

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-
1973/23

PATVIRTINTA

Vilniaus Pavilnio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-69-(1.3.E)

**2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I
DALIS) PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Turinys

| | | |
|-------------|---|----|
| I SKYRIUS | BENDROSIOS NUOSTATOS | 3 |
| II SKYRIUS | UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS | 3 |
| | Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra | 3 |
| | Antrasis skirsnis. Mokyklos ugdymo planas | 4 |
| | Trečiasis skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas | 13 |
| | Ketvirtasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose | 18 |
| | Penktasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas | 18 |
| | Šeštasis skirsnis. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023–2024 mokslo metais | 19 |
| III SKYRIUS | PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS | 20 |
| | Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui | 20 |
| | Antrasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai | 21 |
| IV SKYRIUS | PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS | 23 |
| | Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui | 23 |
| | Antrasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) organizavimo ypatumai | 25 |
| V SKYRIUS | MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS | 28 |
| | Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai | 28 |
| | Antrasis skirsnis. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas | 29 |
| | Trečiasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas | 30 |
| | Ketvirtasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas | 30 |
| | Penktasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie | 30 |
| VI SKYRIUS | BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS | 31 |

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Pavilnio progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas (toliau – planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų įgyvendinimą.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, kitais teisės aktais ir bendrais susitarimais.

3. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

4. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

4.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

5. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. Kitos plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2023–2024 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga 2024 birželio 7 d., ugdymo proceso trukmė dėl priimto sprendimo intensyvinti ugdymo procesą – 173* d.;

9.2. pagrindinio ugdymo I dalies programa (5–8 klasės): ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso pabaiga 2024 birželio 21 d., ugdymo proceso trukmė dėl priimto sprendimo intensyvinti ugdymo procesą – 183* d.;

*žr. III skirsnio 30-31 punktus.

9.3. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

| | |
|-------------------|--|
| Vasaros atostogos | 1–4 klasės: 2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 30 d. |
| | 5–8 klasės: 2024 m. birželio 24 d. – 2024 m. rugpjūčio 30 d. |

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazijoje vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

12. Sprendimas dėl laikino ugdymo proceso stabdymo arba nuotolinio mokymo būdo organizavimo priimamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priede ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

14. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu atitinkamai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis atitinkamai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Progimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Bendraisiais ugdymo planais, kitais teisės aktais bei iš nurodytų teisės aktų kylančiais Progimnazijos bendruomenės susitarimais.

15. Ugdymo planą parengė Progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio ... d. įsakymu Nr. V.-.(1.3.E) sudaryta darbo grupė. Darbo grupė, rengdama Ugdymo planą, t. y. formuodama ugdymo turinį, planuodama jo įgyvendinimą, vadovaujasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, 14 punkte nurodytų teisės aktų nuostatomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų

tyrimų rezultatų, Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo, 2022–2023 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimo analizės duomenimis bei iš nurodytų teisės aktų ir Progimnazijos veiklos duomenų kylančiais Progimnazijos bendruomenės susitarimais dėl ugdymo organizavimo.

16. Atitinkami susitarimai dėl ugdymo turinio derinti ir parengtam ugdymo planui pritarta mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-06-... protokolo Nr....,), parengtam ugdymo planui pritarta Progimnazijos tarybos posėdyje (2023-06-... protokolo Nr....,), ugdymo planas derinimui ir atitinkamų nuostatų tvirtinimui iki 2023-07-05 teikiamas Savivaldybei ir iki 2023-08-31 tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, atsižvelgiant į Ugdymo plano įgyvendinimo stebėsenos ir vertinimo duomenis Progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Esminiai ugdymo plano pakeitimai kiekvieną kartą derinami su Progimnazijos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi ir tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

17. Ugdymo planas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmajai daliai rengiamas vieneriems metams. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7 ir 8 (fizikos, chemijos) klasėse;

17.1.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8 (kiti dalykai) klasėse;

18. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, įvairinti ugdymo turinį, integruoti formaliojo bei neformaliojo ugdymo veiklas, sklandžiai pereiti prie Atnaujinto pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo, Progimnazijoje priimti bendri susitarimai:

18.1. dėl svarbiausių planuojamų formalųjų ugdymą papildančių ugdymo veiklų, renginių kalendoriaus ir šių veiklų organizavimo ypatumų:

| Eil. Nr. | Veikla | Data, dalyviai, kt. informacija |
|-----------------|---|--|
| 1. | Mokslo metų pradžios šventė | 2023-09-01, 1–8 klasės. |
| 2. | „Sutelktuvės“ | 2023-09-08, veiklos, skirtos klasių bendruomenėms telkti, bendruomeniškamui ugdyti; 2024 m. gegužės mėn., 1–8 klasių renginys, skirtas mokyklos bendruomenei telkti, neformaliojo švietimo veiklų rezultatų pristatymas. |
| | Europos kalbų diena | 2023 m. rugsėjo mėn. 4 savaitė., 1–8 klasės. Veiklos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti. |
| | Edukacinių ekskursijų ir išvykų diena(-os) 1–8 klasių mokiniams | 1–2 kartai per mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> • paskutinė rugsėjo mėn. – pirma spalio mėn. savaitė; • birželio mėn. (paskutinė mokymosi savaitė). Išvykos mokinių tėvų lėšomis už Vilniaus miesto ribų, dėl kiekio (1 ar 2) sprendimą priima klasės bendruomenė. Vieną išvyką rekomenduojama sieti su etnokultūros paveldo pažinimu. |
| | Savivaldos diena | 2023-10-06, netradicinio ugdymo veiklos, skirtos mokyklos bendruomenei telkti. |

