

PATVIRTINTA  
Vilniaus Pavilnio progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. kovo 13 d.  
įsakymu Nr. V-12/1/24-(1.3.E)

**VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJOS**  
**2024 M. VEIKLOS PLANAS**

## I. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Mokykla, kurioje svarbus kiekvienas.

### MISIJA

Bendruomeniška mokykla, kiekvienam suteikianti galimybę įgyti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą:

- telkianti bendruomenę, jos resursus mokymuisi, tobulėjimui, augimui;
- maksimaliai orientuota į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą ir tobulėjimą;
- kurianti modernią, inovatyvią, saugią aplinką sėkmingam mokymuisi ir tobulėjimui;
- demokratiška, veikianti atsakingai ir atskaitingai.

### VERTYBĖS

**Atsakomybė** – mokyklos bendruomenės sąmoningas pasirinkimas ir susitarimai dėl:

- pareigingumo, sąžiningo požiūrio į save, atsakingo darbo atlikimo;
- susitarimų ir įsipareigojimų laikymosi;
- atskaitomybės už veiklą ir jos rezultatus principų ir būdų.

**Pagarba** – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- tolerancijos nuomonių, sprendimų įvairovei, kitoniškumui;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- tikėjimu ir pasitikėjimu grįstų santykių puoselėjimo;
- tautinės kultūros, daugiakultūriškumo puoselėjimo.

**Tobulėjimas** – mokyklos bendruomenės siekis ir susitarimai dėl:

- nuolatinio mokymosi, kompetencijų auginimo;
- atvirumo naujovėms;
- unikalumo paieškų ir puoselėjimo;
- ambicingumo (savivertės) auginimo.

**Bendruomeniškumas** – bendruomenės narių pasiryžimas:

- ieškoti ir palaikyti nuolatinį dialogą;
- įsiklausyti ir girdėti vieniems kitus;
- puoselėti tarpusavio pagalbą;
- kurti ir puoselėti bendruomenės tradicijas.

**Kūrybiškumas** – bendruomenės narių siekis:

- kiekviename matyti asmenybę, unikalias jo savybes, gebėjimus, lūkesčius;
- sudaryti sąlygas saviraiškai;
- skatinti bandyti, nebijoti mąstyti ir veikti nestandartiškai, suklysti, apmąstyti kiekvieną patirtį;
- kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir jas įgyvendinti;
- skatinti mokinių smalsumą, vaizduotę, atkaklumą, bendradarbiavimą;
- kurti kūrybiškumą skatinančią aplinką.

## II. STRATEGINIO PLANO IR 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### Svarbiausi progimnazijos 2023 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:

#### 1 tikslas – Tęsti bendruomeniškumą stiprinančias veiklas.

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

- 1.1. **Tobulinti progimnazijos veiklų viešinimą, komunikaciją su bendruomene, užtikrinant progimnazijai svarbių veiklų įgyvendinimą.**
- 1.2. **Organizuojant ugdymo procesą, tęsti Pavilnio bendruomenės, Pavilnyje veikiančių institucijų resursų panaudojimą.**
- 1.3. **Puoselėti tradicines progimnazijos bendruomenę telkiančias veiklas, ieškoti naujų jos formų.**

### Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):

1.1.1. Progimnazijos interneto svetainėje, facebook paskyroje augo mokyklos gyvenimą pristatančios informacijos srautas, teikiama informacija tenkina bendruomenės poreikius. Progimnazijos apklausos metu, teiginį „Mokykla teikia pakankamai informacijos apie vykdomas veiklas“ gerai ir labai gerai įvertino 95 proc. mokinių tėvų, t. y. 2 proc. daugiau nei 2022 m.).

1.1.2. Vykdytas Progimnazijos pasiekimų (gerosios patirties) pristatymas nacionaliniame renginyje „2023 m. švietimo pažangos asamblėja“, tarptautinėje konferencijoje „Gyvenimas darnioje aplinkoje“, šalis 1–4 kl. mokinių praktinėje konferencijoje „IT kodas“, Erasmus+ projekto patirtimis pasidalinta atvira veikla organizuojant Vilniaus A. Vienuolio progimnazijos 4 kl. mokiniams.

1.1.3. Bendradarbiaujant su Pavilnio bendruomenės savivaldijos taryba (toliau – Savivaldija) organizuotas progimnazijos bendruomenės, UAB „Vilniaus vystymo kompanija“ Savivaldybės administracijos atstovų susitikimas dėl progimnazijos universalios sporto aikštelės ir kitos sporto infrastruktūros projekto sprendinių, bendradarbiauta sprendžiant eismo saugumo progimnazijos prieigose problemas, teikti siūlymai dėl mokyklų tinklo Pavilnyje perspektyvos. Progimnazijos bendruomenė informuojama bei dalyvauja Savivaldijos organizuojamose veiklose – Užgavėnių, Pavilnio bendruomenės šventėse.

1.1.4. Įgyvendintos šios tradicinės Pavilnio bendruomenei skirtos veiklos:

- mokiniai dalyvavo aplinkotvarkos akcijoje „Darom 2023“, buvo tvarkomos su Naujosios Vilnios seniūnija suderintos teritorijos;
- socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Rasų kapinėse ir Pavilnio kapinaitėse);
- socialinės akcijos „Sveikiname su šventomis Velykomis“, „Papuškime Pavilnio bažnyčia“;
- socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2023“ (progimnazijos bendruomenės suneštos ir darbuotojų bei mokinių suruoštos 57 dovanos, kurios pasitelkus Pavilnio seniūnaitę pasiekė vienišus Pavilnio senolius).

1.1.5. Plėtojamas Progimnazijos patalpų suteikimas Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų, kt. bendruomenės iniciatyvinių grupių veiklai, sporto infrastruktūros (sporto salė, gimnastikos aikštelė) Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui: 2023 m. pradėti organizuoti zumbos, fitneso, pilates užsiėmimai (9 val. per savaitę), futbolo, bokso treniruotės vaikams (5 val. per savaitę). 2023 m. vasarą Progimnazijos patalpose vyko Pavilnyje gyvenantiems vaikams organizuotų vasaros stovyklų veiklos.

