

PATVIRTINTA  
Vilniaus Pavilnio progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. kovo 10 d.  
įsakymu Nr. V-19

**VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJOS  
2023 M. VEIKLOS PLANAS**

## I. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Mokykla, kurioje svarbus kiekvienas.

### MISIJA

Bendruomeniška mokykla, kiekvienam suteikianti galimybę įgyti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą:

- telkianti bendruomenę, jos resursus mokymuisi, tobulėjimui, augimui;
- maksimaliai orientuota į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą ir tobulėjimą;
- kurianti modernią, inovatyvią, saugią aplinką sėkmingam mokymuisi ir tobulėjimui;
- demokratiška, veikianti atsakingai ir atskaitingai.

### VERTYBĖS

**Atsakomybė** – mokyklos bendruomenės sąmoningas pasirinkimas ir susitarimai dėl:

- pareigingumo, sąžiningo požiūrio į save, atsakingo darbo atlikimo;
- susitarimų ir įsipareigojimų laikymosi;
- atskaitomybės už veiklą ir jos rezultatus principų ir būdų.

**Pagarba** – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- tolerancijos nuomonių, sprendimų įvairovei, kitoniškumui;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- tikėjimu ir pasitikėjimu grįstų santykių puoselėjimo;
- tautinės kultūros, daugiakultūriškumo puoselėjimo.

**Tobulėjimas** – mokyklos bendruomenės siekis ir susitarimai dėl:

- nuolatinio mokymosi, kompetencijų auginimo;
- atvirumo naujovėms;
- unikalumo paieškų ir puoselėjimo;
- ambicingumo (savivertės) auginimo.

**Bendruomeniškumas** – bendruomenės narių pasiryžimas:

- ieškoti ir palaikyti nuolatinį dialogą;
- įsiklausyti ir girdėti vieniems kitus;

- puoselėti tarpusavio pagalbą;
- kurti ir puoselėti bendruomenės tradicijas.

**Kūrybiškumas** – bendruomenės narių siekis:

- kiekviename matyti asmenybę, unikalias jo savybes, gebėjimus, lūkesčius;
- sudaryti sąlygas saviraiškai;
- skatinti bandyti, nebijoti mąstyti ir veikti nestandartiškai, suklysti, apmąstyti kiekvieną patirtį;
- kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir jas įgyvendinti;
- skatinti mokinių smalsumą, vaizduotę, atkaklumą, bendradarbiavimą;
- kurti kūrybiškumą skatinančią aplinką.

## II. STRATEGINIO PLANO IR 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazijos 2019–2023 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-3, planui pritarta 2019 m. sausio 9 d. mokyklos tarybos nutarimu Nr. MK-1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A15-326/18(2.1.4E-KS).

Progimnazijos 2019–2023 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys):

- 1 tikslas. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.
- 2 tikslas. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias strategines programas:

- 1 programa „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.
- 2 programa „Mokyklos pažanga“.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas progimnazijos 2022 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant progimnazijos mėnesio veiklos planus, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Bibliotekos, švietimo pagalbos specialistų veiklos planus.

2020–2022 m. m. progimnazija dalyvavo bendrai ES lėšomis finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“, parengė ir įgyvendino Veiklos tobulinimo planą: išsikėlė du uždavinius, jų įgyvendinimui suformuluoti 10 kiekybinių ir 14 kokybinių rodiklių. Iš 10 kiekybinių rodiklių: pasiekti 5 rodikliai, viršyti 5 rodikliai. Iš 14 kokybinių rodiklių: viršyti 5 rodikliai, pasiekti 4 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi – 4 rodikliai ir nepasiektas 1 rodiklis. Panaudotos visos suplanuotos ir skirtos lėšos (103722 eur.):

- „Kokybės krepšelio“ lėšos panaudotos įrengiant 7 modernias, šiuolaikinius ugdymosi poreikius atitinkančias ugdymosi erdves (lietuvių, užsienio (anglų) kalbų, matematikos, gamtos, socialinių mokslų kabinetai, biblioteka/skaitykla. Juose nupirkti išmanūs ekranai ar interaktyvios lentos, nauji kompiuteriai. Robotikos pamokoms įsigyta įranga – 13 mokymo priemonių komplektų 1–4 klasių mokiniams bei 13 komplektų 5–8 klasių mokiniams, įsigytas mokymo turinys 3–5 klasėms. Įsigyta lauko gimnastikos įranga bei gimnastikos aikštelei įrengti. Projekto įgyvendinimo metu ženkliai augo (visų bendruomenės grupių) ugdymo aplinkos vertinimo įverčiai.
- pedagogams organizuotos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos („Įtraukusis ugdymas taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“), VšĮ „Robotikos akademija“ ir VšĮ „Robotikos mokykla“ specialistų mokymai pradinio ugdymo ir IT mokytojams (dalis mokytojų jau 2021–2022 m. m. savarankiškai vedė robotikos dalyko pamokas, nuo 2022–2023 m. m. robotikos pamokas 3–5 kl. veda tik progimnazijos mokytojai), pasitelkti IT bei gamtamokslinio ugdymo konsultantai (padėjo įdiegiant IT pamokas pradinio ugdymo programoje, prisidėjo prie mokytojų kvalifikacijos IT taikymo bei gamtos mokslų praktinės veiklos organizavimo srityse).

- įdiegtos ugdymo organizavimo inovacijos: į 3–5 kl. ugdymo turinį įtrauktos robotikos pamokos, suformuota 7–8 kl. mokinių ilgalaikių projektinių darbų rengimo praktika, įdiegta nauja 5–8 kl. mokinių ugdymo forma – „PROMODI“ (probleminio mokymo diena), veiklose dažniau naudojamos interaktyvios priemonės, praktiniai gamtos mokslų metodai.

Įgyvendinus projektą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 patvirtintu Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-587 patvirtintu Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, 2022 m. spalio mėn. atliktas Mokyklos rizikos išorinis vertinimas (toliau – Vertinimas). Vertinimo metu nustatyta, kad „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. „Rezultatai“, 2. „Pagalba mokiniui“, 3. „Ugdymo(si) procesas“.

Veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį:

- 2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius – 3 lygis.
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės – 3 lygis.
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygis.
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis.

Veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis.
- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis.
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 3 lygis.
- 3.5. (Įsi)vertinimas ugdant – 2 lygis.

Veiklos rodiklis, kurio vertinimas nepakito, ir pažanga nefiksuojama:

- 3.4. Mokymasis progimnazijoje – vidutiniškas (2 lygis).

Išskirta tobulintinos veiklos sritis:

- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – neišskirtinis (2 lygis).

### **Svarbiausi progimnazijos 2022 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:**

#### **1 tikslas – Tęsti bei plėtoti bendruomeniškumą stiprinančias veiklas.**

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**1.1. Tobulinti progimnazijos veiklų viešinimą, komunikaciją su bendruomene, užtikrinti veiklų Pavilnio bendruomenėje tęstinumą.**

**1.2. Organizuojant ugdymo procesą tęsti Pavilnio bendruomenės, Pavilnyje veikiančių institucijų resursų panaudojimą.**

**1.3. Tęsti tradicines bei kurti naujas bendruomenės grupių (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo priemones.**

#### **Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

1.1.1. Sukurta bei nuo 2022 m. rugpjūčio mėn. funkcionuoja atnaujinto formato, mobiliesiems įrenginiams pritaikyta progimnazijos elektroninė svetainė.

1.1.2. Didėjantis progimnazijos Facebook paskyros lankomumas, nuosekliai viešinamos veiklos aktualijos (per 2022 m. informacijos sekėjų skaičius padidėjo daugiau nei 10 proc.).

1.1.3. 2022 m. kovo, balandžio mėn. organizuoti „atvirų durų“ renginiai būsimų pirmokų ir esamų mokinių (dėl mokymosi tęstinumo 5-ojoje kl.) tėvams, mokiniams.