| | | |
|-----|--|---|
| | „Karjeros ugdymo dienos“ | 2 kartai per mokslo metus: Spalio mėn. konkrečių profesijų pristatymai; savęs pažinimo testų atlikimas. Birželio mėn. Karjeros ugdymo dienos 1–8 klasėms, apsilankymai tėvų darbovietėse: „Šok į tėvų klumpes“ organizavimas. |
| 6. | „Kultūros dienos“ | Edukacinio turinio išvykos į Vilniaus m. muziejus, kt. kultūros, meno, gamtos objektus: <ul style="list-style-type: none"> • 1–4 klasės – ne mažiau kaip 2 kartai per mokslo metus, dėl išvykų laiko sprendimą priima klasės bendruomenė; • 5–8 klasės – 2 kartai per mokslo metus, viena diena susijusi su mokomųjų dalykų turiniu, vieną išvyką rekomenduojama sieti su etnokultūros paveldo pažinimu (lapkričio, birželio mėn.). Išvykos finansuojamos valstybės biudžeto (Kultūros paso, Mokymo) lėšomis (neviršijant skirtų lėšų), „Vilnius yra mokykla“ projekto platformoje. |
| 7. | Socialinė-pilietinė akcija „Sutvarkyk apleistą kapą“ | 2023 m. spalio mėn. 4 savaitė, 5–8 klasių mokiniai. Apleistų kapų Pavilnio kapinėse tvarkymas (5–6 klasės), dalyvavimas Rasų kapinių tvarkymo talkoje (7–8 klasės). |
| 8. | Rudenėlio šventė | 2023-10-27, 1–4 klasių mokiniai. Įvairūs renginiai, susiję su mokinių kūrybiškumo skatinimu, ekologinės savimonės ugdymu, savarankiškumo, verslumo ugdymu. |
| | Diskotekos mokiniams | 2023 m. paskutinė spalio sav. 1–8 klasės; 2024 m. III vasario sav. 1–8 klasės. |
| 9. | Socialinė-pilietinė akcija „Pasveikinkime šv. Kalėdų progą“ | 2023 m. gruodžio mėn., 1–8 klasių mokiniai. Kalėdinių atvirukų gamyba, sveikinimo kūrimas ir dalinimas bendruomenei Pavilnio bažnyčioje (po šv. Mišių). |
| 10. | Socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2023“ | 2023 m. gruodžio mėn., 1–8 klasių mokiniai, mokyklos bendruomenė. |
| 11. | Kalėdinis sveikinimas Pavilnio progimnazijos bendruomenei | 2023-12-22, 1–8 klasių mokiniai, renginys – kalėdinis sveikinimas progimnazijos bendruomenei. |
| 12. | „Švieskime Lietuvai“ | 2024-02-15, Mokyklos bendruomenės veiklos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimui paminėti. |
| 14. | „Lietuva mano širdy“ | 2024-03-08, koncertas mokyklos bendruomenei Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo progą. |
| 15. | Netradicinių pamokų diena „Pažinkime teatrą“ | 2024 m. kovo mėn. 4 savaitė, 1–8 klasės. Tarptautinės teatro dienos paminėjimas. Talentų šou. Kitos veiklos, skirtos tarptautinei teatro dienai paminėti. |
| 16. | Socialinė-pilietinė akcija „Sveikiname Šv. Velykų progą“ | 2024 m. kovo mėn., 1–8 klasių mokinių velykinių atvirukų ir sveikinimų parengimas bei įteikimas Pavilnio bendruomenės nariams (po šv. Mišių). |
| 17. | „Žemės diena“ | 2024 m. balandžio mėn. Pasaulinės Žemės dienos įprasminimui skirtos veiklos. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas aplinkos tvarkymo akcijoje „Darom“. |
| | Šeimos diena | 2024 m. gegužės mėn. pab. – birželio mėn. per. Klasių renginiai. Šeimų pasirodymai. Piknikas. |
| 19. | Netradicinio ugdymo savaitė | 2024 m. birželio 3–7 d., veiklos 1–4 klasių mokiniams; 2024 m. birželio 17–21 d., veiklos 5–8 klasių mokiniams; Veiklos organizuojamos pagal atskirą programą. |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| 20. | Mokslo metų užbaigimo šventė | 2024-06-07 1–4 klasių mokiniai; 2024-06-21 5–8 klasių mokiniai. |
|-----|------------------------------|--|

*Pastaba: veiklos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją šalyje bei Vilniaus mieste.

18.1.1 Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimui skirtos veiklos detalizuojamos Progimnazijos mėnesio veiklos planuose, jų organizavimo galimybės bei įgyvendinimo vieta planuojamos metodinėse grupėse, pagal kompetenciją numatomos metodinių grupių, mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bei neformaliojo švietimo mokytojų veiklos planavimo dokumentuose. Šios veiklos gali būti įgyvendinamos integruojant jas į ugdymo procesą, organizuojant tikslingas priemones po pamokų (įgyvendinimui gali būti trumpinamos atitinkamos dienos pamokos) ar vietoje dalies pamokų. Veiklas organizuojant vietoje dalies pamokų, mokiniams skiriamos neįvykusių dalykų pamokų savarankiško darbo užduotys ar kitaip užtikrinamas Ugdymo plano 61 ir 65 p. nustatytas privalomas pamokų skaičius.

18.2. dėl sprendimų ugdymo procesui organizuoti, kad būtų sklandžiai pereinama įgyvendinant Atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (žr. ugdymo plano 52–60 p.);

18.3. dėl užsienio kalbų pasiūlos:

18.3.1. atsižvelgiant į Progimnazijos pastato projektines galimybes pirmoji užsienio kalba mokykloje – anglų kalba;

18.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymuisi 6-ose klasėse Progimnazijoje mokiniams sudaroma galimybė rinktis iš trijų užsienio kalbų – prancūzų, rusų ir vokiečių. 7–8-ose klasėse mokiniai tęsia mokymąsi pagal pasirinktą antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių);