- 1.1.6. Siekiant kurti ir palaikyti palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą įgyvendintas mikroklimato gerinimo planas, vykdytos kitos tikslinės priemonės:
- 1.1.6.1. organizuoti tradiciniai renginiai darbuotojams: balandžio, spalio mėn. – išvažiuojamieji edukaciniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijos pedagogams, birželio mėn. – 2022–2023 m. m. pabaigimo, 2023–2024 m. m. „sutiktuvijų“ renginiai, gruodžio mėn. – šventinė progimnazijos darbuotojų popietė „Kalėdų laukime“;
- 1.1.6.2. 2023 m. pirmąjį pusmetį vyko darbuotojams skirti Pilates užsiėmimai „Išjudėkime nuovargį“;
- 1.1.6.3. įgyvendinama mokytojų ugdymo įgūdžių programa „Auksinis penketas“;
- 1.1.6.4. darbuotojams organizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo pavojai, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, „Smurto ir priekabiavimo pavojai, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“;
- 1.1.6.5. vasario mėn. priimti atnaujinti susitarimai dėl reagavimo į mokinių netinkamą elgesį, direktoriaus įsakymais patvirtinti: Vilniaus Pavilnio progimnazijos Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas ir Reagavimo į pamokoje Mokinių elgesio taisyklės pažeidžiančio(-ių) mokinio(-ių) elgesį algoritmas;
- 1.1.6.6. organizuoti tradiciniai (piliietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, „Švenčiam valstybę“, „Sveikatingumo diena“ (sporto šventė), „Paskutinio skambučio“ šventės 4, 8 kl. mokiniams, mokslo metų pradžios šventė, netradicinio ugdymo diena „Sutelktuvės“, Mokytojo diena, kalėdinis mokinių ir mokytojų muzikinis vaidinimas bendruomenei, kalėdiniai mokinių (klasių) pasirodymai, diskotekos, „naktis mokykloje“ ir kt.) bei nauji (Kaziuko mugė, „Menų ir talentų savaitė“, socialinė-piliietinė akcija „Pyragų diena“) progimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai;
- 1.1.6.7. tęsiama sporto salės atvėrimo klasių bendruomenių, šeimų, darbuotojų sportavimo poreikių tenkinimui iniciatyva – šeštadieniais, sekmadieniais progimnazijos bendruomenės sportavimo poreikiams skirta po 6 val.
- 1.1.7. Atliktos suplanuotos tikslinės bendruomenės grupių apklausos (tyrimai), situacijos nustatymo veiklos:
- 1.1.7.1. vasario mėn. organizuota Progimnazijos bendruomenės apklausa dėl eismo tvarkos ties progimnazijos teritorija (Švariosios ir Paeglinės g.) pakeitimų poveikio. Dauguma (90 proc.) respondentų gerai ir labai gerai įvertino Progimnazijos inicijuotus pakeitimus, pritarė jų nuolatiniam įteisinimui, apklausos informacija pateikta VMŠA;
- 1.1.7.2. rugsėjo–lapkričio mėn. atlikti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimai (stebėseną, mokinių ir/ar tėvų apklausa), rezultatai aptarti su mokytojais, pateiktos rekomendacijos;
- 1.1.7.3. lapkričio mėn. atliktas psichosocialinės rizikos veiksnių tyrimas, nustatyta, jog darbuotojų psichosocialinių veiksnių profesinė rizika yra maža;
- 1.1.7.4. lapkričio mėn. atliktas narkotinių medžiagų progimnazijos patalpose pėdsakų tyrimas, kurio metu patalpose narkotinių medžiagų (sintetinių medžiagų, marihuanos/hašišo, sintetinių kanabinoidų (Spice/K2)) pėdsakų nebuvo aptikta;
- 1.1.7.5. lapkričio mėn. atliktas Progimnazijos mikroklimato tyrimas, nustatyta, kad lyginant su 2022 m. pedagogų mikroklimato rezultatai visais tiriamais aspektais ženkliai pagerėjo, mokinių – išliko be žymių pakeitimų);
- 1.1.7.6. lapkričio mėn. atliktas patyčių ir smurto paplitimo tyrimas, situacija – be žymių pakeitimų);
- 1.1.7.7. Progimnazijos vykdomos bendruomenių grupių (veiklos kokybės įsivertinimo) apklausos;
- 1.1.7.8. „Edu Vilnius“ atliekamas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), darbuotojų apklausų vykdymas (toliau – „Edu Vilnius“ atliekamos bendruomenės apklausos);
- 1.1.8. Birželio mėn. organizuotoje strateginio planavimo sesijoje aktyviai dalyvavo mokinių tėvų (klasių tėvų komitetų) deleguoti atstovai, mokinių savivaldos nariai, Pavilnio bendruomenės atstovai.

## **2 tikslas „Puoselėjant stiprybes bei integruojant pokyčius pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui“.**

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

### **2.1. Tinkamai pasirengti UTA įgyvendinimui, naujam strateginio planavimo laikotarpiui.**

### **2.2. Tęsti bendruomenės grupių įsitraukimo ir įsipareigojimo progimnazijos pažangai veiklas.**

### **2.3. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.**

### **2.4. Stiprinti individualią mokymosi pažangą bei ugdymo(si) pasiekimų augimą sąlygojančias veiklas.**

### **2.5. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.**

## **Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

### **2.1. Tinkamai pasirengti UTA įgyvendinimui, naujam strateginio planavimo laikotarpiui.**

2.1.1. Parengti ir įgyvendinami progimnazijos pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksmų ir priemonių 2022–2024 metais plane numatyti veiklos dokumentai, įgyvendintos mokinių tėvų, mokinių švietimo (supažindinimo su UTA) priemonės:

2.1.1.1. priimti susitarimai dėl ilgalaikio ugdymo turinio planavimo, parengtos atnaujintos dalykų ilgalaikių – teminių planų formos;

2.1.1.2. priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčių, atnaujintos mokinių individualios pažangos planavimo, įsivertinimo („Sėkmės planų“) formos;

2.1.1.3. gegužės mėn. ugdymo turinio atnaujinimo nuo 2023–2024 m. m. aktualijos visuotiniame (nuotoliniame) susirinkime pristatytos mokinių tėvams, per klasių valandėles – mokiniams;

2.1.2. Įgyvendintos šios Progimnazijos 2024–2028 m. strateginio plano rengimo veiklos:

2.1.2.1. organizuota bendruomenės grupių (mokinių, tėvų, pedagogų) refleksija, parengta 2019–2023 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė;

2.1.2.2. organizuota strateginio planavimo sesija įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius, rengiamas strateginis planas.

### **2.2. Tęsti bendruomenės grupių įsitraukimo ir įsipareigojimo progimnazijos pažangai veiklas.**

2.2.1. Įgyvendintos mokinių įtraukimo/įsitraukimo į veiklų organizavimą stiprinimo priemonės:

2.2.1.1. skatintas mokinių savivaldos (mokinių tarybos) iniciatyvumas, įgyvendintos mokinių savivaldos inicijuotos tradicinės veiklos (diskotekos, Mokytojo diena ir kt.), naujos iniciatyvos (teminiai protmūšiai, aktyviosios pertraukos, teminis patalpų papuošimas, socialinė-pilietinė akcija „Pyragų diena“, kurios metu surinkta 420,16 Eur bei paremta organizacija „RAUDONOS NOSYS. Gydytojai klounai“, tvarumo iniciatyva „Kalėdinė mokinių rankdarbių ir senienų mugė/ mainytuvės/ atiduotuvės“);

2.2.1.2. įgyvendinta „dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyva, nuspręsta atnaujinti pagrindinio ugdymo programos klasių baldus (nupirkti suolai, kėdės į A7 kabinetą);

2.2.1.3. vadovaujantis Europos mokyklų švietimo platformos kursų „Tarpusavio palaikymo įgyvendinimas mokykloje“ metodika parengtas bei 2023–2024 m. m. įgyvendinamas mokinių tarpusavio mokymosi pagalbos, mentorystės projektas.

2.2.2. Įgyvendintos mokinių tėvų įsitraukimą į mokinio pažangos planavimą ir stebėjimą, progimnazijos/klasės veiklas didinančios priemonės:

2.2.2.1. vadovaujantis UP nustatyta tvarka visose klasėse 2–3 kartus per mokslo metus organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja dauguma mokinių tėvų. Papildomai 3 kartus per mokslo metus 5–8 kl. mokinių tėvams, mokiniams organizuojamos mokytojų dalykininkų konsultacijos;

2.2.2.2. kiekvienoje klasėje suformuotas tėvų komitetas. Daugumoje klasių suplanuotas ir įgyvendinamas klasės tėvų įsipareigojimas klasės bendruomenei organizuoti ne mažiau kaip 1 veiklą per mokslo metus, tėvai nuolat pasitelkiami organizuojant edukacines veiklas, lydint mokinius į išvykas, kviečiami į mokyklinius renginius stebėti mokinių pasirodymų.