1.1.4. Sprendžiant ir įgyvendinant svarbius Progimnazijos veiklos klausimus (pvz. dėl eismo reguliavimo pakeitimų, sporto aikštyno įrengimo ir kt.) bendradarbiaujama su Pavilnio bendruomenės savivaldijos taryba, taip pat užtikrinamas progimnazijos integracijos į Pavilnio bendruomenę tęstinumas, įgyvendintos šios tradicinės progimnazijos bendruomenės veiklos:

- mokiniai dalyvavo aplinkotvarkos akcijoje „Darom 2022“, buvo tvarkomos su Naujosios Vilnios seniūnija suderintos teritorijos;
- socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Rasų kapinėse ir Pavilnio kapinėse);
- socialinė akcija „Papuoškime Pavilnio bažnyčią“;

- socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2022“ (progimnazijos bendruomenės suneštos ir darbuotojų bei mokinių suruoštos dovanos, pasitelkus Pavilnio seniūnaitę, pasiekė 40 vienišų Pavilnio senolių);

1.1.5. Tęsiamas bendradarbiavimas su Pavilnyje veikiančiomis institucijomis dėl progimnazijai aktualių veiklų bendradarbiavimo partnerių aplinkose organizavimo, kitų veiklos aspektų:

- nuosekliai įgyvendinama Progimnazijos ir LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus bendradarbiavimo sutartis: progimnazijos mokiniai nuolat dalyvauja partnerio aplinkose organizuojamoje projektinėje, edukacinėje veikloje, Centro specialistai vedė progimnazijos mokiniams skirtus teminius užsiėmimus, atitinkamos Progimnazijos veiklos (pvz.: 2022 m. birželio mėn. netradicinio ugdymo dienų veiklos 5–8 kl. mokiniams) vykdomos Centro teritorijoje, Progimnazijos aplinkos tvarkymui gauname įvairių augalų, komposto;
- Pavilnio bendruomenės namų aplinkoje organizuotos fizinio ugdymo pamokos, netradicinio ugdymo dienų veiklos;
- įgyvendinant Pavilnyje veikiančios saviraiškos studijos AK‘MENUKAI iniciatyvų konkurso „Mes bendruomenė“ projektą „Knygų nameliai Pavilnyje“, 2022 m. spalio mėn. progimnazijos teritorijoje įrengta ir įveiklinta knygų mainų erdvė (namelis);
- papildant formalųjį švietimą (keramikos modulis 6 kl. mokiniams) bei organizuojant neformalųjį, tęsiamas bendradarbiavimas su Pavilnyje veikiančia keramikos studija „Molio Motiejus“.

1.1.6. Tęsiama tradicija esant poreikiui atverti Progimnazijos erdves Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų susirinkimams, kitai veiklai, pvz. 2022 m. vasarą Progimnazijos sporto salėje vyko Pavilnyje gyvenantiems vaikams organizuotų vasaros stovyklų veiklos.

1.1.7. Siekiant kurti ir palaikyti palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą, vykdytos bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo veiklos:

1.1.7.1. atliktos suplanuotos tikslinės bendruomenės grupių apklausos (tyrimai):

- dėl mokinių uniformos/vieningo aprangos stiliaus įvedimo;
- mikroklimato tyrimas;
- 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimai;
- patyčių ir smurto paplitimo tyrimas;
- bendruomenės grupių (pedagogų, tėvų, mokinių) apklausos progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti;

1.1.7.2. vadovaujantis atliktų tyrimų rezultatais suplanuotos ir įgyvendintos bendruomenės grupių (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, palankaus darbui ir mokymuisi emocinio mikroklimato kūrimo ir palaikymo priemonės:

1.1.7.2.1. atsižvelgiant į bendruomenės grupių apklausos rezultatus, sukurta bei pasiūlyta vieningo stiliaus mokinių apranga, nuo 2022–2023 m. m. rekomenduojamas vieningas aprangos stilius, pageidaujantys mokinių tėvai, mokiniai gali įsigyti vieningą progimnazijos stilių atitinkančią mokyklinę aprangą;

1.1.7.2.2. parengtas ir įgyvendinamas mikroklimato gerinimo planas:

- progimnazijos veikloje aktualizuotas ir įgyvendinamas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas;
- tęsiamos mokytojų (darbuotojų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemonės (2022 m. birželio mėn. organizuotas 2021–2022 m. m. pabaigimo renginys, 2022 m. spalio mėn. – išvažiuojamasis edukacinis kvalifikacijos tobulinimo renginys progimnazijos pedagogams, 2022 m. gruodžio mėn. – šventinė progimnazijos darbuotojų popietė „Kalėdų laukime“, įgyvendinta nauja priemonė – 2022 m. rugpjūčio mėn. VU botanikos sode organizuotas 2022–2023 m. m. „sutiktuvų“ renginys;
- nuo 2022 m. spalio mėn. įgyvendinama mokytojų ugdymo įgūdžių programa „Aukšinis penketas“;
- inicijuoti ir nuo 2022 m. spalio mėn. mokytojoms (gali dalyvauti mokinės, jų mamos) organizuojami Pilates užsiėmimai „Išjudėkime nuovargį“;
- 2022–2023 mokslo metų pradžioje mokiniams organizuota netradicinio ugdymo diena „Sutelktuvės“;
- parengtas ir 2022-10-07 patvirtintas „Budėjimo tvarkos aprašas“, budėti pasitelkti 6–8 kl. mokiniai (parengti ir patvirtinti mokytojų ir mokinių budėjimo grafikai);
- parengtos ir nuo 2023-01-09 aktualizuotos naujos redakcijos Mokinių elgesio taisyklės;
- inicijuotas sporto salės atvėrimas klasių bendruomenių, šeimų sportavimo poreikių tenkinimui (šeštadieniais progimnazijos bendruomenės sportavimo poreikiams skirtos 4 val., sekmadieniais – 5 val.);

1.1.7.2.3. organizuotos tikslinės mokinių tėvų švietimo programos pedagogine, psichologine tematika:

- specialioji pedagogė vedė nuotolinių mokymų-konsultacijų mokinių tėvams ciklą apie mokymosi sunkumų priežastis, jų įveikimą (įgyvendintas 7 teminių užsiėmimų ciklas);
- psichologė skaitė pranešimus būsimų pirmokų, pirmokų ir penktokų tėvams, organizavo diskusiją „Tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimas“ bei VŠĮ „Paramos vaikams centras“ seminarą tėvams smurto prevencijos tema;
- socialinė pedagogė mokinių tėvams organizavo susitikimą su Respublikinės Vilniaus universitetinės ligoninės Toksikologijos centro vadovu, gydytoju toksikologu Robertu Badaru, kurio pranešimą „Mokyklinio amžiaus vaikų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo rizikos ir jų prevencija“ pratęsė diskusija apie situaciją ir prevenciją Progimnazijoje;

1.1.7.3. atsižvelgiant į bendruomenės išsakomas problemas, inicijuoti eismo organizavimo prie progimnazijos pakeitimai: progimnazija Vilniaus miesto savivaldybės administracijai (toliau – VMSA) teikė eismo pakeitimo siūlymus, bendradarbiaujant su VMSA Eismo organizavimo skyriumi, 2022 m. gruodžio mėn. progimnazijoje organizavo progimnazijos bendruomenės, progimnazijos kaimynystėje gyvenančių gyventojų susitikimą-diskusiją, po kurios buvo priimti ir nuo 2023-01-09 įgyvendinti eismo organizavimo pakeitimai, ženkliai pagerinę eismo kultūros ir saugumo situaciją;

1.1.7.4. 2022 m. kovo mėn. organizuotas progimnazijos bendruomenės dalyvavimas Vilniaus Mykolo Biržiškės gimnazijos inicijuotoje Vilniaus m. mokyklų paramos ukrainiečiams akcijoje, kurios metu buvo surinkta ir organizatoriams pristatyta maisto produktų, medikamentų ir kitų pirmo būtinumo gyvenimui priemonių siunta;

1.1.7.5. 2022 m. balandžio mėn. progimnazijos bendruomenėje organizuota paramos iš Ukrainos atvykusiems ir Vilniaus m. bendrojo lavinimo mokyklose besimokantiems mokiniams rinkimas, už bendruomenės paaukotas lėšas nupirktos 24 kuprinės, mokymosi priemonių rinkiniai, kurie perduoti 4 Vilniaus m. mokyklose besimokantiems mokiniams.

