaismingais metodais supažindinti su anglų kalba, jos skambesiu, bendriausiomis taisyklėmis, mokinių „starto“ (dalis mokinių kalbos mokėsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo laikotarpiu) mokantis anglų kalbos galimybių suvienodinimas.
2 klasės			
Ilgalaikis projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“*.	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Ugdyti informatinį-technologinį mąstymą bei gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.
3 klasės			
Anglų kalba	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Dalyko kurso pagilinimas, mokymosi pagalbos teikimas, pasiekimų skirtumų mažinimas.
Ilgalaikis projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“*	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Ugdyti informatinį-technologinį mąstymą bei gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis (apmokėjimas iš valandų, skirtų mokyklos bendruomenės veikloms įgyvendinti).
Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“*	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Technologinio raštingumo kompetencijos, kūrybiškumo, problemų sprendimo, programavimo, gamtos mokslų, inžinerinių, matematinių įgūdžių ugdymas.
4 klasės			
Anglų kalba	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Dalyko kurso pagilinimas, mokymosi pagalbos teikimas, pasiekimų skirtumų mažinimas.
Ilgalaikis projektas	Privaloma pamoka	1 valanda /	Ugdyti informatinį-technologinį mąstymą bei gebėjimus sumaniai ir

„Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“*		2 savaitinės pamokos	kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis (apmokėjimas iš valandų, skirtų mokyklos bendruomenės veikloms įgyvendinti).
Finansinis raštingumas	Privaloma pamoka		
Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“*	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Technologinio raštingumo kompetencijos, kūrybiškumo, problemų sprendimo, programavimo, gamtos mokslų, inžinerinių, matematinių įgūdžių ugdymas.

* Valandos (pamokos) skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 patvirtintomis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų Progimnazijos bendruomenei aprašo nuostatomis, neviršijant Progimnazijai ugdymo plano įgyvendinimui skirtų lėšų (su mokytoju individualiai sulygstamos veiklos skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui: Progimnazijos projektų, skirtų Progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas).

18.4.2. 5–8 klasės:

Pamoka	Forma	Valandų skaičius per savaitę	Tikslas
5 klasės			
Ilgalaikis integruotas anglų kalbos-matematikos-gamtos mokslų dalykų projektas „Matematika ir gamta angliškai“	Privaloma pamoka	2 valandos / 4 savaitinės pamokos	Dalykas skirtas užsienio kalbos gamtos mokslų ir matematikos dalykų kurso gilinimui, praktinių gyvenimiškų įgūdžių plėtojimui, skirtingų mokymosi strategijų įgyvendinimui, mokymosi motyvacijos didinimui.
Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Technologinio raštingumo kompetencijos, kūrybiškumo, problemų sprendimo, programavimo, gamtos mokslų, inžinerinių, matematinių įgūdžių ugdymas.
Lietuvių kalba	Konsultacijos 5-tų klasių mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui.
Matematika	Konsultacijos 5-tų klasių mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui.
6 klasės			
Ilgalaikis integruotas menų (šiuolaikinis šokis, keramika (dailė), teatras) projektas	Privaloma pamoka (sudaromos grupės iš 6a, 6b klasių mokinių, kiekvieno dalyko mokymuisi)	1 valanda / 3 savaitinės pamokos	Projektas skirtas kūrybiškumo, viešojo kalbėjimo, pasitikėjimo savimi ugdymui, meninės saviraiškos skatinimui.

	skiriama po 1 trimestrą).		
Matematika	Konsultacijos 6-tų klasių mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui.
Lietuvių kalba	Konsultacijos 6-tų klasių mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. Dėl patalpų trūkumo mokinių nedalinant į laikinąsias grupes, mokyklai gavus daugiakalbės aplinkos statusą.
7 klasės			
Matematika	Konsultacijos 7-tų klasių mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui.
Lietuvių kalba	Konsultacijos 7-tų klasių mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. Dėl patalpų trūkumo mokinių nedalinant į laikinąsias grupes, mokyklai gavus daugiakalbės aplinkos statusą.
Lietuvių kalba ir literatūra	Pamoka 7b klasės mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Pamoka skirta darbui su SUP mokiniais.
Matematika	Pamoka 7b klasės mokiniams	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Pamoka skirta darbui su SUP mokiniais.
8 klasės			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto suvokimas ir rašymo praktika“	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Rašybos įgūdžių gerinimui, mokymosi pagalbos teikimui, pasiekimų skirtumų mažinimui.
Matematikos modulis „Tekstinių uždavinių sprendimas taikant įvairius sprendimo metodus“	Privaloma pamoka	1 valanda / 2 savaitinės pamokos	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų skirtumų mažinimui.
Įvairių klasių mokiniams			
Anglų kalba	Konsultacijos 5 – 6, 7 – 8-tų klasių mokiniams	2 valandos / 2 savaitinės pamokos	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui.
Informatika	Konsultacijos (jungtinė laikinoji 5 – 8 klasių grupė)	1 valanda / 1 savaitinė pamoka	Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų skirtumų mažinimui.

18. 5. dėl neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos:

18.5.1. Progimnazijoje siūlomos mokymo lėšomis finansuojamos neformaliojo švietimo programos:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas, veiklos forma	Klasės	Valandos
Pradinio ugdymo programa		
Teatro studija	1–4	2
Jaunučių choras	1–4	2
Šokio būrelis	1–4	3+1*
Gimnastika-baletas	1–4	2+2*
Dailės studija	1–4	2+2*
Futbolo būrelis	2–4	3
Judrieji žaidimai-kvadratas	1–4	2+2*
Iš viso programos mokiniams:	16+7* val.	
Pagrindinio ugdymo programa		
Kvadrato būrelis	5–6	2
Krepšinio, tinklinio, futbolo būrelis	5–8	3
Robotikos, programavimo būrelis	5–8	2
Gitaros būrelis	5–8	2
Teatro studija	5–8	2
Dainavimo studija	5–8	1
<i>Kembridžo matematikos programos įgyvendinimui</i>	5–8	2
Iš viso programos mokiniams:	14 val.	
IŠ VISO:	30+7*val.	

*Siekiant užtikrinti mokinių saviraiškos poreikius, organizuoti turiningą popamokinę veiklą, užtikrinti visų pageidaujančių mokinių dalyvavimą, papildomos valandos skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 patvirtintomis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų mokyklos bendruomenei aprašo nuostatomis, neviršijant Progimnazijai ugdymo plano įgyvendinimui skirtų lėšų (su mokytoju individualiai sulygstamos veiklos skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui: Progimnazijos projektų, skirtų Progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas).