2.2.3. Skatinant pedagogų lyderystę, bendradarbiavimą:

2.2.3.1. 2023–2024 m. m. suburtos 7 iniciatyvinės grupės, 3 pedagogai skirti kolegų mentoriams, 3 atitinkamų veiklų konsultantais. Dauguma pedagogų dalyvauja metodinėje veikloje;

2.2.3.2. sėkmingai vykdomas pedagogų skatinimas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: 2023 m. 5 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, dar 7 pateikė prašymus 2024–2026 m. atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.

### **2.3. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.**

2.3.1. Progimnazijos biudžeto lėšomis, dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros, „Edu Vilnius“ inicijuotose veiklose, organizuotas sistemingas, į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo procesas, pedagogams sudaryta galimybė dalyvauti individualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimui skirtuose renginiuose:

2.3.1.1. nuosekliai įgyvendintos Pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksmų ir priemonių 2022–2024 metais plane numatytos priemonės:

- NŠA vykdomuose (ES lėšomis finansuojamo), atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, skirtuose ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 7 progimnazijos mokytojai, organizuotas informacijos pasidalinimas su kitais progimnazijos mokytojais;
- atsižvelgiant į situaciją, organizuotas mokytojų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose: „Atnaujintos BP: nuo planavimo principų iki pamokos kokybės“, „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“;

#### 2.3.1.2. ruošiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiams:

- progimnazijos mokytojai dalyvauja ilgalaikiuose „Edu Vilnius“ organizuojamuose mokymuose „Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus“;
- mokytojų padėjėjams organizuoti praktiniai mokymai Vilniaus „Šilo“ mokykloje;

2.3.1.3. ugdymo kaitos projektus „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“, „Fenomenais grįstas ugdymas“, „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“, „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinantys mokytojai dalyvavo „Edu Vilnius“ organizuojamuose mokymuose, refleksijose;

2.3.1.4. Erasmus+ projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklas įgyvendinantys mokytojai dalyvavo Islandijoje, Airijoje, VU botanikos sode organizuotuose patirtiniuose mokymuose (kūrybinėse dirbtuvėse, konferencijose);

2.3.1.5. įgyvendinant mikroklimato gerinimo planą progimnazijos pedagogams organizuoti:

- „išvažiuojamieji“ ciklo „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pokyčių sąlygomis“ kvalifikacijos tobulinimo renginiai;
- smurto ir patyčių prevencijos mokymai „Reagavimas į patyčias ir žeminančių elgesį“;
- mokymai darbuotojams „Smurto ir priekabiavimo pavojai, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“;
- progimnazijos psichologė grupei mokytojų veda ugdymo įgūdžių tobulinimo programą „Auksinis penketas“.

2.3.1.6. vykdytas mokytojų palaikomasis konsultavimas dėl robotikos mokymo, gamtos mokslų laboratorijos priemonių naudojimo, IT taikymo;

2.3.1.7. pedagoginę praktiką pradėjusiems bei antrus metus dirbantiems pedagogams paskirti mentorai.

„Edu Vilnius“ Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos 2023 m. duomenimis (toliau – „Edu Vilnius“ atliktų bendruomenės apklausų duomenys), progimnazijos pedagogai teigini „Mokykla nuolat siekia tobulėti ir diegti naujoves“ antri metai iš eilės įvertino 9,6 balo (93 proc. pedagogų įvertino aukščiausiais balais, 13 proc. daugiau nei 2022 m.).

## 2.4. Stiprinti individualią mokymosi pažangą bei ugdymo(si) pasiekimų augimą sąlygojančias veiklas.

2.4.1. Vadovaujantis UTA nuostatomis parengtas, teisės aktų nustatyta tvarka suderintas bei patvirtintas 2023–2024 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies planas:

2.4.1.1. 2023–2024 m. m., šalia UTA pokyčių, užtikrintas ugdymo kaitos projektų tęstinumas bei plėtojimas:

- projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinamas visose pradinio ugdymo klasėse bei užtikrinamas tęstinumas ugdymo turinį integruojant į 5 kl. kursą;
- projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas 2–8 klasėse, darbi Eduten Playground platformoje skirta 1 savaitinė matematikos pamoka;
- įgyvendinant projektą „Fenomenais grįstas ugdymas“, 2022–2023 m. projekto veiklos vykdytos 4, 6 klasėse, 2023–2024 m. m. numatytas projektų įgyvendinimas 1, 2, 4, 6, 7 klasėse;
- tęsiamas STEAM porojekto „Robotika“ įgyvendinimas (robotikos dalyko mokymas) 3–5 kl.;
- 7–8 kl. tęsiama privalomų ilgalaikių projektų įgyvendinimo praktika: 2022–2023 m. m. mokiniai parengė ir pristatė 44 ilgalaikius dalykinių ir/ar bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtus projektus, 2023–2024 m. m. perengė 53 projektus. Organizuoti vieši geriausiai įvertintų darbų pristatymo renginiai;

2.4.1.2. mokiniams pasiūlyta naujų galimybių: pradinio ugdymo turinį papildė 3 kl. įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“, **6-ųjų kl. mokiniams pasiūlyta 3-ia pasirenkamoji užsienio kalba (prancūzų), suformuota grupė šios kalbos mokymui**, 8-ųjų kl. mokiniams skirta papildoma pamoka programavimo pagrindų suteikimui (programavimo kalbos Python, interneto tinklapių kūrimo pradmenų mokymui).

2.4.2. Nuosekliai įgyvendinama mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo sistema: atsižvelgiant į UTA nuostatas, atnaujinta elektroninė 5–8 kl. mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo („Sėkmės plano“) forma, visose klasėse 2–3 kartus per mokslo metus organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja dauguma mokinių tėvų. Papildomai 3 kartus per mokslo metus 5–8 kl. mokinių tėvams, mokiniams organizuojamos mokytojų dalykininkų konsultacijos. Progimnazijos apklausos (veiklos kokybės įsivertinimo) duomenimis, teiginių „Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai“ gerai ir labai gerai įvertino 87,5 proc. mokinių tėvų, 5,5 proc. daugiau nei 2022 m.

2.4.3. Veikia informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema, teikiama savalaikė mokymosi, švietimo pagalba: periodiškai organizuojami mokymosi ir kitų sunkumų turinčių mokinių situacijos aptarimai, švietimo ir kt. pagalbos suplanavimui skirti išplėstiniai V GK posėdžiai, mokiniams, turintiems mokymosi ir(ar) kitų sunkumų yra sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai, teikiama šalių sutarta pagalba. Progimnazijoje kuriama bei bendradarbiaujant logopedams ir pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, įveiklinama unikali mokinių skaitymo sunkumus (sutrikimus) kompensuojanti bei mokinio savarankiškumo įgūdžius lavinanti priemonė „Skaitukas“ (rašiklis, į kurį įrašomos logopedo ar mokytojo įgarsintos užduotys, ausinės ir interaktyviais lipdukais, kuriuos nuskaito rašiklis, užkoduotos pamokos užduotys).