**2 tikslas „Toliau siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis“.** Tikslas įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**2.1. Plėtoti bendruomenės grupių įsitraukimo ir įsipareigojimo progimnazijos pažangai veiklas.**

**2.2. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.**

**2.3. Tęsti aktyvaus, inovatyvaus, motyvuojančio, suasmeninto mokinių mokymo(si) proceso plėtojimą.**

**2.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.**

**Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

2.1.1. Veiklą vykdo 3–8 kl. mokinių taryba, paskirti ją kuruojantys mokytojai. Mokinių inicijuotos veiklos įtrauktos į progimnazijos mėnesio veiklos planus, pvz.: „Pyragų dienos“, „Draugo dienos“ paminėjimo veiklos.

2.1.2. Kiekvienoje klasėje suformuotas tėvų komitetas. Daugumoje klasių suplanuotas ir įgyvendinamas klasės tėvų įsipareigojimas klasės bendruomenei organizuoti ne mažiau kaip 1 veiklą per mokslo metus, tėvai nuolat pasitelkiami organizuojant edukacines veiklas, lydint mokinius į išvykas. Organizuotos mokinių išvykos į mokinių tėvų darbovietes, į progimnaziją pakviesti mokinių tėvai vedė pamokas, pristatė įvairias profesijas, lydėjo mokinius išvykų metu.

2022 m. gegužės ir gruodžio mėn. organizuotas klasių tėvų atstovų, (komitetų narių ir kitų pageidaujančiųjų) forumas, temos: „2021–2022 m. m. refleksija, pasiūlymai ir idėjos 2022–2023 m. m.“ bei „2022 m. refleksija, išvalgos ir pasiūlymai 2023 m. Progimnazijos veiklai“.

2.1.3. Inicijuotos diskusijos ir nusimatytos priemonės dėl metodinės veiklos organizavimo progimnazijoje, veiklą vykdo 4 metodinės grupės. Prieš prasidedant 2022–2023 m. m. organizuoti mokytojų metinės veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbiai, dauguma pedagogų įsitraukę į nuolatines darbo grupes (VGK, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, ugdymo karjerai veiklų koordinavimo, organizavimo grupė), veiklos tobulinimo, ugdymo kaitai skirtų projektų įgyvendinimo grupes (ugdymo aplinkos estetinio gerinimo grupė, projekto „Kokybės krepšelis“, Vilniaus m. projektų „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“, „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“, „Fenomenais grįstas ugdymas“, Erasmus+ tarptautinio projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“, programos „Aktyvi mokykla“, ilgalaikių mokyklinių 3–4, 5 kl. STEAM projektų „Robotika“ įgyvendinimo grupės). Nuosekliai vykdoma pedagogų mentorystės bei konsultavimo veikla: 6 pedagogai paskirti pedagoginę veiklą pradedančiųjų kolegų mentoriais, 4 – kolegų konsultantais (robotikos dalyko turinio ir priemonių taikymo, IT (skaitmeninio turinio ir priemonių) veikimo, diegimo ir taikymo, gamtos mokslų laboratorijos priemonių taikymo srityse).

2.1.4. 2022 m. vykdyta progimnazijos veiklai būtinų darbuotojų paieška, bendradarbiauta su programų „Renkuosi mokytis“, „Grįžtu mokytis“ organizatoriais. 2022 m. progimnazijoje įdarbinti 8 pedagoginiai (7 mokytojai, logopedas) bei 4 su pedagoginiu personalu susiję darbuotojai (3 mokytojo padėjėjai, laborantas).

## **2.2. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.**

2.2.1. Projekto „Kokybės krepšelis“, progimnazijos biudžeto lėšomis, dalyvaujant „Edu Vilnius“ inicijuotose veiklose, organizuotas sistemingas, į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo procesas, pedagogams sudaryta galimybė dalyvauti individualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimui skirtuose renginiuose:

2.2.1.1. įgyvendinta ilgalaikė mokymų programa (40 ak. val.) „Įtraukusis ugdymas, taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“;

2.2.1.2. įgyvendinant Progimnazijos ir VšĮ „Paramos vaikams centras“ bendradarbiavimo sutartį, progimnazijos darbuotojams organizuotas smurto prevencijos mokymų ciklas;

2.2.1.3. klasių vadovams, mokytojams organizuotas seminaras „Sklandus klasės vadovo darbas: psichologinės žinios ir praktiniai darbo metodai“, visam pedagogų kolektyvui – išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo renginys, tema „Komunikacija ir santykių kūrimas“;

2.2.1.4. ugdymo kaitos projektus „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“, „Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinantys mokytojai dalyvavo „Edu Vilnius“ organizuojamuose mokymuose, refleksijose;

2.2.1.5. projektą „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinantys mokytojai, dalyvavo „Edu Vilnius“ organizuojamuose mokymuose, taip pat, bendradarbiaujant su VšĮ „Robotikos mokykla“ organizuoti papildomi laboratorijos įrangos įveiklinimo mokymai;

2.2.1.6. robotikos dalyką mokantiems mokytojams, bendradarbiaujant su VšĮ „Robotikos mokykla“, organizuoti tiksliniai robotikos kurso įgyvendinimui skirti mokymai;

2.2.1.7. Erasmus+ projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklas įgyvendinantys mokytojai dalyvavo Islandijoje, VU botanikos sode organizuotuose patirtiniuose mokymuose (kūrybinėse dirbtuvėse, konferencijose);

2.2.1.8. vykdytas mokytojų palaikomasis konsultavimas dėl robotikos mokymo, gamtos mokslų laboratorijos priemonių naudojimo, IT taikymo, kūrybiško praktinio gamtamokslinio ugdymo;

2.2.1.9. 5 pedagoginę praktiką pradėjusiems bei 1 antrus metus dirbančiam pedagogui paskirti mentorai;

2.2.1.10. organizuojami periodiniai kolegialaus dalinimosi, grįžtamojo ryšio „Mokytojas – mokytojui“ susirinkimai, kasmėnesinės specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos mokytojo padėjėjams, mokytojams.

Mokytojai dalyvavo kitų mokyklų organizuojamose patirtinėse konferencijose (pvz.: Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse „Auginame atsakingą, inovatyvų, kūrybišką žmogų“). 2021–2022 m. m. pabaigoje organizuota metodinė gerosios patirties konferencija. Nuo 2022 m. spalio mėn. progimnazijos psichologė grupei mokytojų veda ugdymo įgūdžių tobulinimo programą „Auksinis penketas“.

## **2.3. Tęsti aktyvaus, inovatyvaus, motyvuojančio, suasmeninto mokinių mokymo(si) proceso plėtojimą.**

2.3.1. Vykdytas tęstinis šiuolaikinės, motyvuojančios ugdymo(si) praktikos kūrimo, sąlygų sistemingam ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, diferencijavimo ir individualizavimo stiprinimui skirtų veiklų plėtojimas, tobulinimas, mokiniams sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją, matomi, pripažįstami, skatinami individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos:

2.3.1.1. 2022–2023 m. m. ugdymo plane užtikrintas 2021–2022 m. m. vykdytų ir pasiteisinusių ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, į aktyvų, inovatyvų, motyvuojančių ugdymą orientuotų veiklų tęstinumas bei jų plėtojimas:

- projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinamas visose pradinio ugdymo klasėse bei užtikrinamas tęstinumas ugdymo turinį integruojant į 5 kl. kursą;
- projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas 2–8 klasėse (2–4 kl., 5b, 6 kl. darbui Eduten Playground platformoje skirta 1 savaitinė matematikos pamoka, 5a, 7–8 kl. mokiniai Eduten Playground platformoje mokytojo paskirtas užduotis atlieka savarankiškai);