18.5.2. Progimnazijoje siūlomos mokinių tėvų lėšomis finansuojamos programos:

Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasės	Paslaugos tiekėjas
Krepšinis	1–8	VŠĮ „Sostinės krepšinio mokykla“
Karate	1–4	Sporto klubas „Budora“
Giliuko laboratorija	2–4	UAB Edugilė
Steam laboratorija	1–4	MOKAS inovacijos
Turizmo būrelis	1–2	Vika Orlienė, Vilniaus jaunųjų turistų centras
Keramikos studija „Molio Motiejus“	1–4	Laisvasis mokytojas Ramūnas Petkevičius
Šachmatai	1–8	Laisvasis mokytojas Andrius Mulevičius
Bokso treniruotės	1–8	Royal Boxing Club
Kitos programos pagal poreikį		

18.6. dėl mokymosi krūvio reguliavimo (žr. 32 p.);

18.7. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo (žr. 33 p.);

18.8. dėl ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo (žr.35 p.);

18.9. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo:

18.9.1. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis konkrečiau dalyko bendrojoje programoje numatytais atitinkamos klasės mokinių pasiekimų lygių požymiais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256

patvirtinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 patvirtinto Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo nuostatomis, 2019 m. balandžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33 patvirtintu Vilniaus Pavilnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Aprašas atnaujintas ir bus paskelbtas Progimnazijos el. svetainėje bei taikomas nuo 2024 m. rugsėjo 2 d.

18.9.2. žemiau pateiktos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatos papildo Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo ir Vilniaus Pavilnio progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų nustatytą tvarką:

18.9.3. 5-ą klasių mokiniai pirmąjį pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimo mėnesį pažymiais nevertinami, vyrauja formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas (mokiniai mokosi vertinti kitus ir patys įsivertinti), mokytojai šiuo laikotarpiu susipažįsta su mokinių dalykiniais gebėjimais, žiniomis, turimais įgūdžiais;

18.9.4. pradinio ugdymo programoje mokinių dorinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo, šokio, dailės, technologijų, informacinių technologijų ir robotikos pasiekimai įrašomi atitinkamoje el. dienyno skiltyje nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga („p. p.“ arba „n. p.“);

18.9.5. pradinio ugdymo programos mokiniai, turintys individualizuotą ugdymo programą, vertinami padarė arba nepadarė pažangos („p. p.“ arba „n. p.“);

18.9.6. pagrindinio ugdymo programoje pažangos ir pasiekimų vertinimui taikoma 10 balų vertinimo sistema ar įskaita. Visi dalykai, išskyrus dorinį ugdymą (etika, tikyba), robotiką ir gyvenimo įgūdžius ir menų ilgalaikį projektą vertinami 10 balų sistema; robotika, gyvenimo įgūdžiai bei menai vertinami įskaita, integruotas užsienio k. (anglų) – gamtos mokslų – matematikos projektas vertinamas 10 balų sistema, galutinį trimestro vertinimą įrašant į anglų kalbos dalyko pamoką;

18.9.7. ilgalaikiai 7-8 klasių projektiniai darbai vertinami 10 balų sistema, galutinį darbo vertinimą įrašant į konkretaus dalyko/ų pamoką;

18.9.8. mokinių atleidimo nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas tvarka, atsiskaitymo už atleistas pamokas ar vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą tvarka aptarta 36 punkte;

18.9.9. mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) rengiami centralizuoti metiniai kontroliniai darbai:

18.9.9.1. pradinio ugdymo programoje lietuvių kalba, matematika, visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai, anglų kalba. Dėl metinių kontrolinių darbų formos susitariama pradinė klasių metodinėje grupėje;

18.9.9.2. pagrindinio ugdymo I dalies programoje lietuvių kalba 5–8 klasėse, matematika 5–7, gamtos ir žmogaus 6-ose klasėse, geografijos 6-ose klasėse, istorijos 6–7 klasėse, anglų kalbos 4, 8-ose klasėse, integruotas socialinių mokslų (istorija, geografija) 8-ose klasėse, integruotas gamtos mokslų (biologija, chemija, fizika) – 8-ose klasėse. Metiniai kontroliniai darbai vertinami pažymiu;

18.9.9.3. metinių kontrolinių darbų rezultatus saugo dalyko mokytojas ir mokinių vertinimo rezultatus naudoja mokinių pasiekimų ir pažangos analizei, tolesnio mokymosi galimybių numatymui, informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui pagal kompetencijas dėl pagalbos suteikimo poreikio įveikiant mokymosi sunkumus.

19. Progimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo

tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Progimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Progimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

21. Progimnazijos vadovas Progimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui laikas per mokslo metus Progimnazijoje proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – trimestrus:

22.1. Nustatoma tokia 1–4 klasių trimestrų trukmė:

Trimestrai	Prasideda	Baigiasi
I trimestras	2024-09-02	2024-11-29
II trimestras	2024-12-02	2025-03-15
III trimestras	2025-03-18	2025-06-06

22.2. Nustatoma tokia 5–8 klasių trimestrų trukmė:

Trimestrai	Prasideda	Baigiasi
I trimestras	2024-09-02	2024-11-29
II trimestras	2024-12-02	2025-03-15
III trimestras	2025-03-18	2025-06-20

23. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, negali būti daugiau kaip: 1–ose klasėse – 5, 2–4 klasėse – 6, 5–8 klasėse – 7 pamokos per dieną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, sudarant pamokų tvarkaraštį, esant galimybei penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

25. Pamokos visose klasėse pradedamos 8.00 val., 1-ųjų klasių pamokos trukmė – 35 min., 2–8 klasių – 45 min. Esant poreikiui (vykdant projektinę veiklą, integruoto ugdymo užsiėmimus ir kt.) pamokos trukmė gali keistis, tačiau nepertraukiamo mokymosi laikas ne ilgesnis nei 90 min.

25.1. Pamokų laikas 2024–2025 m. m.:

1 klasės	2–8 klasės
1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.30	2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.25	3. 9.50 – 10.35
4. 10.45 – 11.20	PP*
PP	4. 11.00 – 11.45
5. 11.45 – 12.20	PP
6. 12.20 – 12.55	5. 12.10 – 12.55
7. 13.15 – 13.55	PP*
	6. 13.15 – 14.00
	7. 14.10 – 14.55

*PP– mokinių pavalgymui, poilsiui ir aktyviai veiklai skirtas pertraukų laikas.

26. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis, ilgalaikiams projektams įgyvendinti 2024–2025 m. m., suderinus su mokinių tėvais, skiriamas 1–8-ose klasėse.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti, ugdymo proceso įvairinimui pamokų tvarkaraštyje įtraukiamos ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos (biologijos, chemijos, gyvenimo įgūdžių 5-ose klasėse, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio k. (anglų k.)).

28. Progimnazijoje tarp pamokų daromos ne trumpesnės kaip 10 min. pertraukos, dvi pertraukos – po 25 min. ir viena – 20 min. trukmės pertrauka.

29. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuotas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

30. Progimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per trumpesnę laiką (1–4 klasėse – 173, 5–8 klasėse – 183 dienas).