2.4.4. organizuojamas įvairiapusis dalyvavimas dalykinėse progimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, parodose, muziejų ir kt. institucijų edukacinėse veiklose, užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė ir prieinamumas:

2.4.4.1. progimnazijos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose: tarptautiniuose konkursuose „Pangea“, „Kings“, „Bebras“, „Kengūra“, „Piešinys – matematikos uždavinys“, projektuose – ES programavimo savaitėje „CodeWeek“, „Plastic Pirates – Go Europe!“, šalies konkursuose ir projektuose „Fizikos bandymai aplink mus“, „Mano gaublys“, „Adventur 2023“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Olympis“, FIRST® LEGO® 2023 lygos varžybose, VILNIUS TECH projekto „Ateities inžinerija“ „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ ir kt. Daugelyje šių konkursų mokiniai tapo nugalėtojais ar užėmė prizines vietas:

- 2, 3 kl. mokiniai tapo tarptautinio matematikos konkurso „Pangea“ laureatais (mokytojos V. Pelakauskienė, A. Avižienytė);
- 3 kl. mokinė tapo Vilniaus m. 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso bei šalies konkurso „Ant žodžio sparnų“ laureate (mokytoja V. Pelakauskienė);
- 4b kl. mokinių komanda tapo FIRST LEGO League 2023 robotikos varžybų I vietos laimėtoja, taip pat apdovanota diplomais CodeWeek“ ES programavimo savaitėje (mokytoja L. Petrylienė);
- 2, 4 kl. mokiniai savo pasiekimus pristatė šalies Švietimo pažangos asamblėjoje (mokytojos M. Ruzgaitė, L. Embrasienė);
- 2–8 kl. mokiniai tapo Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuojamos pasaulio pažinimo bei geografijos dalykinių olimpiadų „Mano gaublys“ nugalėtojais ir prizinių vietų laimėtojais (mokytojos V. Pelakauskienė, A. Avižienytė, D. Onaitienė, L. Petrylienė, M. Ruzgaitė);
- 2, 4, 6 kl. mokiniai konkurso „Kings lyga“ matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos konkursų nugalėtojais ir prizinių vietų laimėtojais (mokytojos V. Pelakauskienė, M. Ruzgaitė, L. Storoženkienė, G. Motiekaitienė, I. Seliščevienė, A. Scarpetta);
- 5–8 klasių grupė pelnė diplomą šalies konkurso „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, piešinio kategorijoje (mokytoja I. Seliščevienė);
- 6 kl. mokinys tapo nacionalinio geografijos žinių konkurso „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ nugalėtoju (mokytoja D. Onaitienė);
- 7 kl. mokinys tarptautiniame informatikos konkurse „Bebras“, tarp Lietuvos mokinių užėmė 11 vietą (mokytoja I. Seliščevienė);
- 7 kl. mokinė tapo Lietuvos fizikų mokytojų asociacijos respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Fizikos bandymai aplink mus“ I vietos laimėtoja (mokytoja M. Petrauskienė);
- 5 kl. mokinė tapo šalies mokinių integruoto technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų konkurso „Baltas sapnas“ I vietos; 7 kl. mokinys Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Vilniaus m. etapo III vietos laimėtoju (mokytoja R. Šeštakauskienė);
- 5–8 kl. mokinių komanda šalies SUP turinčių mokinių konkurse „Žemės draugai“ užėmė 1 vietą (logopedė K. Gerulaitytė-Greičė);
- 8 kl. mokiniai Vilniaus m. SUP turinčių mokinių raiškaus žodžio konkurse „Aš – tavo gimtinė Lietuva“ užėmė 3 vietą (logopedė K. Gerulaitytė-Greičė, mokytojos N. Smalinskienė, L. Embrasienė);
- 8 kl. mokinė užėmė 2 vietą šalies 7–8 kl. mokinių etikos dalyko konkurse „Šalia manęs – kitas žmogus“ (mokytoja D. Semeškienė).

- 2.4.4.2. maksimaliai išnaudojamos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės, dalyvauta 39 edukaciniuose užsiėmimuose. Kol kas nepakankamai išnaudojamos mokymosi platformos „Vilnius yra mokykla“ galimybės, dalyvauta tik 2 užsiėmimuose, sukurta ir į platformą įkelta 1 pamoka;
- 2.4.4.3. 2023–2024 m. m. išlaikyta bei neženkliai išplėsta 2022–2023 m. m. veikusių neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla. Panaudojant progimnazijos resursus visoms pradinio ugdymo klasėms sudarytos galimybės dalyvauti būrelių veiklą papildančiose neformaliojo švietimo dailės, šokio, sporto, dainavimo veiklose, t. y. kiekvienas pradinį klasių mokinys turi galimybę rinktis iš 6–8 siūlomų veiklų ir lankyti ne mažiau kaip 4 progimnazijos lėšomis finansuojamus neformaliojo švietimo būrelius. 2023–2024 m. m. įsteigti nauji, tėvų lėšomis išlaikomi būreliai (STEAM laboratorija, Turizmo būrelis, bokso treniruotės);
- 2.4.4.4. Progimnazijai pateikus paraišką VMSA projektų atrankos konkursui bei gavus dalinį finansavimą, 2023 m. birželio mėn. 1–4 kl. mokiniams organizuota dieninė vasaros poilsio stovykla (5 darbo dienų trukmės, užimtumas organizuotas 92 mokiniams, t. y. 3 mokiniams daugiau nei 2022 m. ir 27 mokiniams daugiau nei 2021 m.).
- 2.4.5. Stiprinant socialinį-emocinį ugdymą, kuriant saugią, palankią mokymuisi ir veiklai aplinką, tęsiamas ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, mokytojams organizuoti „Vaikų linijos“ mokymai „Reagavimas į patyčias ir žeminančių elgesį“, mokiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ iniciatyvos „Mėnuo be patyčių 2023“ veiklose, organizuotos tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimo veiklos, pradinio ugdymo programos mokiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“. Psichologė, socialinė pedagogė vedė tikslines klases valandėles. Siekiant užtikrinti sėkmingą pirmokų ir penktokų adaptaciją, būsimiems mokiniams organizuotos „Nykštukų mokyklėlė“, „Šok į penktoko klumpes“, netradicinio ugdymo diena – „Sutelktuvės“, mokinių tėvams – „atvirų durų“ veiklos.
- 2.4.6. Tęsiama sisteminga mokinių savijautos stebėseną: gegužės mėnesį atliktas mikroklimato tyrimas, lapkričio mėn. atlikti pirmokų adaptacijos mokykloje ir penktokų adaptacijos dalykinėje ugdymo sistemoje tyrimai, patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas. Rezultatai ir reikalingos priemonės aptartos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į turimus duomenis bus sudarytas 2024 m. smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.
- 2.4.7. Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos, mikroklimato gerinimo priemonių planus stiprintas mokinių įsitraukimas į veiklas, iniciatyvumas (žr. 3 psl. 2.2.1.1. p. informaciją), operatyvus reagavimas į patyčių atvejus (užfiksuota ir Progimnazijoje nustatyta tvarka ištirtas 41 mokinių tarpusavio patyčių atvejis, 32 atvejais daugiau nei 2022 m.).