- plėtojant projektą „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinti technologijų ir IT dalykų projektai, FabLab laboratorijos priemonės integruotos į neformaliojo švietimo užsiėmimus;
- įgyvendinant projektą „Fenomenais grįstas ugdymas“, 2021–2022 m. projekto veiklos vykdytos 3, 5 klasėse, 2022–2023 m. m. nauji projektai įgyvendinami 4, 5 klasėse;
- įgyvendinant Erasmus+ projektą „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ sukurtas ir 2, 3, 4 klasėse išbandytas integruotas pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, anglų kalbos ugdymo turinys;
- plėtojamas robotikos dalyko mokymas, bendradarbiaujant su VšĮ „Robotikos mokykla“ parengtas papildomas ugdymo turinys, robotikos dalykas 2022–2023 m. m. įvestas 5-ose klasėse;
- pritaikius Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos patirtį (pristatyta projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklų konferencijoje), 2021–2022 m. m. progimnazijoje išbandyta bei 2022–2023 m. m. tęsiama, 5–8 kl. mokiniams skirta, naujo formato tarpdalykinės integracijos veikla PROMODI (probleminio mokymo diena);
- tęsiama privalomų ilgalaikių projektų įgyvendinimo praktika: 2021–2022 m. m. – 37 ilgalaikius dalykinių ir/ar bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtus projektus, 2022–2023 m. m. – 44 projektus. Organizuoti vieši geriausiai įvertintų darbų pristatymo renginiai;
- įgyvendinti tęstiniai bei nauji skirtingų dalykų turinį integruojantys mokykliniai projektai: 2021–2022 m. m. pradinio ugdymo programos mokytojai vykdė 11 tarpdalykinės integruotos veiklos projektų, o pagrindinio ugdymo mokytojai – 23 tarpdalykinės integruotos veiklos projektus, 2022–2023 m. m. pasiteisinę projektai tęsiami, papildomi naujomis projekcinėmis veiklomis (pvz.: 1b klasėje įgyvendinamas „Savarankiško mokymosi“ projektas, 6–8 kl. – integruotas matematikos-technologijų-dailės projektas „Sierpinski trikampiai“, 5–8 kl. probleminio mokymosi diena – PROMODI).

#### 2.3.1.2. vykdytos tęstinės mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir vertinimo veiklos:

- 3 kartus per mokslo metus (po kiekvieno trimestro) organizuojami trišaliai (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) 1–4 kl. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimai;
- 5–8 kl. mokiniai pildo „Sėkmės planą“, 3 kartus per mokslo metus organizuojamos trišalės (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) konsultacijos;
- visiems SUP turintiems mokiniams rengiami individualūs ugdymo planai, organizuojami trišaliai pradinio ugdymo mokytojo (5–8 kl. – mokytojų), pagalbos mokiniui specialistų, mokinio įstatyminio atstovo susitikimai dėl plano suderinimo ir įgyvendinimo rezultatų;
- periodiškai organizuojami mokymosi ir kitų sunkumų turinčių mokinių situacijos aptarimai, švietimo ir kt. pagalbos suplanavimui skirti išplėstiniai VGK posėdžiai, mokiniams, turintiems mokymosi ir(ar) kitų sunkumų yra sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai, teikiama šalių sutarta pagalba;
- 2021–2022 m. m. 5–8 kl. mokiniams projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis organizuotas mokymosi pažangos konkursas. Didžiausią pažangą per mokslo metus padarę mokiniai dalyvavo edukacinėse pamokose Lietuvos jūrų muziejuje Klaipėdoje;

2.3.1.3. 2021–2022 m. m., 2022–2023 m. m. parengti karjeros ugdymo planai, kurių priemonės (susitikimai su įvairias profesijas pristatančiais mokinių tėvais, kitais kviestiniais svečiais, išvykos į įmones, profesines mokyklas, gimnazijų pristatymas 8 kl. mokiniams, bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos jaunimo užimtumo skyriumi 8 kl. mokiniai atliko profesinio tinkamumo Hollando testą ir kt.) integruojamos į dalykų mokymą, klasės valandėles, tikslinius užsiėmimus, edukacines išvykas.

2.3.1.4. 2022–2023 m. m. išlaikyta bei neženkliai išplėsta 2021–2022 m. m. veikusių neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla: mokiniams pasiūlytas nauji skautų ir programavimo būreliai, sudaryta galimybė visų klasių mokiniams lankyti teatro studijos, dainavimo studijos užsiėmimus. Taip pat panaudojant progimnazijos resursus visoms pradinio ugdymo klasėms sudarytos galimybės dalyvauti būrelių veiklą papildančiose neformaliojo švietimo dailės, šokio, sporto, dainavimo veiklose, t. y. kiekvienas pradinio klasių mokinys turi galimybę rinktis iš 6–8 siūlomų veiklų ir lankyti ne mažiau kaip 4 progimnazijos lėšomis finansuojamus neformaliojo švietimo būrelius. Nuo 2022–2023 m. m. veiklą atnaujino tėvų lėšomis išlaikomas keramikos būrelis, įsteigtas naujas „Jaunojo gydytojo“ būrelis. ŠVIS pateiktais būtinųjų mokyklos stebėsenos rodiklių duomenimis, neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius augo (2021 m. – 54,19 proc., 2022 m. – 65,4 proc.).

Maksimaliai panaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės (dalyvavo visos klasės, 2022 m. organizuotos 33 edukacijos).

Progimnazijai pateikus paraišką VMSA projektų atrankos konkursui bei gavus dalinį finansavimą, 2022 m. birželio mėn. 1–4 kl. mokiniams organizuota dieninė vasaros poilsio stovykla (5 darbo dienų trukmės, užimtumas organizuotas 89 mokiniams, t. y. 24 mokiniais daugiau nei 2021 m.).

2.3.1.5. progimnazijos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose: tarptautiniuose konkursuose „Pangea“, „Kings“, „Bebras“, „Kengūra“, „Piešinys – matematikos uždavinys“, ir projektuose ES programavimo savaitėje „CodeWeek“, „Plastic

Pirates – Go Europe!“, šalies konkursuose ir projektuose „Po žvaigždėtu dangum“, „Fizikos bandymai aplink mus“, „Mano gaublys“, „Adventur 2022“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Olympis“, šokių konkursas JUMP22, FIRST® LEGO® lygos varžybose „Vilnius 700“, VILNIUS TECH projekto „Ateities inžinerija“ „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ ir kt.

2.3.1.6. svarbiu edukacijos ir mokinių traukos centru išlieka biblioteka-skaitykla:

- Per 2022 m. registruotų vartotojų skaičius išaugo iki 320 (70 daugiau nei 2022-01-01), skaitytojams išduota daugiau kaip 2500 leidinių, iš jų 1230 skaitymui į namus;
- mokiniams organizuoti susitikimai ir edukacinės veiklos su žinomais kultūros veikėjais – rašytoju Tomu Dirgėla, gamtininku, knygų autoriumi bei kolekcionieriumi Almantu Kulbiu;
- inicijuotas bei bendradarbiaujant su pradinį klasių, lietuvių kalbos mokytojomis organizuotas mokinių dalyvavimas tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte „Bookmark Exchange Project“, „Šiaurės šalių literatūros savaitės“ skaitymuose, organizuotos integruotos pamokos, skaitymo skatinimo akcijos, 11 teminių parodų.

2.3.2. Stiprinant socialinį-emocinį ugdymą, kuriant saugią, palankią mokymuisi ir veiklai aplinką, tęsiamas ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Pauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, mokiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ iniciatyvos „Mėnuo be patyčių 2022“ veiklose, organizuotos tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimo veiklos, pradinio ugdymo programos mokiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblis“. Psichologė vedė klasės valandėles „Ką daryti jei susiduri su patyčiomis“, „Saugus internetas“, užsiėmimus 4–8 kl. moksleivėms „Valgymo sutrikimai“, socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus 4 kl. mokiniams „Atverk paguodos skrynute“, bendravimo įgūdžių lavinimo grupę 8 kl. mokiniams (dvi grupės, šešių užsiėmimų ciklas), suorganizuotas VšĮ „Paramos vaikams centras“ specialistų 5 užsiėmimų ciklas 6b klasės mokiniams „Smurto prevencija“. Taip pat dviejose 5 ir 6 kl. mokiniams organizuoti lytiškumo ugdymo užsiėmimai „Mano vaisingumas svarbus“. Patyčių ir smurto prevencijai skirtus užsiėmimus įvairių klasių mokiniams vedė ir socialinė pedagogė.

Siekiant užtikrinti sėkmingą pirmokų ir penktokų adaptaciją, būsimiems mokiniams organizuotos „Nykštukų mokyklėlė“, „Šok į penktoko klumpes“, netradicinio ugdymo diena – „Sutelktuvės“, mokinių tėvams – „atvirų durų“ veiklos.