31. Įgyvendindama sprendimą intensyvinti mokinių ugdymą ir sutrumpinti ugdymo procesą (1–8 klasių mokiniams – 2 ugdymo dienomis) Progimnazija:

31.1. organizuoja papildomas ugdomasias veiklas mokykloje ir netradicinėse aplinkose ir tolygiai išdėsto jas mokslo metų eigoje;

31.2. veiklos organizuojamos atskiram dalykui ar integruojant kelis mokomuosius dalykus;

31.3. veiklos gali būti organizuojamos mokykloje (edukacinės filmų peržiūros, dalykų konkursai, trumpalaikiai projektai ir kt.) ar kitose erdvėse;

31.4. veiklos gali būti organizuojamos jungiant paralelines ar kelias klases arba atskirų klasių mokiniams;

31.5. ugdomosios veiklos vykdomos po pamokų ar perkeltos į poilsio dieną, suderinus su mokinių tėvais ir atsižvelgiant į Higienos normas;

31.6. planuojamos veiklos Pradinio ugdymo programos mokiniams:

31.6.1. edukacinės integruotos išvykos savaitgaliais ir po pamokų;

31.6.2. mokytojų, mokinių ir tėvų popietės mokykloje;

31.7. planuojamos veiklos Pagrindinio ugdymo I dalies programos mokiniams:

31.7.1. šv. Martyno dienos paminėjimas (integruotos II užsienio kalbos, technologijų, dailės ir muzikos veiklos) lapkričio 15 d.;

31.7.2. „geografinė kelionė“ – integruotos užsienio kalbų, gamtos mokslų, informatikos, geografijos veiklos gruodžio 16-20 d. d.

31.7.3. „Popietė su knyga“ – lietuvių kalba ir literatūra; veiklos, skirtos skaitymo metams paminėti, vasario mėn.;

31.7.4. „Eksperimentų diena“ – integruotos gamtos mokslų veiklos kovo mėn.;

31.7.5. krepšinio, kvadrato turnyrai – integruotos fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių veiklos lapkričio, balandžio mėn.;

31.7.6. dienos, mokinių grupės, veiklų organizavimo ypatumai, atsakingi mokytojai konkretnami Progimnazijos metodinių grupių planuose bei Progimnazijos mėnesio veiklos planuose.

32. Mokymosi krūvių reguliavimas:

32.1. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo:

32.1.1. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas arba du mažesnės apimties atsiskaitomieji darbai. Kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų datos fiksuojamos el. dienyne ne vėliau kaip savaitę iki kontrolinio darbo ir ne mažiau kaip 2 dienas iki mažesnės apimties atsiskaitomųjų darbų atlikimo dienos. Kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų skyrimas vykdomas vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis;

32.1.2. kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų nerekomenduojama rašyti pirmąją pamoką po šventinių dienų ar atostogų;

32.1.3. mokinys, nebuvo mokykloje savaitę ar trumpesnę laiką ir praleidęs kontrolinį ar kitą atsiskaitomąjį darbą, nors ir turi pateisinantį dokumentą, privalo per 2 savaites jį atsiskaityti. Jei mokinys per numatytą laiką neatsiskaito, į dienyną įrašomas „1“ su komentaru, už ką neatsiskaityta;

32.1.4. jei mokinys dėl pateisinamos priežasties neatvyko į kontrolinį ar kitą atsiskaitomąjį darbą, bet iki kontrolinio ar kito atsiskaitomojo darbo dalyvavo dalyko pamokose, jam dviejų savaitių atsiskaitymo terminas netaikomas, ir jis privalo atsiskaityti mokytojo nurodytu laiku. Mokiniui neatsiskaičius nurodytu metu rašomas „1“ su komentaru, už ką neatsiskaityta;

32.1.5. jei mokinys sirgo ilgiau nei savaitę ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pristato tai patvirtinantį dokumentą, atsiskaitymo terminai ir konsultavimosi laikas derinami su dalykų mokytojais. Įvertinimas už atsiskaitytą darbą rašomas atsiskaitymo dieną, o komentarų skiltyje paaiškinama, už ką parašytas įvertinimas;

32.1.6. jei mokinys be pateisinamos priežasties neatvyko į kontrolinį ar kitą atsiskaitomąjį darbą, bet iki tol dalyvavo progimnazijoje pamokose, jam dviejų savaitių atsiskaitymo terminas netaikomas, jis turi atsiskaityti mokytojo nurodytu laiku. Mokiniui neatsiskaičius nurodytu metu rašomas „1“ su komentaru, už ką neatsiskaityta;

32.1.7. 1-ųjų klasių mokiniams pirmą trimestrą skiriamos kūrybinės namų darbų užduotys, nuo antrojo trimestro namų darbai skiriami tik suderinus su mokinių tėvais (šiems pageidaujant);

32.1.8. 1–8-ųjų klasių mokiniams namų darbai atostogų metu neužduodami, išskyrus atvejus, kai mokinys (tėvai ar globėjai) pageidauja užduočių kurso pagilinimui, spragų likvidavimui;

32.1.9. namų darbai mokiniams skiriami vadovaujantis šiais principais:

32.1.9.1. namų darbų užduotys skiriamos orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą bei pažangos siekį;

32.1.9.2. kiekvienas dalyko mokytojas mokslo metų pradžioje supažindina kiekvienos klasės mokinius su atnaujinta vertinimo, namų darbų skyrimo ir kontrolinių bei atsiskaitomųjų darbų vedimo (jų periodiškumo) tvarka;

32.1.9.3. informaciją apie savo dalyko vertinimo, namų darbų skyrimo ir kontrolinių bei atsiskaitomųjų darbų periodiškumo tvarką dalyko mokytojas pateikia el. dienyne skiltyje „Mokyklos dokumentai“, kurią gali matyti mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), kiti mokytojai;

32.1.9.4. dalykų mokytojai ir mokiniai aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, orientacinį užduočių atlikimo laiką;

32.1.9.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje, rekomenduojama nevirsyti namų darbų atlikimui skiriamo laiko: 1–2 kl. mokiniams – 0,5 valandos, 3–4 klasių mokiniams – 1 val., 5–6 kl. mokiniams – 1,5 valandos, 7–8 kl. mokiniams – 2 valandų;

32.1.9.6. klasių el. dienyne turi būti tiksliai fiksuojamos namų darbų užduotys;

32.1.9.7. namų darbų užduočių turinį, formas, trukmę nustato mokytojas;

32.1.9.8. siekiant ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo mokiniams suteikiama galimybė rinktis vieną iš kelių namų darbų užduočių, jų atlikimo formą;

32.1.9.9. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus ir įgytas kompetencijas;

32.1.9.10. gabiems ar pasižymintiems aukšta mokymosi motyvacija mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, lavinančios gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius užduotys;

32.1.9.11. stokojantiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys įtvirtinti gautas žinias bei šalinti mokymosi spragas;

32.1.9.12. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, namų darbai skiriami atsižvelgiant į jų gebėjimus, psichologinius ypatumus;