## 2.5. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.

- 2.5.1. 2023 m. įgyvendinti tęstiniai progimnazijos patalpų ir aplinkos pritaikymo ugdymo organizavimui darbai:
- 2.5.1.1. ženkliai papildytas bibliotekos fondas – Progimnazijos biudžeto bei tikslinių ŠMSM priemonių lėšomis įsigyta 1287 vnt. vadovėliai, iš jų dalis reikalingų atnaujintų 1, 3, 5, 7 kl. mokomųjų dalykų vadovėlių (1188 vnt.), 164 kitos knygos (pirkta – 92, 72 – gautos dovanų iš skaitytojų, rėmėjų);
- 2.5.1.2. įsigyti papildomi elektroniniai mokymosi išteklių (44 planšetiniai kompiuteriai, interaktyvus ekranas, 30 vnt. el. mokymosi aplinkos „Eduka“ licencijų mokytojams, licencijos mokiniams pirktos už mokinių tėvų (globėjų) lėšas);
- 2.5.1.3. įrengta papildoma (13 darbo vietų, 11180 eur.) erdvė informatikos mokymui;
- 2.5.1.4. Erasmus+ projekto lėšomis įsigyti 4 papildomi gamtamokslinio praktinio mokymo priemonių komplektai (2555,18 eur);
- 2.5.1.5. progimnazijos kieme įrengta papildoma lauko klasė;
- 2.5.1.6. nupirktas naujas baldų komplektas (suolai, kėdės) į A7 kabinetą;
- 2.5.1.7. baigta įrengti (5 papildomos vaizdo kameros) vaizdo stebėjimo sistema.
- 2.5.2. Dalyvaujant LR FM projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ valgykloje įdiegta elektroninė maisto užsakymo ir atsiskaitymo sistema (įranga bei elektroniniai mokinio pažymėjimai – 8165 eur);
- 2.5.3. Atlikti tęstiniai progimnazijos teritorijos apželdinimo darbai: dalyvaujant iniciatyvoje „Žalioji banga“ pasodinta teritoriją nuo Švariosios ir Paeglinės g. skirianti gyvatvorė, pasodinti kiti edukacine ir gamtine prasme vertingi augalai.
- 2.5.4. Įrengti papildomi dviračių stovai.
- 2.5.5. Sėkmingai įgyvendinamas universalios sporto aikštelės projektas: atlikti projektavimo darbai, pateikti dokumentai statybą leidžiančiam dokumentui gauti.
- 2.5.5. Parengtos ir pateiktos paraiškos VMSA lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti.



2.5.6. Inicijuotos papildomos eismo saugumo priemonės, nuo 2023 m. sausio mėn. priimti eismo organizavimo pakeitimai, progimnazijos prieigose ženkliai pagerinę eismo kultūros ir saugumo situaciją.

2.5.7. 2023 m. gruodžio mėn. pateikta paraiška VMSA paskelbtam sporto infrastruktūros projektų konkursui dėl papildomos lauko ir vidaus sporto įrangos (lauko treniruoklių, teniso stalų, sporto salės švieslentės ir kitos sporto įrangos) įsigijimo.

Progimnazijos apklausų (veiklos kokybės įsivertinimo) bei „Edu Vilnius“ atliktų bendruomenės apklausų duomenimis, pedagogai, mokinių tėvai labai gerai vertina mokyklos aplinkos ir vidaus estetiškumą, jaukumą. Tėvų apklausos duomenimis, teiginio „Mokyklos išorės ir vidaus aplinka estetiška ir jauki“ įvertis jau du metai iš eilės – 9,5, pedagogų apklausos duomenimis, teiginio „Mokyklos išorė ir aplinka estetiška ir jauki“ įvertis – 9,7 ir 9,8, o teiginio „Mokyklos vidaus aplinka yra estetiška ir jauki“ įvertis – 9,5 ir 9,7.

Tiek pedagogai, tiek mokiniai gerai vertina darbo, mokymosi įrangos šiuolaikiškumą, aprūpinimą priemonėmis: pedagogų apklausos teiginio „Darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška“ 2022 ir 2023 m. įverčiai – 9,2 ir 9, teiginio „Turiu visas priemones ir įrengimus“ įverčiai – 8,4 ir 8,6. Mokinių apklausos teiginio „Klasėje pakanka priemonių naudojamų mokymuisi“ 2022 ir 2023 m. įverčiai – 7,7 ir 7,9.

### III. 2024 M. VEIKLOS PLANAS

<b>Strateginis tikslas: 1. Stiprinti, kuriančią bei išipareigojusią bendroms vertybėms, standartams ir tikslui bendruomenę.</b>			
<i>2024 m. tikslas: 1. Telkti bendruomenę ugdymo tobulinimui, pozityvių santykių ir saugios aplinkos kūrimui.</i>			
<b>Strateginis uždavinys: 1.1. Besimokančios organizacijos, įgalintos lyderystės ir vadybos principų bei praktikų puoselėjimas.</b>			
<i>2024 m. uždavinys: 1.1. Bendruomenės grupių pasirengimo, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, tarptautinės Cambridge programos įgyvendinimui stiprinimas.</i>			
<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis</b>
1.1.1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8 klasėse.	Iki 2024 rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, metodinė taryba	Pakoreguotas Vilniaus Pavilnio progimnazijos pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksmų ir priemonių 2024 m. planas, nuosekliai įgyvendintos plano priemonės: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mokytojai tobulina kvalifikaciją tiksliniuose mokymuose;</li> <li>➤ organizuotos veiklos „kolega – kolegai“ (kolegoms pravesta ne mažiau 10 atvirų pamokų ir stebėtos ne mažiau kaip 2 kolegų pamokos);</li> <li>➤ organizuotas pasidalinimas atnaujinto ugdymo turinio diegimo 1, 3, 5, 7 klasėse gerąja patirtimi, patirties sklaida kompetencijų ugdymo tematika;</li> <li>➤ metodinėse grupėse aptarti ir į 2024–2025 m. m. UP įtraukti sprendimai dėl privalomo ir pasirenkamojo ugdymo turinio, mokymosi priemonių;</li> <li>➤ įgyvendintos tikslinės mokinių tėvų ir mokinių švietimo (supažindinimo, informavimo) priemonės;</li> <li>➤ pagal poreikį patobulintos dokumentų formos;</li> <li>➤ vadovaujantis atnaujintomis BP parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai.</li> </ul>

1.1.2. Pasirengimo įtraukiamam ugdymui stiprinimas.	2024 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	<p>Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose įtraukties tematika, informacijos sklaidos organizavimas. Sukurtas ir pristatytas pedagogams mokytojo ir mokytojo padėjėjo sąveikos algoritmas.</p> <p>Konsultacinės, metodinės švietimo pagalbos mokytojams, mokinių tėvams teikimas (organizuota bendruomenės grupių poreikių nustatymo apklausa, atsižvelgiant į jos rezultatus vedamos paskaitos pedagogams, tėvams).</p> <p>Klasių lygmeniu mokinių tėvams organizuotas supažindinimas su klasės mokinių SUP specifika, reagavimo ir komunikavimo su vaikais ypatumais.</p> <p>Progimnazijos veiklos dokumentų atnaujinimas vadovaujantis atnaujintais švietimo pagalbos teikimą reglamentuojančiais nacionalinio, savivaldybės lygmens teisės aktais.</p> <p>Specialistų, mokomųjų dalykų kabinetų turinimas kompensacinėmis priemonėmis, mokytojų, mokinių tėvų edukavimas apie jų panaudojimo galimybes.</p>
1.1.3. Tarptautinės Cambridge programos progimnazijoje įdiegimas.	2024 m. (pagal atskirą planą)	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Storoženkienė, darbo grupė	<p>Iki 2024-09-01 sėkmingai pasirengta ir įgyvendinta tarptautinės Cambridge programos akreditacija.</p> <p>Į 2024–2025 m. m. UP įtraukti sprendimai dėl Cambridge programos ugdymo turinio.</p> <p>Įgyvendintos tikslinės mokinių tėvų ir mokinių švietimo (supažindinimo, informavimo) priemonės.</p> <p>Už programos įgyvendinimą atsakingi vadovai bei mokytojai dalyvavo tiksliniuose programos įgyvendinimo mokymuose, dalyvaujama ilgalaikiuose anglų kalbos tobulinimo kursuose.</p> <p>Pagal pasirinktą modelį nuo 2024-09-01 įgyvendinama tarptautinė Cambridge programa.</p>
1.1.4. Inicijatyvinių grupių ugdymo kaitos projektų, kitų veiklų įgyvendinimui, suformavimas, mentorystės, pedagoginių darbuotojų didaktinio, dalykinio konsultavimo poreikių užtikrinimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	<p>Suformuotos iniciatyvinės grupės „EDU Vilnius“ projektų „Fenomenais grįstas ugdymas“, „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“, „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, „Pasaulio pažinimas kitaip“, „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“, progimnazijos ilgalaikio STEAM projekto „Robotika“, programos „Aktyvi mokykla“ įgyvendinimui, užtikrintas veiklos refleksyvumas, suplanuotas tęstinumas 2024–2025 m. m.</p> <p>Paskirti bei veiklą vykdo mentorai 1–2 metus dirbantiems pedagogams, mokytojais, konsultuojantys dėl gamtos mokslų laboratorijos priemonių naudojimo, robotikos dalyko mokymo, informacinių technologijų diegimo ir taikymo.</p> <p>Organizuoti progimnazijos ilgalaikio STEAM projekto „Robotika“ mokymai 2024–2025 m. m. projektą 3-iose kl. įgyvendinsiantiems mokytojams.</p>