Tęsiamą sistemingą mokinių savijautos stebėseną: gegužės mėnesį atliktas mikroklimato tyrimas, lapkričio mėn. atlikti pirmokų adaptacijos mokykloje ir penktokų adaptacijos dalykinėje ugdymo sistemoje tyrimai, patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas. Rezultatai ir reikalingos priemonės aptartos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į turimus duomenis bus sudarytas 2023 m. smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.

Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos, mikroklimato gerinimo priemonių planus parengtas 2022-10-07 įsakymu Nr. V-57-(1.3.E) ir patvirtintas „Budėjimo tvarkos aprašas“, budėti pasitelkti 6–8 kl. mokiniai (parengti ir patvirtinti mokytojų ir mokinių budėjimo grafikai), organizuojamos „aktyvios pertraukos“, po pamokų – tarpklausinės ir tarpmokyklinės sporto varžybos, atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, įrengtos progimnazijos aplinkos ir dalies vidaus erdvių stebėjimo kameros.

## 2.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.

2.4.1. 2022 m. įgyvendinti tęstiniai progimnazijos patalpų ir aplinkos pritaikymo ugdymo organizavimui darbai:

2.4.1.1 2022 m. gegužės mėn. įrengta atvira lauko klasė, taip pat parengta ir pateikta paraiška Vilniaus m. savivaldybės administracijos skelbtam lauko klasių įrengimo projektų konkursui, už skirtas (gauta maksimali 15000 eur. suma) bei progimnazijos biudžeto (paramos) lėšas 2022 m. rugsėjo mėn. įrengta šildymu/vėsinimu, elektra aprūpinta lauko klasė (kupolas);

2.4.1.2. projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis progimnazijos sklype įrengta gimnastikos aikštelė;

2.4.1.3. įrengtos pagrindinio ugdymo programos mokinių daiktų saugojimo spinteles;

2.4.1.4. įsigyti 2 stalo futbolo stalai, aktų salėje įrengta aktyvaus mokinių laisvalaikio erdvė (5–8 kl. mokinių kompiuterinių žaidimų vieta) pagerino aktyvaus, turiningo laisvalaikio leidimo per pertraukas galimybes;

1.4.1.5. atnaujinti baldai 5 „senojo korpuso“ klasėse, IT kabinete įrengta oro kondicionavimo sistema;

1.4.1.6. progimnazijos teritorijoje įkurtas daržas (kiekvienai 1–4 kl. įrengta po 1 lysvę), tęsiamos progimnazijos aplinkotvarkos veiklos (pasodinta vaismedžių „alėja“, nauji želdiniai), pateikta paraiška dalyvauti „žaliojoje bangoje“ (dėl tvorų apželdinimo);

1.4.1.7. projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis (su NSA ir VMSA suderinus Progimnazijos veiklos tobulinimo plano pakeitimus) įsigytos robotikos dalyko įvedimui 5 klasėje reikalingos priemonės (13 robotikos komplektų) bei mokymo turinys;

- 1.4.1.8. įrengta didžioji dalis vaizdo stebėjimo sistemos (9 kameros, komutacinė spinta, komutatorius, kietieji diskai, tinklinis įrašymo įrenginys, instaliavimas-montavimas);
- 1.4.1.9. ženkliai papildytas bibliotekos fondas: 762 (iš jų 5 skaitmeniniai) vadovėliais iš jų 280 pasiskolinti iš kitų mokyklų), 156 įvairiomis knygomis (iš jų pirka – 69, 87 – gauta dovanų iš skaitytojų, rėmėjų);
- 2.4.2. įgyvendintos universalios sporto aikštelės Progimnazijos sklype įrengimo iniciatyvos: Progimnazijai inicijavus, VMSA pavedimu VVK atliko galimybių studiją, vykdomi sporto aikštelės, žaidimų erdvės infrastruktūros projektavimo pirkimo darbai;
- 2.4.3. parengtos ir pateiktos paraiškos VMSA lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programai, už skirtas lėšas įrengtas lietvamzdžių šildymas;
- 2.4.4. inicijuotos papildomos eismo saugumo priemonės, nuo 2023 m. sausio mėn. priimti eismo organizavimo pakeitimai, progimnazijos priegose ženkliai pagerinę eismo kultūros ir saugumo situaciją;
- 2.4.5. 2022 m. gruodžio mėn. pateikta paraiška VMSA paskelbtam sporto infrastruktūros projektų konkursui dėl papildomos lauko ir vidaus sporto įrangos (lauko treniruoklių, teniso stalų, sporto salės švieslentės ir kitos sporto įrangos) įsigijimo.

### III. 2023 M. VEIKLOS PLANAS

#### PROGRAMA „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.

<b>Strateginis tikslas: 1. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.</b>			
<b>2023 m. tikslas: Tęsti bendruomeniškumą puoselėjančias veiklas.</b>			
<b>Strateginis uždavinys: 1.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir vaidmenį Pavilnio bendruomenėje.</b>			
<b>2023 m. uždavinys: Tobulinti progimnazijos veiklų viešinimą, komunikaciją su bendruomene, užtikrinant progimnazijai svarbių veiklų įgyvendinimą.</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis</b>
1.1.1. Plėtoti progimnazijos veiklos viešinimą el. svetainėje ir facebook paskyroje.	2023 m., nuolat	Direktorius, už el. svetainės techninį funkcionavimą atsakingas IT specialistas, mokytoja D. Onaitienė, už veiklų įgyvendinimą atsakingi pedagogai	Progimnazijos interneto svetainė, facebook paskyra tenkina bendruomenės informavimo apie progimnazijos veiklą poreikius. Progimnazijos apklausos metu, teiginį „Mokykla teikia pakankamai informacijos apie vykdomas veiklas“ gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2022 m. respondentų skaičius.
1.1.2. Novatoriškos Progimnazijos praktikos ir pasiekimų pristatymo veiklos, dalyvaujant šalies, Vilniaus miesto gerosios patirties pristatymui skirtuose renginiuose.	2023 m.	Metodinė taryba	Progimnazijos pasiekimai (geroji patirtis) pristatyta šalies ar Vilniaus m. lygmens renginyje.

<p>1.1.3. Bendradarbiavimo su Pavilnio bendruomenės savivaldija plėtojimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ progimnazijos poreikių (mokyklų tinklo perspektyvos, sporto infrastruktūros plėtojimo, eismo saugumo progimnazijos priegose didinimo) aktualizavimas Savivaldijos taryboje;</li> <li>➤ įsitraukimo į savivaldijos iniciatyvas plėtojimas.</li> </ul>	2023 m., nuolat	Direktorius	Progimnazijos poreikiai aktualizuoti Pavilnio bendruomenėje. Įvykdyti numatyti renginiai, stiprėja mokyklos tradicijos, integracija į Pavilnio bendruomenę, ryšiai su kitomis institucijomis. Formuojama solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami bendruomeniškumu, bendradarbiavimu, geranoriškumu, kolegialia pagalba.
<p>1.1.4. Tradicinių progimnazijos veiklų Pavilnio bendruomenei tęstinumo užtikrinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ socialinė akcija „Sveikiname su šv. Velykomis“.</li> <li>➤ aplinkotvarkos akcija „Darom 2023“;</li> <li>➤ socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Pavilnio kapinaitėse, Rasų kapinėse);</li> <li>➤ socialinės paramos akcijos „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2023“ organizavimas;</li> <li>➤ socialinė akcija „Sveikiname su šv. Kalėdomis“.</li> </ul>	<p>2023 m.:</p> <p>Balandžio mėn. Balandžio mėn. Spalio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn. Gruodžio mėn.</p>	Direktorius, už veiklų įgyvendinimą atsakingi pedagogai	
<p>1.1.5. Progimnazijos erdvių atvėrimas:</p> <p>1.1.5.1. patalpų suteikimas Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų, kt. bendruomenės iniciatyvinių grupių veiklai;</p> <p>1.1.5.2. sporto infrastruktūros (sporto salė, gimnastikos aikštelė) Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui.</p>	<p>2023 m.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė</p>	
<p><b>Strateginis uždavinys: 1.2. Telkti Pavilnio bendruomenę, jos resursus ugdymo tobulinimui.</b>  <b>2023 m. uždavinys: Organizuojant ugdymo procesą tęsti Pavilnio bendruomenės, Pavilnyje veikiančių institucijų resursų panaudojimą.</b></p>			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis

1.2.1. Pavilnyje gyvenančių visuomenės, kultūros, mokslo veikėjų įtraukimas į ugdymo veiklas (susitikimai su mokyklos bendruomene).	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Į ugdymo procesą (pamokų vedimą, popamokinės edukacijos organizavimą) įsitraukia Pavilnio bendruomenės nariai, sudaromos sąlygos įvairesniam ugdymo proceso organizavimui (veiklų įvairovė, praktinės veiklos), praplečiama ugdymo aplinka, mokyklai teikiama organizacinė pagalba, stiprėja tarpinstituciniai, bendruomenės tarpusavio ryšiai, supratimas, mokyklos palaikymas.
1.2.2. Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų mikrorajone veikiančių institucijų/organizacijų aplinkoje organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pavilnio bendruomenės namų sporto infrastruktūros naudojimas fizinio ugdymo veiklų organizavimui;</li> <li>➤ veiklos organizavimas keramikos studijoje „Molio Motiejus“;</li> <li>➤ LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus aplinkos naudojimas gamtamokslinio ugdymo stiprinimui;</li> <li>➤ bendrų veiklų mokiniams organizavimas su Pavilnio pagrindine mokykla.</li> </ul>	2023 m. (UP ir mėnesio veiklos planuose numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai.	