32.1.9.13. prireikus, mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, bendradarbiaujant klasės vadovui ir mokinio

tėvams, sudaromos sąlygos pamokas ruošti mokykloje („Namų darbų ruošos klubas“), lankyti dalykų konsultacijas, taip pat jie gali būti nukreipiami į Naujosios Vilnios seniūnijoje veikiančius dienos centrus;

32.1.9.14. savaitę prieš atostogas gerų mokymosi rezultatų pasiekusiems, padariusiems pažangą mokiniams organizuojama „Savaitė be namų darbų“;

32.1.10. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvams mokyklos raštinėje parašius prašymą direktoriaus įsakymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausią mokymosi dieną, paskutinę mokymosi dieną prieš mokinių atostogas ar pirmąją mokymosi dieną po jų;

33. Mokymosi pagalbos organizavimas Progimnazijoje aprėpia švietimo pagalbos mokytojams, mokinių tėvams, mokiniams (turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems) organizavimą, taikytų priemonių poveikio analizę:

33.1. švietimo pagalba **mokytojams** teikiama sudarant sąlygas ir galimybes:

33.1.1. tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus;

33.1.2. ugdymo procesą organizuoti ir diferencijuoti pagal mokinių gebėjimus ir poreikius;

33.1.3. prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus;

33.1.4. bendrai aptarti mokinių mokymosi pasiekimus bei pažangą;

33.1.5. mokytiis vieniems iš kitų stebint Progimnazijos mokytojų atviras ar „kolega – kolegai“ pamokas;

33.2. švietimo pagalba **tėvams** (globėjams, rūpintojams) teikiama:

33.2.1. vykdant tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą ir švietimą vaiko ugdymo klausimais:

33.2.1.1. rengiant edukacines paskaitas, apimančias mokinių ugdymo, elgesio, žalingų įpročių prevencijos klausimus;

33.2.1.2. supažindinant naujai atvykusių ir naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus bei mokinius su ugdymo organizavimu mokykloje rugpjūčio pabaigoje (spec. pedagogai, klasių vadovai);

33.2.2. organizuojant nuolatinius mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus:

33.2.2.1. pradinio ugdymo programos mokinių tėvams individualios tėvų konsultacijos (trišaliai pokalbiai) – gruodžio 1-2 savaitę, kovo 3-4 savaitę, birželio 1-ą savaitę (pagal poreikį), klasės tėvų susirinkimai – rugpjūčio-rugsėjo, gruodžio (pagal poreikį), gegužės mėn.;

33.2.2.2. pagrindinio ugdymo programos mokinių tėvams trišaliai pokalbiai su klasės vadovu mokinio pažangos bei kompetencijų ugdymo planavimui, mokymosi ir ugdymo tikslų mokslo metams išsikėlimui bei aptarimui („Sėkmės planas“) – 2 kartai per mokslo metus: spalio, balandžio mėn. Individualių trišalių konsultacijų diena tėvams, mokiniams ir dalyko mokytojams – spalio 4-ą savaitę, vasario 2-ą savaitę, gegužės 2-ą savaitę (pagal poreikį). Dėl tėvų susirinkimo organizavimo būtinumo ir datos sprendžia klasės bendruomenė (nusprenus organizuoti – informuojamas atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui). Rekomenduojami klasių tėvų susirinkimai: rugsėjo 4-a savaitė, vasario 4-a savaitė ir gegužės 2-a savaitė.

33.2.3. įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokyklos renginių, edukacijų organizavimą;

33.2.4. įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaiko ugdymo procesą – vaiko ugdymosi problemų sprendimą, mokymosi pagalbos teikimą;

33.3. švietimo pagalba **mokiniams** teikiama:

33.3.1. skiriant ilgalaikes dalyko konsultacijas ar papildomas pamokas (modulius) mokymosi spragų mažinimui, sistemingam mokymosi pasiekimų gerinimui, dalyko žinių gilinimui bei bendrųjų kompetencijų ugdymui (konsultacijas veda mokantis ar kitas to paties dalyko mokantis mokytojas);

33.3.2. atsiradus mokymosi spragoms dėl ligos, gavus kontrolinio darbo nepatenkinamą vertinimą mokiniui gali būti skiriamos trumpalaikės tikslinės pamokos trukmės ar trumpesnės, bet intensyvesnės konsultacijos (konsultacijas veda mokantis ar kitas to paties dalyko mokantis mokytojas);

33.3.3. mokiniui gavus kelių dalykų nepatenkinamus kontrolinių darbų vertinimus ar trimestre turint nepatenkinamus vertinimus sudaromas individualus mokymo planas mokymosi spragoms šalinti;

33.3.4. mokiniui neturint galimybės ruošti namų darbų namuose, sudaroma galimybė juos atlikti Progimnazijoje („Namų darbų ruošos klubas“);

33.3.5. siekiant didesnio mokinių bendravimo bei bendradarbiavimo, mokymosi spragų šalinimo bei praktinio žinių taikymo pagrindinio ugdymo programoje vykdomas projektas „Mokinys mokiniui – mokytojas“;

33.3.6. siekiant mokinių didesnio socialinio sąmoningumo, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių gilinimo vykdomas Europos mokyklų švietimo platformos „Tarpusavio palaikymo įgyvendinimas mokykloje“ projektas „Mokinių tarpusavio palaikymas (mentorstė)“

33.3.7. siekiant akademinės pažangos, kompetencijų ūgties ir savivaldaus mokymosi tobulėjimo 1–4 klasių mokiniai mokslo metų pradžioje išsikelia mokymosi ir ugdymosi tikslus, juos fiksuoja ir kas mėnesį pildo savianalizės anketas, kurias aptaria su klasės mokytoju bei trišalių pokalbių su tėvais metu. 5-8 klasių mokiniai kiekvieno trimestro pradžioje ir pabaigoje pildo „Sėkmės planus“ išsikeldami mokymosi bei kompetencijų tobulinimo tikslus, kuriuos aptaria su klasės vadovu, dalyko mokytojais klasės valandėlių, pamokų bei trišalių pokalbių su tėvais metu;

33.3.8. gabiems mokiniams ar mokiniams, siekiantiems tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei gerinti savo pasiekimus, organizuojamos ugdomosios veiklos:

33.3.8.1. tikslinės konsultacijos konkursams bei olimpiadoms pasiruošti;

33.3.8.2. pradinio ugdymo mokiniams „Gudručių klubas“ (1–2 klasės), „Eksperimentatorių draugija“ (3–4 klasės);

33.3.8.3. pagrindinio ugdymo mokiniams integruotų veiklų organizavimas Fab Lab ir 3D pagalba (5–8 klasės), 7–8 kl. mokiniai dalyvauja VILNIUS TECH projekte „Ateities inžinerijos, protmūšių entuziastų susitikimai“;

33.3.8.4. mokslo metų pabaigoje labai gerus ir puikius mokymosi pasiekimus parodžiusiems ir didžiausią pažangą padariusiems 5 – 8 klasių mokiniams organizuojama edukacinė išvyka;

33.3.8.5. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant pritaikyti mokymąsi bei palengvinti skaitomo teksto ir rašymo užduočių suvokimą:

33.3.8.5.1. sudaroma galimybė naudotis ELVIS (Elektroninių Leidinių Valdymo Informacinė Sistema) virtualia biblioteka, skirta žmonėms, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto;

33.3.8.5.2. pagal mokytojo paruoštą mokymosi medžiagą, ruošiamos klausimo užduotys. Mokinys pamokos metu užduotis atlieka kalbančio rašiklio TIPTOY „Skaituko“ ir ausinių pagalba.