1.1.5. Parengti naujos redakcijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	2024 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, darbo grupė	Parengtas, bendruomenėje aktualizuotas bei nuo 2024-09-01 įgyvendinamas naujos redakcijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
1.1.6. Metodinė gerosios 2023–2024 m. m. patirties konferencija.	2024 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, metodinė taryba	Suorganizuota gerosios 2023–2024 m. m. patirties konferencija, numatytos sklaidą ir tęstinumą užtikrinančios veiklos.
1.1.7. Pedagoginių darbuotojų metinės veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbių organizavimas.	2024 m. birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Parengtos ir suderintos metinės veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbio vedimo gairės. Organizuoti metiniai pedagogų veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbiai: aptarti 2023–2024 m. m. veiklos rezultatai, 2024–2025 m. m. darbo krūvio sandara, sutarta dėl mokslo metų veiklų ir jų rezultatų.
<b>Strateginis uždavinys: 1.2. Darbui, mokymuisi ir bendruomenės grupių bendradarbiavimui palankaus mikroklimate stiprinimas.</b>			
<b>2024 m. uždavinys: 1.2. Plėtoti pozityvius bendruomenės grupių santykius ir saugią aplinką stiprinančias veiklas.</b>			
1.2.1. Mokyklos veiklos kokybės, patirčių ir savijautos įsivertinimas, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę, rezultatų analizė bei viešinimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Suorganizuoti tiksliniai tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimas (stebėseną, mokinių, tėvų apklausa);</li> <li>➤ patyčių ir smurto paplitimo tyrimas;</li> <li>➤ progimnazijos vykdomos bendruomenių grupių (veiklos kokybės įsivertinimo) apklausos;</li> <li>➤ Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), darbuotojų apklausų vykdymas,</li> </ul> Pasiektas ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į šias apklausas. Atsižvelgiant į turimus duomenis bei tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės, pedagoginės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
1.2.2. Mokymų pedagogams klasės valdymo (nesmurtinės komunikacijos, konfliktų valdymo, aktyviųjų metodų taikymo) gebėjimų stiprinimui organizavimas.	2024 m.	Direktorius, metodinė taryba	Suorganizuotas mokymų ciklas, dalyvavo 80 proc. pedagoginių darbuotojų. Mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programos „Auksinis penketas“ įgyvendinimas.
1.2.3. Tikslinė pedagoginių darbuotojų apklausa ir esant poreikiui savitarpio pagalbos grupės ar išorinio konsultanto (supervizoriaus) paslaugų organizavimas.	2024 m.	Direktorius, psichologė L. Juravičienė	Atlikta pedagoginių darbuotojų apklausa, atsižvelgiant į jos rezultatus sudarytos galimybės dalyvauti savitarpio pagalbos grupės veikloje ar gauti išorinio konsultanto (supervizoriaus) paslaugas.
1.2.4. Tradicinių renginių darbuotojams organizavimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Storoženkienė, iniciatyvinės grupės	Suorganizuoti 2 išvažiuojamieji edukaciniai-kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijos pedagogams, dalyvavo 80 proc. pedagoginių darbuotojų; Suorganizuota kalėdinė popietė progimnazijos darbuotojams; Suorganizuoti mokslo metų „pabaigtuvių“ ir „sutiktuvių“ renginiai.

1.2.5. Tęstinis darbo aplinkos tobulinimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtas ir įveiklintas mokytojų kambarys. Ne mažiau kaip 3 mokomuosiuose kabinetuose atnaujinta darbo aplinka (baldai, įranga). Atnaujinta aplinka ugdymo procesą aptarnaujančio personalo poilsio patalpoje.
1.2.6. Mokinių įtraukimo/įsitraukimo į veiklų organizavimą stiprinimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Storoženkienė, mokytoja R. Grinevičienė	Mokinių savivaldos (mokinių tarybos) iniciatyvumo ir indėlio į mokinių užimtumo organizavimą, įsitraukimą į veiklas stiprinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tradicinių renginių (Mokytojo diena, diskotekos ir kt.) organizavimas;</li> <li>➤ per mokslo metus inicijuoja 2 naujas mokinius įtraukiančias veiklas, 2 socialines-pilietines akcijas;</li> </ul> „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvos įgyvendinimas. Naujų iniciatyvų, skirtų mokinių užimtumui pertraukų metu, įsitraukimo į veiklas didinimui iškelimas ir įgyvendinimas.
1.2.7. Mokinių tarpusavio palaikymo, mentorystės projekto įgyvendinimas.	2024 m.	Mokytojos L. Embrasienė, D. Semeškienė	Vadovaujantis Europos mokyklų švietimo platformos kursų „Tarpusavio palaikymo įgyvendinimas mokykloje“ patirtimi 2023–2024 m. m. įgyvendintas projektas „Mokinių tarpusavio palaikymas (mentorystė)“. Į projekto veiklas įtraukta 10–15 mokinių. 2024–2025 m. m. vykdomas tęstinis projektas.
1.2.8. Mokinių pageidaujamo elgesio stiprinimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukyčė, VGK, pedagogai (pagal kompetenciją)	Visose klasėse įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos, skiriama 1 valanda per savaitę. Nuosekliai įgyvendinamos Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatos. Didėja patyčių ir smurto paplitimo tyrimo metu užfiksuotų duomenų ir pagal Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos apraše nustatytą tvarką užfiksuotų smurto ir/ar patyčių atvejų koreliacija. Mokinio elgesio taisyklių, kitų bendrabūvio susitarimų aktualizavimo valandėlės vedimas mokslo metų pradžioje. Kiekvienos klasės mokinių elgesio taisyklių sudarymas. Nuoseklus Mokinių elgesio taisyklėse numatytos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos įgyvendinimas. Individualių ir grupinių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų vedimas. Kitos tikslinės priemonės numatomos VGK, klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo veiklos planuose.
1.2.9. Tęstinis mokinių poilsio erdvių įrengimas.	Iki 2024 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Storoženkienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengta papildoma erdvė mokinių poilsiui pertraukų metu. Įsigytos ir esamos erdvėse pritaikytos papildomos aktyvaus užimtumo priemonės