**Strateginis uždavinys: 1.3. Puoselėti mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykius.**

**2023 m. uždavinys: Puoselėti tradicines progimnazijos bendruomenę telkiančias veiklas, ieškoti naujų jos formų.**

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.3.1. Tradicinių, progimnazijos bendruomenę telkiančių renginių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;</li> <li>➤ Kaziuko mugė;</li> <li>➤ „Švenčiam valstybę“ (Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimo veiklos);</li> <li>➤ „Menų ir talentų savaitė“;</li> <li>➤ „Sveikatingumo diena“ (sporto šventė);</li> <li>➤ „Paskutinio skambučio“ šventės 4, 8 kl. mokiniams;</li> <li>➤ Mokslo metų pradžios šventė;</li> <li>➤ Mokytojo diena;</li> <li>➤ Socialinė-pilietinė akcija „Pyragų diena“;</li> <li>➤ Kalėdinis mokinių ir mokytojų muzikinis vaidinimas bendruomenei;</li> <li>➤ Kalėdiniai mokinių (klasių) pasirodymai.</li> </ul>			Įgyvendinamos numatytos priemonės, užtikrinamas stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas. Stiprėja mokyklos vertybių raiška kasdieninėje veikloje, priklausymo mokyklos bendruomenei, tapatybės jausmas, gerėja bendruomenės grupių tarpusavio santykiai, jausena. Atitinkamus progimnazijos, EDU Vilnius apklausų teiginius gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2022 m. respondentų skaičius.
1.3.2. Tradicinių renginių darbuotojams organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Išvažiuojamieji edukaciniai-kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijos pedagogams;</li> <li>➤ Kalėdinė popietė progimnazijos darbuotojams;</li> </ul>	2023 m.: Spalio, balandžio mėn. Gruodžio mėn.	Direktorius, metodinė taryba  Direktorius, iniciatyvinė grupė	

➤ Mokslo metų „pabaigtuvių“ ir „sutiktuvių“ renginiai.	Birželio, rugpjūčio mėn.	Direktorius, psichologė L. Juravičienė	
1.3.3. Mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programos „Auksinis penketas“ įgyvendinimas.	2023 m.	Psichologė L. Juravičienė	
1.3.4. Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo progimnazijos veikloje įgyvendinimas. Psichosocialinės rizikos veiksnių tyrimas.	2023 m.	Direktorius, Progimnazijos prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksnių įgyvendinimo komisija (L. Juravičienė, I. Iljeitienė, G. Aželienė).	
1.3.5. Susitarimų (dokumentų) dėl reagavimo į mokinių netinkamą elgesį atnaujinimas, aktualizavimas. Nuoseklus atnaujintų susitarimų (dokumentų) įgyvendinimas.	2023 m. vasario mėn.	Direktorius, darbo grupė  Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	
1.3.6. Sporto salės mokyklos, klasių bendruomenėms (mokiniams, tėvams, mokytojams) atvėrimas bei veiklų inicijavimas šeštadieniais, sekmadieniais.	2022 m. spalio–2023 m. balandžio mėn., 2023 m. spalio–2024 m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	
1.3.7. Mokinių tėvų švietimo poreikių nustatymo apklausa. Tikslinių švietimo programų (veiklų) pedagogine, psichologine, įtraukties tematika organizavimas.	2023 m.	Psichologė L. Juravičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pagalbos mokiniui teikimo specialistai	Atlikta poreikių nustatymo apklausa, atsižvelgiant į jos rezultatus bei kitas aktualijas, per 2023 m. įgyvendinamos 2–3 bendruomenės poreikius atitinkančios ir tenkinančios švietimo programos.
1.3.8. Bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo veiklos, palankaus darbui ir mokymuisi emocinio mikroklimato palaikymas: 1.3.8.1. 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimas (stebėseną, mokinių, tėvų apklausa); 1.3.8.2. mikroklimato tyrimas; 1.3.8.3. patyčių ir smurto paplitimo tyrimas; 1.3.8.4. progimnazijos vykdomos bendruomenių grupių (veiklos kokybės įsivertinimo) apklausos; 1.3.8.5. EDU Vilnius atliekamas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), darbuotojų apklausų vykdymas;	2023 m.:  Rugsėjo–lapkričio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. Gruodžio mėn.  Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, V GK	Atlikti numatyti tyrimai. Bendruomenė turi galimybes išreikšti savo nuomonę, poreikius, mokykla – gauti objektyvius duomenis veiklos tobulinimui.

1.3.8.6. Apibendrintų duomenų parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2023–2024 m. m., 2024 m. veiklų planavimui inicijavimas.	2023 m. sausio, gruodžio mėn.		
1.3.9. Mokinių tėvų, mokinių įtraukimas į Progimnazijos 2024–2028 m. strateginio plano rengimo veiklas (dalyvavimą strateginio planavimo sesijoje).	2023 m. birželio mėn.	Direktorius, klasių vadovai	Strateginio planavimo sesijoje aktyviai dalyvauja mokinių tėvų (klasių tėvų komitetų) deleguoti atstovai, mokinių savivaldos nariai.

### PROGRAMA „Mokyklos pažanga“.

<b>Strateginis tikslas: 1. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.</b>			
<b>2023 m. tikslas: 1. Puoselėjant stiprybes bei integruojant pokyčius pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.</b>			
<b>Strateginis uždavinys: 1.1. Tobulinti strateginį mokyklos valdymą;</b>			
<b>2023 m. uždavinys: 1.1. Tinkamai pasirengti UTA įgyvendinimui, naujam strateginio planavimo laikotarpiui.</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas, poveikis</b>
1.1.1. Parengti ir įgyvendinami progimnazijos pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksnių ir priemonių 2022–2024 metais plane numatyti veiklos dokumentai, įgyvendintos mokinių tėvų, mokinių švietimo (supažindinimo su UTA) priemonės.	2023 m.	Direktorius, metodinė taryba, pedagogai	
1.1.2. Progimnazijos 2024–2028 m. strateginio plano rengimo veiklos.	2023 m. gegužės–gruodžio mėn.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, darbo grupė.	
<b>2023 m. uždavinys: 1.2. Tęsti bendruomenės grupių įsitraukimo ir įsipareigojimo progimnazijos pažangai veiklas.</b>			
1.2.1. Mokinių įtraukimo/įsitraukimo į veiklų organizavimą stiprinimas: 1.1.2.1. mokinių savivaldos (mokinių tarybos) iniciatyvumo ir indėlio į mokinių užimtumo organizavimą, įsitraukimą į veiklas stiprinimas: ➤ tradicinių renginių (diskotekos, Mokytojo diena ir kt.) organizavimas; ➤ naujų iniciatyvų, skirtų mokinių užimtumui pertraukų metu, įsitraukimo į veiklas didinimui iškelimas ir įgyvendinimas; ➤ „dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvos įgyvendinimas. 1.1.2.2. Mokinių tarpusavio mokymosi pagalbos, mentorystės projekto parengimas ir įgyvendinimas.	2023 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui L. Storoženkienė, mokytoja R. Grinevičienė, klasių vadovai.  Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Kukytė	Auga mokinių įsitraukimas, iškeltų ir įgyvendintų iniciatyvų (įvairesnė ir turiningesnė veikla pertraukų ir popamokiniu metu) skaičius, pozityvus požiūris į mokyklos gyvenimo kūrimą, nuostatos dėl dalyvavimo veiklose (gerės/neblogės 2022 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai).