34. Mokymosi diferencijavimas bei individualizavimas:

34.1. siekiant ugdymo individualizavimo Progimnazijoje sudaromas mokinio individualaus ugdymo planas, kuriame mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus plano forma ir turinio struktūra Progimnazijoje nustatoma ir tvirtinama Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

34.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.1.4. trimestre turi nepatenkinamus vertinimus;

34.1.4. yra ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

34.2. Diferencijuotu ugdymu Progimnazijoje atsižvelgiama į individualius mokinių poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Mokytojai siekia diferencijuoti pamokos uždavinius, rengia įvairių pasiekimų lygių mokiniams pritaikytą pamokos medžiagą, kontrolinių darbų užduotis, skiria diferencijuotas namų darbų užduotis.

34.3. Diferencijavimas taikomas:

34.3.1. mokiniui individualiai, kai mokinys dirba su visa klase ar grupe (siekiama formuluoti diferencijuotus pamokos uždavinius, suteikti galimybes rinktis gebėjimus atitinkančias pamokos užduotis, namų darbus ir kt.);

34.3.2. skirstant mokinius į laikinasias grupes dalyko pamokoms ar per dalį dalyko pamokų pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti, dalyko mokymui, vadovaujantis skirtingais mokinių mokymosi poreikiais, motyvacija, gebėjimais, mokymosi stiliais, pasiekimų lygiu. Laikinosios grupės Progimnazijoje sudaromos etikai/tikybai, užsienio kalboms, technologijų, informatikos, muzikos, šokio ir daliai lietuvių kalbos (pradinio ugdymo programoje), ilgalaikio menų projekto (6-ose klasėse) mokymui;

34.3.3. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelinių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz. integruotų pamokų dienoms, ilgalaikiam menų projektui);

34.3.4. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nustatytas pagal Progimnazijos turimas mokymo lėšas, ir jis yra ne mažesnis kaip 8 mokinių (susidarius mažesnei laikinajai grupei dalyko mokymui (pvz. etika/tikyba, II-oji užsienio kalba) Progimnazija dėl laikinosios grupės sudarymo priima atskirą sprendimą);

34.3.5. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

34.4. Progimnazijoje pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos (detalų pamokų paskirstymą žr. 18.4.1, 18.4.2 p.):

34.4.1. pasirenkamiesiems dalykams;

34.4.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.4.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.4.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.4.5. projektinei veiklai organizuoti.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdumus gebėjimus. Pamokos ne mokyklos aplinkose pradinio ugdymo programoje organizuojamos ne rečiau kaip kartą per mėnesį, pagrindinio ugdymo programoje ne rečiau kaip kartą per trimestrą bei netradicinio ugdymo savaitės metu;

35.2. pagrindinio dalyko mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus veda dalyko pamoką netradicinėse erdvėse, dalyvauja „Vilnius yra mokykla“ veiklose. Mokytojas teminiuose planuose numato planuojamas veiklas bei pamokų skaičių;

35.3. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne mokykloje esant poreikiui pamokų tvarkaraštis gali būti pertvarkomas, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų ugdymo proceso;

35.4. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;

36. Mokinys gali prašyti būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu bendrųjų programų, pagal kurias mokinys mokosi mokykloje, ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, pagal kurias mokinys mokosi papildomai, yra artimas ar tapatus. Mokinys, pageidaujantis būti atleistas nuo pamokų:

36.1. pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar pilnai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

36.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Dalyko mokytojas su mokiniu aptaria ir sudaro atsiskaitymo tvarkaraštį. Progimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

37. Mokiniui pageidaujant, jeigu yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

38. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija turi informuoti mokinio atstovus.

39. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Tam yra skirtos lauko erdvės, taip pat ilgųjų pertraukų metu Progimnazijos sporto salėje pagal atskirai sudarytą tvarkaraštį organizuojamos aktyvios pertraukos visiems 1–8 klasių mokiniams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip viena pamoka trukmės, konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos mokykloje, kurioje mokinys mokėsi ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Jeigu konsultacijos vyksta ne toje mokykloje, kurioje mokosi mokinys, numatomas mokinio nuvykimas į konsultacijas ir parvykimas iš jų į savo mokyklą.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas, su kiekvienu mokiniu parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

45. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

48. Mokiniui, kuris mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4-oje klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2. 1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2. 2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.2.3. Progimnazijoje rekomenduojama tokia orientacinė individualaus ugdymo plano forma:

DALYKAI	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Lietuvių kalba	5	4	4	4	4	4	4	3
Užsienio kalba (1-oji)		1	1	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	-		-	1	1	1
Matematika	3	3	3	3	3	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-	-
Gamtos mokslai	0,5	0,5	0,5	1	1	1	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	1	1
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatika	-	-	-	-	0,5	-	-	-
Istorija	-	-	-	-	1	1	1	1
Geografija	-	-	-	-		1	1	1
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	9	9	9	11	12	12	13	13

49. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, Progimnazijos vadovo įsakymu mokinius, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinius nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

51. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinius mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis

sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

52. 2024–2025 mokslo metais 1 – 8 klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodytas šiuose Bendrųjų ugdymo planų punktuose: 78 1-4 klasėms ir 87 punktuose – 5 – 8 klasėms.

53. Progimnazijos vadovas bei pavaduotojos ugdymui pagal kompetencijas organizuoja pasirengimą įgyvendinti Atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

54. Atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

55. Mokslo metų pradžioje Progimnazija primena mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dalykų mokymosi turinio pasikeitimus, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

56. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan., tai apibrėždamas teminiuose metiniuose planuose bei el. dienyno įrašuose.

57. Sklandžiam Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui Progimnazija pasitelkia skaitmenines mokomąsias priemones (elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos: e-pratybos Eduka, Eduten Playground ir kt.)

SEPTINTASIS SKIRSNIS

KEMBRIDŽO (CAMBRIDGE) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. Vilniaus Pavilnio progimnazija yra akredituota tarptautinė Kembridžo mokykla (mokymo vieta – Švarioji g. 33, Vilnius). 2024 m. liepos XX d. Jungtinės Karalystės ne pelno siekianti Kembridžo universiteto leidybos ir vertinimo organizacija (Cambridge University Press & Assessment) (toliau – CUPA) įregistravo Vilniaus Pavilnio progimnaziją, kaip Kembridžo tarptautinę mokyklą (kodas LT000), kurioje mokoma pagal neformaliojo švietimo programas (matematikos, gamtos mokslų). Programų įgyvendinimui 2024 m. rugpjūčio mėn. bus suteiktas LR ŠMSM leidimas.