1.2.10. Tradicinių, progimnazijos bendruomenę telkiančių, tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą stiprinančių veiklų puoselėjimas, naujų veiklos formų paieška.	2024 m. (UP nustatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Storoženkienė, iniciatyvinės grupės	<p>Suorganizuoti bei įgyvendinti tradiciniai renginiai, veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;</li> <li>➤ Kaziuko mugė;</li> <li>➤ „Švenčiam valstybę“ (Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimo veiklos);</li> <li>➤ „Menų ir talentų savaitė“;</li> <li>➤ „Sveikatingumo diena“ (sporto šventė);</li> <li>➤ „Paskutinio skambučio“ šventės 4, 8 kl. mokiniams;</li> <li>➤ mokslo metų pradžios šventė;</li> <li>➤ Mokytojo diena;</li> <li>➤ socialinė-pilietinė akcija „Pyragų diena“;</li> <li>➤ socialinė pilietinė akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu“;</li> <li>➤ kalėdinis mokinių ir mokytojų muzikinis vaidinimas bendruomenei;</li> <li>➤ kalėdiniai mokinių (klasių) pasirodymai.</li> </ul> <p>Per mokslo metus 2 kartus suorganizuotos mokytojų, mokinių ir tėvų sportinės varžybos, 1–2 kiekvienos klasės bendruomenės renginiai.</p>
1.2.11. Plėtojamas progimnazijos erdvių atvėrimas Pavilnio bei progimnazijos bendruomenės poreikių tenkinimui.	2024 m., nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	<p>Esant poreikiui suteikiamos patalpos Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų, kt. bendruomenės iniciatyvinių grupių veiklai. Plėtojamas sporto infrastruktūros (sporto salės, gimnastikos aikštelės, aktų salės) atvėrimas Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui.</p>
1.2.12. Tradicinių progimnazijos veiklų Pavilnio bendruomenėje tęstinumo užtikrinimas.	2024 m. (UP nustatytu laiku)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal pareigų pasiskirstymą)	<p>Vykdomas tęstinis bendradarbiavimas su Pavilnio bendruomenės savivaldija, įgyvendintos progimnazijos organizuotos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mokinių, mokytojų dalyvavimas Pavilnio bendruomenės savivaldijos organizuojamoje Užgavėnių šventėje;</li> <li>➤ socialinės akcijos „Sveikiname su šv. Velykomis“ organizavimas.</li> <li>➤ aplinkotvarkos akcijos „Darom 2024“ vykdymas;</li> <li>➤ dalyvavimas Pavilnio bendruomenės savivaldijos organizuojamoje bendruomenės šventėje;</li> <li>➤ socialinės-pilietinės akcijos „Tvarkau apleistą kapą“ (Pavilnio kapinaitėse) vykdymas;</li> <li>➤ socialinės paramos akcijos „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2024“ organizavimas.</li> </ul>

**Strateginis tikslas: 2. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, mokymosi pažangos, kuriant bei plėtojant inovatyvų ugdymą, mokymąsi įgalinančias aplinkas.**

**2024 m. tikslas: 2. Stiprinti individualią mokymosi pažangą, asmenybės ūgtį bei ugdymo(si) pasiekimų augimą sąlygojančias veiklas.**

**Strateginis uždavinys: 2.1. Savivaldaus (pagrįsto, savistaba ir įsivertinimu, mokymosi uždavinių, tempo, būdų ir šaltinių pasirinkimu), patirtinio (pagrįsto tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba), interaktyvaus (pagrįsto sąveikomis ir partnerystėmis, dialogiško, bendruomeninio, tinklinio, peržengiančio mokyklos sienas) ir kontekstualaus/aktualaus (ugdancio įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi) ugdymosi plėtojimas.**

<b>2024 m. uždavinys: 2.1. Ugdymo veiklų, orientuotų į savivaldų, patirtinį, kontekstualų, saveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą testinumas ir plėtojimas.</b>			
2.1.1. Mokinių asmeninės pažangos planavimo, stebėjimo ir įsivertinimo modelio įgyvendinimas.	2024 m., nuolat	Direktorius pavadootojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pedagogai	Nuosekliai įgyvendinama mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo sistema. Mokiniai planuoja, įsivertina pažangą pildydami pradiniam ugdyme naudojamos formos, mokinių 5–8 kl. „Sėkmės planai“. Ugdymo plane nustatyta tvarka mokinių tėvai supažindinami su mokinių individualia pažanga (organizuojami trišaliai susitikimai), ištraukia į jos planavimą, stebėseną. Mokytojai organizuoja įsivertinimo veiklą pamokose, naudojami priemonės ir būdai, skatinantys mokinius apmąstyti mokymosi tikslą, pasiekimus, mokymosi strategijas. Pagalba pamokoje diferencijuojant mokymąsi teikiama įvairių gebėjimų mokiniams. Organizuotas pasidalinimas gerąja patirtimi. Daugeliu atvejų 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti mokymosi motyvacijos, diferencijavimo, suasmeninimo sričių vertinimo įverčiai (lyginant su 2023 m. apklausų rezultatais) nesumažėjo ar padidėjo iki 3 proc.
2.1.2. Universalaus dizaino principų pamokos planavime ir vedime stiprinimas. Pastoliavimo pamokoje stiprinimas.			
2.1.3. Namų darbų tikslingumo ir diferencijavimo didinimas.			
2.1.4. Ugdymo kaitos projektų testinumo bei plėtojimo užtikrinimas.			
2.1.5. Tarptautinių Cambridge matematikos ir gamtos mokslų programų įgyvendinimas 1, 2, 5 kl.	Nuo 2024 m. rugsėjo mėn.	Direktorius pavadootoja ugdymui L. Storoženkienė, programą įgyvendinantys mokytojai	Ugdymo turinio ir mokymo praturtinimas Cambridge programų turiniu, Cambridge filosofija, metodika.
2.1.6. Integruoto ugdymo, netradicinio ugdymo dienų, aktyvaus dalyvavimo formalųjį ugdymą papildančiose edukacinėse veiklose testinumas ir plėtojimas.	2024 m., nuolat	Direktorius pavadootojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pedagogai	Integruoto ugdymo dienų, PROMODI, netradicinio ugdymo dienų suplanavimas UP, įgyvendinimas. Plėtojamas naudojimas mokymosi platformos „Vilnius yra mokykla“ turiniu, išnaudojamos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės. Organizuojamas dalyvavimas dalykinėse progimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, parodose, muziejų ir kt. institucijų edukacinėse veiklose. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
2.1.7. Kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas.	2024 m. (UP nustatytu laiku)		7–8 kl. tęsiama privalomų ilgalaikių projektų rengimo praktika. Organizuoti vieši geriausiai įvertintų darbų pristatymo renginiai;
2.1.8. STEAM veiklų, išnaudojant progimnazijos aplinką bei už jos ribų plėtojimas.	2024 m., nuolat		Mokyklinių ilgalaikių projektų „Gudručių klubas“, „Eksperimentų klubas“ pradiniam ugdymu įgyvendinimas, sklaida bendruomenėje; 7–8 kl. mokinių dalyvavimas VILNIUS TECH projekte „Ateities inžinerijos“, komandos projekto parengimas ir pristatymas.