<p>1.2.2. Mokinų tėvų įsitraukimo į mokinio pažangos planavimą ir stebėjimą, progimnazijos/klasės veiklas skatinimas:  1.2.2.1. mokinų tėvų (globėjų) įgalinimas dalyvauti trišaliuose (mokytojas/klasės vadovas, mokinio tėvai, mokinys) mokinio pasiekimų ir pažangos planavimo, aptarimo susitikimuose/pokalbiuose;  1.2.2.3. tėvų skatinimas dalyvauti renginiuose, mokinių pasirodymuose;  1.2.2.2. diskusijų, susitikimų, apklausų aktualiais veiklais klausimais organizavimas.</p>	2023 m.	<p>Klasių vadovai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p>	<p>Vadovaujantis UP nustatyta tvarka organizuojamuose trišaliuose pokalbiuose (susitikimuose) dalyvauja dauguma mokinių tėvų.</p> <p>Aktualiais veiklais klausimais organizuojamos diskusijos, susitikimai, apklausos. Auga mokinių tėvų domėjimasis veiklomis, interesų atstovavimas klasės ir mokyklos lygmenyje, gerėja mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklos planavimą, veiklų įgyvendinimą.</p>
<p>1.2.3. Pedagogų lyderystės, bendradarbiavimo skatinti:  1.2.3.1. pedagoginių darbuotojų metinės veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbių organizavimas;  1.2.3.2. sąlygų pedagogų iniciatyvinių grupių kūrimuisi ir veiklai sudarymas, veiklos skatinimas;  1.2.3.3. pedagogų skatinimas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p>	<p>2023 m.:  rugpjūčio–  rugsėjo mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai</p>	<p>Organizuoti metiniai pedagogų veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbiai.</p> <p>Dauguma pedagogų įsitraukia į metodinę veiklą, veiklų įgyvendinimui susikuria/suburiamos iniciatyvinės veiklos grupės.</p> <p>Nuoseklus atestacijos programos įgyvendinimas.</p>
<p>1.2.4. Veiklos kokybės įšivertinimo, duomenimis grįstų vadybinių sprendimų priėmimo sistemos tobulinimas:  1.2.4.1. veiklos kokybės įšivertinimas (progimnazijos, VMSA vykdomos mokinių, tėvų, mokytojų apklausos);  1.2.4.2. apibendrintų veiklos kokybės įšivertinimo bei bendruomenės grupių poreikių nustatymo tyrimų duomenų (parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2023 m. veiklų planavimui inicijavimas.  1.2.4.3. mokinių pasiekimų ir pažangos duomenų sisteminimas ir analizė;</p>	<p>2023 m.</p> <p>2023 m. gruodis</p> <p>2023 m. gruodis</p> <p>Pasibaigus ugdymo periodams</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įšivertinimo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktorius, strateginio planavimo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įšivertinimo grupė</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas 2023 m. veiklos kokybės įšivertinimo veiklų planas.</p> <p>Atliktos reprezentatyvios (dalyvauja 51 proc. šeimos ūkių) VMSA, progimnazijos vykdomos mokinių, tėvų mokytojų visuminio ir teminio įšivertinimo apklausos;</p> <p>Vadovaujantis apklausų, antrinių šaltinių duomenimis (stebėsenos duomenys, mokinių pažangos ir mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, kitų apklausų ir tyrimų duomenys), parengta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita, rekomendacijos progimnazijos veiklos kokybei tobulinti, atliktas ataskaitos aktualizavimas bendruomenėje.</p>

**Strateginis uždavinys: 1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.**

**2023 m. uždavinys: 1.2. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.**

1.2.1. Mokytojų pasirengimo planuoti, įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimas įgyvendinant Pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksmų ir priemonių 2022–2024 metais plane numatytas priemonės.	2023 m.	Metodinė taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuosekliai įgyvendintos Pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksmų ir priemonių 2022–2024 metais plane numatytos priemonės: mokytojai dalyvauja NŠA organizuojuose
1.2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinant vykdomų ugdymo kaitos projektų tęstinį įgyvendinimą: 1.2.2.1. „EDU Vilnius“ projektą „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas mokymuose, refleksijose; 1.2.2.2. „EDU Vilnius“ projektą „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas mokymuose; 1.2.2.3. „EDU Vilnius“ projektą „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas mokymuose ir refleksijose; 1.2.2.4. „EDU Vilnius“ ir VšĮ „Kūrybingumo mokykla“ projektą „Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas mokymuose ir refleksijose; 1.2.2.5. Informatikos, technologijų mokytojų, laboranto dalyvavimas FabLab laboratorijos įveiklinimo mokymuose; 1.2.2.6. Erasmus+ projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklas įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas patirtiniuose mokymuose.	2023 m.  Pagal „EDU Vilnius“ pateiktą tvarkaraštį          Pagal projekto veiklų tvarkaraštį	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, projektus įgyvendinantys mokytojai  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, IT konsultantas, pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, robotikos dalyko mokantys mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, laborantas, IT, gamtos mokslų, technologijų mokytojai	individualiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pagal poreikį suplanuojami ir įgyvendinamos organizuojami tiksliniai mokymai, informacijos pasidalinimas/ sklaida, įgyvendintos kt. suplanuotos priemonės.  Ugdymo kaitos projektus įgyvendinantys mokytojai gauna nuolatinę konsultacinę pagalbą, dalyvauja organizatorių vykdomuose mokymuose.
1.2.3. Saugios aplinkos kūrimui, bendruomeniškumo stiprinimui, mokytojų gebėjimui pasirūpinti emocine sveikata skirtos veiklos: 1.2.3.1. pedagoginių darbuotojų dalyvavimas patyčių-smurto prevencijos mokymuose; 1.2.3.2. mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programos „Aukšinis penketas“ įgyvendinimas. 1.2.3.3. išvažiuojamieji edukaciniai pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai.	2023 m.      2023 m. balandžio, spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė L. Juravičienė, pedagogai	Organizuotas tiksliniai patyčių-smurto prevencijos mokymai. Tęsiamas mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programos „Aukšinis penketas“ įgyvendinimas. Organizuotas bendruomeniškumo stiprinimui, kultūrinei edukacijai skirti išvažiuojamieji seminarai.
1.2.4. Pedagogų, mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, mokytojų padėjėjai	Užtikrinami individualūs kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Organizuoti mokymai mokytojų padėjėjams.

<p>1.2.5. Mentorystės veiklų įgyvendinimas:  1.2.5.1. praktinio mokytojų darbo IT technologijomis, mokymai bei palaikymas (individualus konsultavimas);  1.2.5.2. robotikos dalyką mokančių mokytojų palaikomasis konsultavimas;  1.2.5.3. palaikomasis konsultavimas dėl gamtos mokslų laboratorijos priemonių naudojimo;  1.2.5.4. mentorių skyrimas 1 ir 2 metus dirbantiems pedagogams.</p>	2023 m. (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mentoriais-konsultantais paskirti mokytojai	<p>Organizuojama patyrusių pedagogų mentorystė įgyvendinant robotikos programą, gamtos mokslų laboratorijos priemonių, IT taikymo srityse.</p> <p>Pedagoginę praktiką pradedantiems mokytojams, pagalbos specialistams skiriami mentoriai.</p>
1.2.6. 2023 m. pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Pedagogai vykdo savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Nuosekliai įgyvendinama atestacijos programa.
<p><b>Strateginis uždavinys: 1.3. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.</b>  <b>2023 m. uždavinys: 1.3. Stiprinti individualią mokymosi pažangą bei ugdymo(si) pasiekimų augimą sąlygojančias veiklas.</b></p>			
<p>1.3.1. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą orientuoto 2023–2024 pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies plano parengimas.</p> <p>1.3.2. Mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo sistemos stiprinimas.</p> <p>1.3.3. Ankstyvosios švietimo pagalbos poreikio nustatymo ir teikimo sistemos tobulinimas;</p>	<p>2023 m. birželio mėn.</p> <p>2023 m., nuolat</p> <p>2023 m., nuolat</p>	<p>Darbo grupė (direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai)</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pradinio ugdymo mokytojos, 5–8 kl. vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, kl. vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Vadovaujantis UTA nuostatomis parengtas 2023–2024 pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies planas</p> <p>Nuosekliai įgyvendinama mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir įsivertinimo sistema. Ugdymo plane nustatyta tvarka mokinių tėvai supažindinami su mokinių individualia pažanga (organizuojami trišaliai susitikimai), įsitraukia į jos planavimą, stebėseną. UTA nuostatomis papildytos pradiniam ugdyme naudojamos formos, mokinių 5–8 kl. „Sėkmės planai“.</p> <p>Veikia informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema, teikiama savalaikė mokymosi, švietimo pagalba. Priimti ir įgyvendinti susitarimai dėl ankstyvosios švietimo pagalbos poreikio nustatymo ir teikimo, auga mokinių skaičius, gaunančių papildomą mokymosi</p>