59. Kembridžo programa Pradinis – trukmė 5 metai (1–5 klasė), ugdomi 6/7–10/11 metų mokiniai.

60. Kembridžo programa žemesnis Vidurinis – trukmė 3 metai (6–8 klasė), ugdomi 11–14 metų mokiniai.

61. Kembridžo neformaliojo gamtos mokslų ir matematikos programos vykdomos lietuvių – anglų kalbomis. Šios programos yra neprivalomos ir laisvai pasirenkamos.

62. Programų įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

62.1. matematikos programoms (Kembridžo programa Pradinis ir Kembridžo programa žemesnis Vidurinis) – 1 klasėje skiriama 1 valanda per savaitę, 2, 5 klasėse – 1 valanda per savaitę;

62.2. gamtos mokslų programai (Kembridžo programa Pradinis) – 1 klasėje skiriama 1 valanda per savaitę, 2, 5 klasėse – 1 valanda per savaitę.

Valandų skaičius (per savaitę), skiriamas 2024–2025 m. m. tarptautinei Cambridge programai įgyvendinti:

Klasės	1a	1b	2a	2b	5a	5b
Dalykai						
Matematika	4 + 1*	4 + 1*	5 + 1*	5 + 1*	4 + 1*	4 + 1*
<i>Dalyko valandos pagal nacionalinę Bendrojo ugdymo programą</i>	4	4	5	5	4	4
<i>Valandos, skirtos Cambridge programai įgyvendinti (užsiėmimai VDM metu)</i>	1*	1*	1*	1*		
<i>Valandos, skirtos Cambridge programai įgyvendinti (neformalusis mokinių švietimas)</i>					1*	1*
Gamtos mokslai	1 + 1*	1 + 1*	1 + 1*	1 + 1*	–	–
<i>Dalyko valandos pagal nacionalinę Bendrojo ugdymo programą</i>	1	1	1	1	–	–
<i>Valandos, skirtos Cambridge programai įgyvendinti (užsiėmimai VDM metu)</i>	1*	1*	1*	1*	–	–
Iš viso valandų, skirtų tarptautinei Cambridge programai, skaičius per savaitę (mokiniui)*						
Klasės	1a	1b	2a	2b	5a	5b
Valandos per savaitę (mokiniui)	2	2	2	2	1	1

Pastaba * - dalyko valandos, skiriamos tarptautinės Cambridge programos įgyvendinimui.

63. Kembridžo programų Pradinis ir žemesnis Vidurinis dalykų turinys formuojamas atsižvelgiant į CUPA pasiūlytomis programomis. Programų kokybę ir programų standartus užtikrina CUPA. Programų įgyvendinimas sudaro galimybę papildyti bei praplėsti nacionalinį ugdymo turinį, tobulinti anglų kalbos įgūdžius ir šią kalbą aktyviai vartoti.

64. Programų tikslas, uždaviniai, ugdomos kompetencijos, turinys, programų įgyvendinimui naudojamos priemonės, aplinkos bei metodai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas nustatyti, Vilniaus Pavilnio progimnazijos direktoriaus 2024 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-40 patvirtintame tarptautinių Kembridžo programų pradinis (Cambridge Primary) ir žemesnis vidurinis (Cambridge Lower Secondary) neformaliojo švietimo matematikos ir gamtos mokslų programų įgyvendinimo tvarkos apraše.

I valandas mokinių poreikiams tenkinti

Užsienio (anglų) kalba	1a	1b	2a	2b	5a	5b
<i>Valandos, skirtos sklandžiam Cambridge programos įgyvendinimui (veiklos, skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui)**</i>	1	1	1	1		

<i>Valandos, skirtos sklandžiam Cambridge programos įgyvendinimui (pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti)</i>						1	1
---	--	--	--	--	--	----------	----------

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

2024–2025 mokslo metai					
Klasė / Dalykai	1 klasė*	2 klasė*	3 klasė*	4 klasė*	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai**
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8/280	7/245	7/245	7/245	29/1015
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	1***+1****/ 35+35	2+1****/70+ 35	2+1***/70 +35	2+1***/70+35	6+3***+2****/ 210+105 +70
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Matematika	4/140	5/175	5/175	5/175	19/665
Technologijos	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Meninis ugdymas					
Dailė	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Muzika	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Šokis****	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Gyvenimo įgūdžiai*****	*****	–	*****	–	*****
Informatika*****/****	*****	1****/35	1****/35	1****/35	3****/105
Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“ ****			1****/35	1****/35	2****/70
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23/805	25/875	25/875	25/875	98/3430
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	1***+1****/ 70	2****/70	1***+2****/105 (35***+70****)	1***+2****/105 (35***+70****)	10(3***+7****)/ 280(105***+245****)
	25/875 (23+1***+1** ** 805+35***+35 ****)	27/945 (25+2****/ 875+70****)	28/980 (25+1***+2**** /875+35***+70* ***)	28/980 (25+1***+2**** /875+35***+70* ***)	108/3780 (98+3***+7****/ 3430+105***+245*** *)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas*****	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* Pamokų skaičius nurodytas vienam klasės komplektui.

** Pamokų skaičius nurodytas keturiems klasių komplektams.

*** Pamoka skirta iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų, detalus valandų paskirstymas pateiktas Ugdymo plano 18.4.1. p.

**** Ilgalaikiai projektai „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“ ir „Robotika“, „Anglų kalbos pradžiamokslis“ – valandos (pamokos) skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 patvirtintomis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų Progimnazijos bendruomenei aprašo nuostatomis, neviršijant Progimnazijai ugdymo plano įgyvendinimui skirtų lėšų (su mokytoju individualiai sulygstamos veiklos skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui: Progimnazijos projektų, skirtų Progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas).