			<p>FabLab laboratorijos edukacinių programų (projektų) rengimas ir įgyvendinimas. Inžinerinio pobūdžio veiklos klubo 5–8 kl. mokiniams pasiūlymas, nuolatinių FabLab laboratorijos veiklų dalyvių grupės susiformavimas.</p> <p>Pasirengta ir nuo 2024–2025 m. m. pradėta įgyvendinti „Junior Achievement“ veikla.</p> <p>Augantis mobilios gamtos mokslų laboratorijos priemonių naudojimas.</p>
2.1.9. Ugdymo turinio integralumo didinimas įgyvendinant ilgalaikes ir trumpalaikes neformaliojo švietimo programas.	2024 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal pareigų pasiskirstymą), pedagogai	<p>Atlikta poreikių nustatymo apklausa, organizuota būrelių mugė. Plėtojamos Ugdymo plane numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys, mokinių pasirinktos programos. Trūkstamos programos papildomos išorės neformaliojo švietimo teikėjų paslaugomis.</p> <p>Parengtos ir išbandytos trumpalaikės neformaliojo švietimo programos.</p>
2.1.10. Skaitymo gebėjimų, kalbinių mokymosi pasiekimų gerinimo programos perengimas, įgyvendinimas.	2024 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, bibliotekininkė I. Žukienė, pedagogai	<p>1. Parengta ir įgyvendinama skaitymo gebėjimų, kalbinių mokymosi pasiekimų gerinimo programa:</p> <p>1.1. organizuotos kasdieninio skaitymo lietuvių kalba veiklos visos dienos mokyklos grupių veiklos metu;</p> <p>1.2. „Tiptoi“ interaktyvios priemonės („skaituko“) metodinės (mokomosios) medžiagos rengimas ir pritaikymas SUP turinčių mokinių mokymuisi reikalingų kompetencijų plėtojimui;</p> <p>1.3. atsižvelgiant į 2023–2024 m. m. mokymosi pasiekimus, 2024–2025 m. m. ugdymo plane (metodinių grupių, pradinio ugdymo bei lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų mokytojų, bibliotekininko planuose) numatytos bei įgyvendinamos tikslinės, skaitymo motyvacijos didinimui ir gebėjimų augimui, skirtos veiklos.</p> <p>1.4. išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ne mažiau kaip 5 proc. auga per 2024 m. mokyklos bibliotekoje registruotų vartotojų skaičius, skaitytojams išduotų skaitymui skaitykloje ir į namus leidinių skaičius;</li> <li>➤ 2023–2024 m. m. metiniame trimestre nebus mokinių, skaitymo gebėjimų srityje nepasiekusių slenkstinio/patenkinamo pasiekimų lygio.</li> </ul> <p>1.5. šeštosiose klasėse užtikrintas prancūzų kalbos pasiūlos tęstinumas, suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių) kalbomis.</p> <p>1.6. 6 ir 7 klasėse (antraisiais mokymosi metais) sudarytos galimybės keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>

**Strateginis uždavinys: 2.2. Tikslingo (mokinių pažinimu pagrįsto ugdymo planavimo, ugdymo tikslų ir būdų parinkimo, ugdymosi stebėjimu, apmąstymu, vertinimu), įtraukaus (individualių mokinio ugdymosi galių bei poreikių pripažinimu ir suasmenintu ugdymu(si) grindžiamo), lankstaus (taikančio įvairius ugdymo plano sudarymo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modelius) mokymo plėtojimas.**

**2024 m. uždavinys: 2.2. Tikslingo bei lankstaus mokymo plėtojimas siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.**

2.2.1. Ugdymo stebėsenos ir refleksijos duomenų naudojimas tikslingo mokymo organizavimui, įtraukties ir pažangos didinimui.	2024 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pedagogai	Mokymosi pasiekimų (atsiskaitomųjų darbų įvertinimų, signalinių, trimestrų, NMPP) informacijos analizavimas, panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos. Periodinių mokinių ugdymo sėkmių ir sunkumų aptarimų organizavimas, tinkamiausių būdų, strategijų parinkimas. Adaptacijos pirmosiose ir penktosiose klasėse sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas bei informacijos panaudojimas švietimo pagalbos organizavimui. Mokinių tėvų įtraukimas sudarant individualius ugdymo planus SUP turintiems mokiniams, pagal UP nustatytą algoritmą organizuojami pasiekimų ir pažangos aptarimai. Specialiojo pedagogo rekomendacijų ir pagalbos teikimas rengiant ir įgyvendinant pritaikytas, individualizuotas programas. Įgyvendinamas mokytojo ir mokytojo padėjėjo sąveikos algoritmas, periodinių praktinės veiklos aptarimų – konsultacijų mokytojų padėjėjams organizavimas
2.2.2. VGK veiklos stiprinimas nustatant ankstyvosios švietimo pagalbos poreikį, teikiant personalizuotą švietimo pagalbą.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, VGK	Priimti ir nuosekliai įgyvendinami susitarimai dėl ankstyvosios švietimo pagalbos poreikio nustatymo ir teikimo, veikia informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema, teikiama savalaikė mokymosi, švietimo pagalba. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir mokytojais, sudaryti daugiašaliai susitarimai arba individualios pagalbos strategijos. Auga mokinių skaičius, gaunančių papildomą mokymosi ir(ar) kitą pagalbą po dėl ligos praleistų pamokų, neįsisavintos kurso dalies (nepatenkinamų atsiskaitomųjų darbų įvertinimų, nepasiektų išsikeltų tikslų ir kt.).
<b>Strateginis uždavinys: 2.3. Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(-si) aplinkas.</b>			
<b>2024 m. uždavinys: 2.3. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.</b>			
2.3.1. Ugdymo aplinkų ir priemonių atnaujinimas rengiantis bei įgyvendinant UTA, įtraukijį ugdymą, užtikrinant tęstinį ugdymo kaitos projektų įgyvendinimą/plėtojimą.	2024 m.	Direktorius, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atnaujintų mokomųjų dalykų vadovėlių įsigijimas progimnazijos biudžeto bei tikslinių ŠMSM priemonių lėšomis; Papildomų elektroninių mokymosi išteklių (planšetinių kompiuterių, mokymosi aplinkų licencijų, išmaniųjų ekranų) įsigijimas; Baldu atnaujinimas pagrindinio ugdymo programos klasėse.
2.3.2. Tobulinti lauko klasių, lauko gimnastikos aikštelės, kitų progimnazijos aplinkų panaudojimą ugdymo organizavimo reikmėms.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Modernizuotos, papildomai sukurtos aplinkos ir išgytos priemonės bei efektyvesnis turimų aplinkų įveiklinimas sudaro sąlygas organizuoti progimnazijos numatytas, poreikius tenkinančias veiklas.
2.3.3. Multifunkcinės gamtamokslinio ugdymo laboratorijos įrengimas.	2024 m.	Direktorius, gamtos mokslų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pateikta paraiška „EDU Vilnius“ vykdomai mokyklų atrankai. Tikslinėmis Savivaldybės biudžeto lėšomis įrengta bei atnaujinta įranga ir priemonėmis aprūpinta multifunkcinės gamtamokslinio ugdymo laboratorija.



2.3.4. Universalios sporto aikštelės Progimnazijos sklype įrengimo veikla (statybos leidimo gavimo, rangos darbų pirkimo, statybos etapas).	2024 m.	Direktorius	Bendradarbiaujama su VVK, projektavimo bei statybos darbus vykdančiomis įmonėmis: gautas statybą leidžiantis dokumentas, atliktas darbų pirkimas, įrengta aikštelė.
2.3.5. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programoje. Parengtos ir pateiktos paraiškos, lėšų skyrimo atveju – įgyvendintos paraiškos dėl: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ progimnazijos pastato fasado atnaujinimo darbų („senojo“ pastato fasado defektų taisymo, pastato spalvos suvienodinimo darbų);</li> <li>➤ rūšio patalpos remonto, pritaikymo sandėlio funkcijoms.</li> </ul>	2024 m., pagal paraiškų teikimo grafiką	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Paruoštos ir pateiktos paraiškos, gavus finansavimą, atlikti numatyti darbai.
2.3.6. Saulės elektrinės įrengimo ant progimnazijos pastato galimybių įvertinimas (ekspertizė), esant techninėms galimybėms – rangos darbų pirkimas, įrengimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Paruoštos ir pateiktos paraiškos, gavus finansavimą, atlikti numatyti darbai.
2.3.7. Mokinių ir darbuotojų maitinimo paslaugos pirkimas.	Iki 2024 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atliktos pirkimo procedūros, sudaryta maitinimo paslaugos teikimo sutartis.

Veiklos detalizuojamos: Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Bibliotekos, Mokinių tarybos, švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos mėnesio veiklos planuose.