<p>1.3.4. Ugdymo kaitos projektų tęstinumo bei plėtojimo užtikrinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ programos „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ tęstinis įgyvendinimas;</li> <li>➤ projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ tęstinis įgyvendinimas ir plėtojimas;</li> <li>➤ projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ tęstinis įgyvendinimas ir plėtojimas;</li> <li>➤ projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinimo plėtojimas;</li> <li>➤ projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ tęstinis įgyvendinimas;</li> <li>➤ STEAM projekto „Robotika“ “ tęstinis įgyvendinimas.</li> </ul>	<p>Nuo 2023 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui (pagal kuruojamas programas), projektus įgyvendinantys mokytojai</p>	<p>ir(ar) kitą pagalbą po dėl ligos praleistų pamokų, neįsisavintos kurso dalies (nepatenkinamų atsiskaitomųjų darbų įvertinimų, nepasiektų išsikeltų tikslų ir kt.).</p> <p>Tęsiamas ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas. Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ 2023–2024 m. m. įgyvendinamas 2–8 kl. 2023–2024 m. m. plėtojamas (įtraukiant daugiau mokytojų ir mokinių) projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinimas. Auga FabLab dirbtuvių įveiklinimas: įgyvendinami technologijų dalyko, integruoti tarpdalykiniai projektai, sudaromos sąlygos besidominčių mokinių popamokinei veiklai.</p>
<p>1.3.5. Integruoto ugdymo, aktyvaus dalyvavimo formalųjį mokymą papildančiose veiklose plėtojimas.</p>	<p>2023 m., nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui (pagal kuruojamas programas), mokytojai</p>	<p>Plėtojamas naudojimas mokymosi platformos „Vilnius yra mokykla“ turiniu, išnaudojamos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės. Organizuojamas dalyvavimas dalykinėse progimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, parodose, muziejų ir kt. institucijų edukacinėse veiklose.</p>
<p>1.3.6. Palankaus mokymuisi mikroklimato stiprinimas.</p>	<p>2023 m., nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukyčė, kl. vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Visose klasėse įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos. Įgyvendinamos mokinių tarybos ir klasių bendruomenių veiklos, skirtos pozityvių santykių, saugios aplinkos, sveikos gyvensenos kūrimui. Didėja patyčių ir smurto paplitimo tyrimo metu užfiksuotų duomenų ir pagal Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos</p>

			vykdymo tvarkos apraše nustatytą tvarką užfiksuotų smurto ir/ar patyčių atvejų koreliacija. Tikslinės priemonės numatomos VGK, klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo veiklos planuose.
<b>Strateginis uždavinys: 1.4. Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(-si) aplinkas.</b>			
<b>2023 m. uždavinys: 1.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.</b>			
1.4.1. Ugdymo aplinkų ir priemonių atnaujinimas rengiantis bei įgyvendinant UTA, užtikrinant tęstinį ugdymo kaitos projektų įgyvendinimą/plėtojimą: 1.4.1.1. atnaujintų 1, 3, 5, 7 kl. mokomųjų dalykų vadovėlių įsigijimas progimnazijos biudžeto bei tikslinių ŠMSM priemonių lėšomis; 1.4.1.2. papildomų elektroninių mokymosi išteklių (planšetinių kompiuterių, mokymosi aplinkų licencijų) įsigijimas; 1.4.1.3. papildomos informacinių technologijų dalyko mokymui ir taikymui skirto kabineto įrengimas (pritaikymas); 1.4.1.4. papildomų gamtamokslinio praktinio mokymo priemonių įsigijimas 1.4.1.5. papildomos mokymosi erdvės lauke (papildomos lauko klasės) įrengimas; 1.4.1.6. baldų atnaujinimas pagrindinio ugdymo programos klasėse.	2023 m.  Iki rugsėjo mėn.  Iki rugsėjo mėn.  Iki rugsėjo mėn.  Iki rugsėjo mėn.  Iki gegužės mėn.  Iki rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	įsigyti ;Progimnazijos sklype įrengtos: lauko klasė, gimnastikos aikštelė. Modernizuotos, papildomai sukurtos aplinkos ir įsigytos priemonės sudaro sąlygas organizuoti progimnazijos numatytas, poreikius tenkinančias veiklas.
1.4.2. Universalios sporto aikštelės Progimnazijos sklype įrengimo veikla (projektavimo etapas).	2023 m.	Direktorius	Bendradarbiaujama su VVK bei projektavimo darbus vykdančia įmone: įgyvendinti projektavimo darbai, gautas statybą leidžiantis dokumentas.
1.4.3. Papildomų dviračių stovų šalia Paeglinės g. įrengimas.		Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė	Bendradarbiaujant su VMSA įrengti papildomi dviračių stovai.
1.4.4. Tęstinis progimnazijos teritorijos apželdinimo vykdymas: gyvatvorės, skiriančios teritoriją nuo Švariosios ir Paeglinės g. įrengimas, papildomų, edukacine ir gamtine prasme vertingų, želdinių pasodinimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė	Įgyvendintos iniciatyvos dėl gyvatvorės bei kitų želdinių įrengimo.
1.4.5. Progimnazijos dalyvavimas LR FM projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė	LR FM projekto lėšomis įdiegta bei funkcionuoja elektroninė maisto užsakymo ir atsiskaitymo sistema.

ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“: elektroninės maisto užsakymo ir atsiskaitymo sistemos įdiegimas.			
1.4.6. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programoje. Parengtos ir pateiktos, lėšų skyrimo atveju – įgyvendintos paraiškos dėl: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ progimnazijos pastato fasado atnaujinimo darbų („senojo“ pastato fasado defektų taisymo, pastato spalvos suvienodinimo darbų);</li> <li>➤ įėjimo iš Švariosios g. laiptų rekonstrukcijos.</li> </ul>	2023 m., pagal paraiškų teikimo grafiką	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Paruoštos ir pateiktos paraiškos, gavus finansavimą, atlikti numatyti darbai.
1.4.7. Priestato defektų fiksavimas bei šalinimo (garantinių darbų atlikimo) užtikrinimas.	2023 m. (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užtikrinama garantinė pastato priežiūra.
1.4.8. Eismo saugumo progimnazijos priegose stiprinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ laikinųjų priemonių (vienpusio eismo) įgyvendinimo stebėseną, bendradarbiavimas su VMSA dėl nuolatinio įvedimo.</li> <li>➤ papildomų eismo saugumo priemonių (pėsčiųjų perėja, šaligatvis) Švariojoje, Paeglinės g. įrengimo iniciavimas.</li> </ul>	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė	Vienpusio eismo Švariosios ir Paeglinės g. atkarpose įvedimo stebėseną, bendruomenės apklausa dėl poveikio vertinimo. Pokyčiams pasiteisinus kreipimasis dėl nuolatinio pokyčių įteisinimo. Aktualizuotos (papildomai kreiptasi į VMSA) dėl apšviestos pėsčiųjų perėjos įrengimo Švariojoje g., šaligatvio – Paeglinės g.) bei įrengtos papildomos eismo saugumo priemonės.

Veiklos detalizuojamos: Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Bibliotekos, Mokinių tarybos, švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos mėnesio veiklos planuose.