***** Mokyklos nuožiūra pasirenkamas Teatro arba Šokio dalykas.

***** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

***** konkretus valandų paskirstymas pateikiamas plano 18.5.1. p.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

66.1. **dorinis ugdymas:**

66.1.1. mokinio atstovai pagal įstatymą kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

66.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

66.2.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl specifinių kalbinių poreikių regionų mokyklų tvirtinimo“, dalis 1–4 klasių (jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys) lietuvių kalbos ir literatūros pamokų dalijamos į grupes;

66.2.2. siekiant gerinti mokinių skaitymo ir kalbinių pasiekimų gebėjimus organizuojami Skaitymo rytmečiai, taip pat skaitymo lietuvių kalba veiklos visos dienos mokyklos grupių veiklos metu;

66.3. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

66.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(-si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus skiriamos 2 valandos iš mokymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų ankstyvajam užsienio kalbos mokymui 1-ose klasėse;

66.3.2. užsienio kalbai mokytis, 1–4 klasėse esant ne mažiau kaip 20 mokinių, klasės dalijamos į laikinąsias grupes;

66.3.3. 2–4 klasėse anglų kalbos dalyko kursui pagilinti, mokymosi pagalbai teikti, pasiekimų skirtumui mažinti skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę;

66.4. **matematinis ugdymas:**

66.4.1. organizuojant matematinį ugdymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (įvairių autorių metodiniai leidiniai, uždavinynai, elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos: e-pratybos Eduka ir kt.);

66.4.2. Progimnazija įgyvendina „Edu Vilnius“ inicijuotą projektą „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Viena savaitinė matematikos pamoka 1-4 kl. vyksta skaitmeninėje mokymo(-si) aplinkoje Eduten.

66.5. **socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

66.5.1. 1 – 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla, eksperimentine veikla gamtos mokslų laboratorijoje.

66.6. **fizinis ugdymas:**

66.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

66.6.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

66.6.2. vadovaujantis Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. Nr. V-1153 įsakymu Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokiniai laiko fizinio pajėgumo testus:

66.6.2.1. testai vykdomi du kartus per mokslo metus (rugsėjo – spalio, balandžio – gegužės mėn.);

66.6.2.2. gautus rezultatus mokytojas surašo el. dienyno skiltyje „Fizinio pajėgumo testai“;

66.6.2.3. mokiniui nepasiekus sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonos trišalių konsultacijų metu mokiniams bei jų tėvams pateikiamos rekomendacijos dėl fizinių ypatybių gerinimo;

66.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

66.7.1. Progimnazijoje, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, valandos, skirtos meniniam ugdymui, paskirstytos taip: 1–4 klasėse – 1 val. dailei, 1 val. technologijoms, 2 val. muzikai, 1 val. šokiui. Teatro pamokos neorganizuojamos, o mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, taip pat vykdoma Teatro neformaliojo švietimo programa (Teatro studija, 2 valandos per savaitę);

66.8. informatika:

66.8.1. mokykla įgyvendina informatikos ugdymo pradiniam ugdyme programą: 2–4-ose klasėse vedama informatikos pamoka, 3–4-ose klasėse mokiniams vedama „Robotikos“ pamoka;

66.8.2. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

66.8.3. informatikos pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

66.9. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

66.10. Finansinio raštingumo programa įgyvendinama 1-3 klasėse integruojant į įvairių dalykų pamokas, dalykų programų turinį siejant su finansinio raštingumo programos temomis.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

67. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2024 – 2025 m.m.:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė*	6 klasė*	7 klasė*	8 klasė*	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1/37	1/37	1/37	1/37	148
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5+1***/185+37***	740+37***
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3/111	3/111	3/111	3/111	444
Užsienio kalba (antroji, prancūzų k., rusų k., vokiečių k.)		2/74	2/74	2/74	222
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4/148	4/148	4/148	4+1***/148+37	592+37***

Informatika	1/37	1/37	1/37	1/37	148
Gamtos mokslai	2/74	2/74			148
Biologija			2/74	1/37	111
Chemija				2/74	74
Fizika			1/37	2/74	111
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	259
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	296
Geografija		2/74	2/74	2/74	222
Meninis ugdymas					
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	148
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	148
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	444
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“****	1***/37				1***/37
Ilgalaikis integruotas anglų kalbos – gamtos mokslų – matematikos projektas***	1***/37				1***/37
Ilgalaikis integruotas menų (šiuolaikinis šokis, keramika, teatras) projektas***		1***/37			1***/37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1 147	1147	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	12**/444				
Progimnazijos ugdymo plane mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriamos valandos (žr. 18.4.2 p.)	24/888				
Mokiniui skiriamas privalomas pamokų skaičius per savaitę/ mokslo metus	28/1036 (26+2***/ 962+74***)	30/1110 (29+1***/ 1073+37***)	31/1147	33/1221 (30+3***/111 0+111***)	122/4514 (116+6***/ 4292+222***)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)****	259				

Paaiškinimai:

* Pamokų skaičius nurodytas vienam klasės komplektui.

** Pamokų skaičius nurodytas keturiems klasių komplektams.

*** Pamoka, skirta iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų; detalus skirtų valandų panaudojimas pateiktas 18.4.2. p.

**** konkretus valandų paskirstymas pateikiamas plano 18.5.1. p.

68. 2024–2025 mokslo metais ugdymo procesui organizuoti 5 – 8 klasėse, pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 80 p.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (I DALIES) ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui Progimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys nepilnai adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinių pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

70. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

71. Progimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo I dalies programą, užtikrina, kad mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų.

72. Komunikavimo, pažinimo, kalbinių kompetencijų tobulinimui, praktiniam įvairių dalykų (matematikos, gamtos mokslų, užsienio kalbų) žinių taikymui 5-ose klasėse skirta papildoma integruota I-osios užsienio kalbos (anglų) – gamtos mokslų – matematikos pamoka. Dalyko pamokai klasės skirstomos į laikinąsias grupes.

73. Mokinių saviraiškai ugdyti, kūrybiškumo kompetencijai tobulinti Progimnazijoje vykdomas ilgalaikis menų (šokio, teatro, dailės) projektas 6-ose klasėse.

74. Ugdymosi pasiekimams gerinti 8-ose klasėse iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, vyksta matematikos ir lietuvių kalbos mokymo moduliai.

75. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

75.1. pagal Progimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per 2024–2025 mokslo metus;

75.2. socialinė-pilietinė veikla Progimnazijoje organizuojama vadovaujantis Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-37 2021 m. rugsėjo 21 d.;

75.3. mokiniai veiklas gali atlikti savarankiškai, bendradarbiaudami su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

75.4. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

76. Projektinė veikla Progimnazijoje:

76.1. Progimnazijoje vykdomi ilgalaikiai dalykų mokymo ir integruoti kelių dalykų mokslo metų ar trimestro trukmės projektai: 1–4 ir 5–6 klasėse (žr. plano 18.4.1. ir 18.4.2 p.).

76.2. Progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikiame integruotame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“;

76.3. 7–8 klasių mokiniai ruošia ilgalaikius tiriamuosius kūrybinius dalyko projektus (spalio – lapkričio mėn.);

76.4. 5–8 klasių mokiniai ruošia trumpalaikius atskirų dalykų ar integruotus kelių dalykų pamokos ar pamokų ciklo projektus;

76.5. integruotų trumpalaikių projektų temos bei atlikimo laikas aptariamas metodinėse grupėse ir fiksuojamas metodinės grupės veiklos bei dalyko mokytojo ilgalaikiame teminiame plane;

76.6. trumpesnės vienos dienos integruotos projektinės veiklos 5-8 klasių integruotų pamokų diena rudenį ir pavasarį (PROMODI diena „Čiurlionis“, „Tyrinėtojų diena“) ir veiklos 1–8 klasių mokiniams organizuojamos netradicinio ugdymo savaitės metu (Pomėgių diena, „Pažink Vilnių“ ir kt.).

77. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

77.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba): mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkasi prieš prasidedant naujiems mokslo metams, dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms);

77.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

77.2.1. mokiniams, nepasiekusiems lietuvių kalbos bendrojoje programoje ar Nacionalinių pasiekimų patikrinimo metu numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, sudarytos papildomos galimybės panaikinti mokymosi spragas (detalizuota 18.4.2 punkte);

77.2.2. siekiant gerinti mokinių skaitymo ir kalbinių pasiekimų gebėjimus organizuojamos Skaitymo popietės 5 – 8 klasių mokiniams, skaitymo diena netradicinių veiklų savaitės metu;

77.2.3. konkrečios veiklos periodiškumas ir datos skaitymo gebėjimų, kalbinių mokymosi pasiekimų gerinimui numatomos metodinių grupių planuose bei mokytojų dalykų ilgalaikiuose planuose;

77.3. **užsienio kalba:**

77.3.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo I dalies programos pabaigos;

77.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės;

77.3.3. mokinio atstovai pagal įstatymą mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

77.3.4. Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų 6-ose klasėse (prancūzų, vokiečių);

77.3.5. Progimnazija sudaro galimybes 7 klasėse (antraisiais mokymosi metais) keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.

77.3.6. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju:

77.3.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

77.3.6.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.3.7. iš užsienio atvykusieji mokiniai, gimtąją kalbą gali mokytis kaip antrąją užsienio kalbą, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

77.3.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

77.3.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio atstovams pagal įstatymą pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio atstovais pagal įstatymą ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės

mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 80–81 p.;

77.4. matematika:

77.4.1. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje ir Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose numatyto patenkinamo lygio, sudarytos papildomos galimybės išlyginti mokymosi spragas, gabiems mokiniams – plėtoti gabumus, ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas (detalizuota 18.4.2 punkte).

77.4.2. Progimnazija organizuoja matematinį ugdymą vadovaudamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų rezultatais;

77.4.3. nuo 2021 m. Progimnazija įgyvendina „Edu Vilnius“ inicijuotą projektą „Šiuolaikiškas matematinis gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Viena savaitinė matematikos pamoka 5-8 kl. vyksta skaitmeninėje mokymo(-si) aplinkoje Eduten.

77.4.4. organizuojant matematinį ugdymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos: e-pratybos Eduka ir kt.);

77.5. informatika:

77.5.2. mokant informatikos 8-ose klasėse ugdymo turinys sudarytas iš programavimo pagrindų, programavimo kalbos Phyton, interneto tinklapių kūrimo pradmenų mokymo bei įgytų žinių taikymo integruojant su įvairiais dalykais (matematika, fizika, lietuvių k., užsienio kalbos, gamtos mokslai, istorija).

77.6. gamtos mokslai:

77.6.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje.

77.6.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi Progimnazijoje įrūšta laboratorija, turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buitėje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų.

77.6.3. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

77.6.4. siekiant užtikrinti sklandų perėjimą prie Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ugdymo proceso metu naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės e-pratybos Eduka;

77.7. meninis ugdymas:

77.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

77.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

77.7.3. Progimnazija teatro, šokio atskirų pamokų į ugdymo planą neįtraukia, tačiau siūlo ilgalaikius teatro, šokio ir dailės (keramikos) trimestro trukmės projektus šeštose klasėse. Kitose klasėse šios menų programos įgyvendinamos per neformalaus švietimo programas;

77.8. fizinis ugdymas:

77.8.1. ugdymo organizavimas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei Progimnazijoje:

77.8.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.8.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

77.8.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos ar dėl mokymosi formalų švietimą papildančio ugdymo sporto programose, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.);

77.8.2. vadovaujantis Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. Nr. V-1153 įsakymu Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokiniai laiko fizinio pajėgumo testus:

77.8.2.1. testai vykdomi du kartus per mokslo metus (rugsėjo – spalio, gegužės – birželio mėn.);

77.8.2.2. gauti rezultatai surašomi el. dienyno skiltyje „Fizinio pajėgumo testai“;

77.8.2.3. mokiniui nepasiekus sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonos trišalių konsultacijų metu mokiniams bei jų tėvams pateikiamos rekomendacijos dėl fizinių ypatybių gerinimo.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

78. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama Progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys gali patirti dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

79. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programą besimokančiam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymosi procese reikmes, padėti mokytis, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

81. Individualų ugdymo planą vadovaudamasis iš mokytojų gauta informacija rengia ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) specialusis pedagogas. Jį patvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas pagal pasiskirstymą veiklos sritimis.

82. Individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

83. Individualus ugdymo planas rašomas remiantis Vaiko gerovės komisijoje parengta ir aprobuota individualaus ugdymo ir pagalbos mokiniui plano forma.

84. Progimnazija rengdama individualų ugdymo planą vadovaujasi pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgia į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus:

84.1. vadovaujantis bendrojo ugdymo plano nuostatomis pritaiko Progimnazijos ugdymo planą, nurodo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių: pradinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 20 proc., o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

84.2. pagal galimybes skiria pamokų socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui; mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis.

85. Progimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 61, 65 p. dalykų programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi, rengdama individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, sudaro galimybes:

85.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

85.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

85.3. nesimokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ugdyti;

85.4. nesimokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

85.5. nesimokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

86. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

87. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

88. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, pradedama įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87 p.

89. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

90. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 1 ir daugiau pamokų per savaitę komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti.

91. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

92. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę.

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 p. nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 proc., pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

93.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skiriamų pamokų skaičius;

93.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

93.3. didinamas pamokų skaičius, skiriamas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

93.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

94. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 pamoka per 2 sav.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

96. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“ / „neįskaityta“ ir pažymiais. Konkretus dalykų vertinimas aptartas plano 18.9 p.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

97. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

98. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

99. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

100. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

101. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

102. Mokiniais, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti; individualioms, pogrupinėms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

103. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

104. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

104.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 p.:

104.1.1. skiriama ne mažiau kaip 1 pamoka per savaitę specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

104.2. pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą mokytis namie skiriama pamokų vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 p., iš jų iki 2 pamokų per savaitę skiriama specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

105. Už plano įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktorius ir jo pavaduotojai ugdymui.

106. Planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne.

107. Planas įsigalioja nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA

Vilniaus Pavilnio progimnazijos
tarybos 2024-05-20 protokolu Nr. PT-6
ir

Vilniaus Pavilnio progimnazijos
tarybos 2024-08-28 protokolu Nr. PT-7

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus
2024-08-29 įsakymu Nr. 30-2206/24

„Dėl Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų
(biudžetinių įstaigų) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planų projektų suderinimo“