18.4 dėl mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų paskirstymo pasirenkamiesiems dalykams, ilgalaikiams projektams bei dalyko konsultacijoms:

18.4.1. 1–4 klasės:

| Dalykas | Forma | Valandų skaičius mokiniui per savaitę | Tikslas |
|--|------------------|---------------------------------------|---|
| 1 klasės | | | |
| Projektas „Anglų kalbos pradžiamokslis“. | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Dalyko įvadas: motyvuojančiais, žaismingais metodais supažindinti su anglų kalba, jos skambesiu, bendriausiomis taisyklėmis, mokinių „starto“ (dalis mokinių kalbos mokėsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo laikotarpiu) mokantis anglų kalbos galimybių suvienodinimas. |
| 2 klasės | | | |
| Ilgalaikis projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“*. | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Ugdyti informatinį-technologinį mąstymą bei gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. |
| 3 klasės | | | |
| Anglų kalba | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Dalyko kurso pagilinimas, mokymosi pagalbos teikimas, pasiekimų skirtumų mažinimas. |
| Ilgalaikis projektas „Informatikos ir | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Ugdyti informatinį-technologinį mąstymą bei gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis |

| | | | |
|--|------------------|----------------------------------|---|
| technologinės kūrybos ugdymas“** | | | technologijomis (apmokėjimas iš valandų, skirtų mokyklos bendruomenės veikloms įgyvendinti). |
| Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“** | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Technologinio raštingumo kompetencijos, kūrybiškumo, problemų sprendimo, programavimo, gamtos mokslų, inžinerinių, matematinių įgūdžių ugdymas. |
| 4 klasės | | | |
| Anglų kalba | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Dalyko kurso pagilinimas, mokymosi pagalbos teikimas, pasiekimų skirtumų mažinimas. |
| Ilgalaikis projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“** | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Ugdyti informatinį-technologinį mąstymą bei gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis (apmokėjimas iš valandų, skirtų mokyklos bendruomenės veikloms įgyvendinti). |
| Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“** | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Technologinio raštingumo kompetencijos, kūrybiškumo, problemų sprendimo, programavimo, gamtos mokslų, inžinerinių, matematinių įgūdžių ugdymas. |
| Ivairių klasių mokiniams | | | |
| Matematika gabiems (3–4 klasės)* | Konsultacija | 1 valanda / 1 pamoka per savaitę | Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų stiprinimas, netradicinių uždavinių sprendimo būdų mokymasis bei loginio mąstymo ugdymas. |

* Valandos (pamokos) skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 patvirtintomis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų Progimnazijos bendruomenei aprašo nuostatomis, neviršijant Progimnazijai ugdymo plano įgyvendinimui skirtų lėšų (su mokytoju individualiai sulygstamos veiklos skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui: Progimnazijos projektų, skirtų Progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas).

18.4.2. 5–8 klasės:

| Pamoka | Forma | Valandų skaičius mokiniui per savaitę | Tikslas |
|---|------------------|--|--|
| 5 klasės | | | |
| Ilgalaikis projektas „Mokymas mokyti“ (trukmė – 1 trimestras) | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Dalykas skirtas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, siekiant mokinius išmokyti organizuoti ir tvarkyti savo mokymąsi; ieškoti informacijos, apdoroti, vertinti naujas žinias; įgytas kompetencijas taikyti įvairiuose kontekstuose, t. y. sprendžiant problemas ir mokantis namuose, mokykloje ar kitur. |
| Ilgalaikis integruotas anglų | Privaloma pamoka | | Dalyko ir užsienio kalbos integruoto mokymo (IDKM) laisvojo modelio |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| kalbos-istorijos dalykų projektas „Lietuvos istorija angliškai“ (trukmė – 1 trimestras) | | | įgyvendinimas, gabumų plėtojimas, skirtingų mokymo(si) strategijų įgyvendinimas. |
| Ilgalaikis integruotas gamtos mokslų-matematikos projektas (trukmė – 1 trimestras) | Privaloma pamoka | | Dalykas skirtas gamtos mokslų ir matematikos dalykų kurso gilinimui, praktinių gyvenimiškų įgūdžių plėtojimui, skirtingų mokymosi strategijų įgyvendinimui, mokymosi motyvacijos didinimui. |
| Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“* | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Technologinio raštingumo kompetencijos, kūrybiškumo, problemų sprendimo, programavimo, gamtos mokslų, inžinerinių, matematinių įgūdžių ugdymas. |
| Lietuvių kalba | Konsultacijos 5-tų klasių mokiniams | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. |
| Matematika | Konsultacijos 5-tų klasių mokiniams | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. |
| 6 klasės | | | |
| Ilgalaikis integruotas menų (šiuolaikinis šokis, keramika (dailė), teatras) projektas | Privaloma pamoka (sudaromos grupės iš 6a, 6b klasių mokinių, kiekvieno dalyko mokymuisi skiriama po 1 trimestrą). | 1 valanda / 3 savaitinės pamokos | Projektas skirtas kūrybiškumo, viešojo kalbėjimo, pasitikėjimo savimi ugdymui, meninės saviraiškos skatinimui. |
| Matematika | Konsultacijos 6-tų klasių mokiniams | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. |
| Lietuvių kalba | Konsultacijos 6-tų klasių mokiniams | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. Dėl patalpų trūkumo mokinių nedalinant į laikinąsias grupes, mokyklai gavus daugiakalbės aplinkos statusą. |
| Lietuvių kalba ir literatūra* | Pamoka 6b klasės mokiniams | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Pamoka skirta darbui su SUP mokiniams. |
| Matematika* | Pamoka 6b klasės mokiniams | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Pamoka skirta darbui su SUP mokiniams. |
| 7 klasės | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Matematika | Konsultacijos 7-tų klasių mokiniam | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. |
| Lietuvių kalba | Konsultacijos 7-tų klasių mokiniam | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. Dėl patalpų trūkumo mokinių nedalinant į laikinąsias grupes, mokyklai gavus daugiakalbės aplinkos statusą. |
| 8 klasės | | | |
| Informacinės technologijos | Privaloma pamoka | 1 valanda / 4 savaitinės pamokos | Programavimo pagrindų suteikimui:, programavimo kalbos Python, interneto tinklapių kūrimo pradmenų mokymui bei įgytų žinių taikymas integruojant su įvairiais dalykais (matematika, fizika, lietuvių k., užsienio kalbos, gamtos mokslai, istorija). |
| Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto suvokimas ir rašymo praktika“ | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Rašybos įgūdžių gerinimui, mokymosi pagalbos teikimui, pasiekimų skirtumų mažinimui. |
| Matematikos modulis „Tekstinių uždavinių sprendimas taikant įvairius sprendimo metodus“ | Privaloma pamoka | 1 valanda / 2 savaitinės pamokos | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų skirtumų mažinimui. |
| Įvairių klasių mokiniams | | | |
| Anglų kalba | Konsultacijos 5,7 ir 6,8-tų klasių mokiniam | 2 valandos / 2 savaitinės pamokos | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų gerinimui. |
| Informacinės technologijos | Konsultacijos (jungtinė laikinoji 5–8 klasių grupė) | 1 valanda / 1 savaitinė pamoka | Mokymosi pagalbos teikimui, dalyko kurso gilinimui, pasiekimų skirtumų mažinimui. |

* Valandos (pamokos) skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 patvirtintomis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų Progimnazijos bendruomenei aprašo nuostatomis, neviršijant Progimnazijai ugdymo plano įgyvendinimui skirtų lėšų (su mokytoju individualiai sulygstamos veiklos skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui: Progimnazijos projektų, skirtų Progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas).

18. 5. Dėl neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos:

18.5.1. Vadovaujantis mokinių tėvų, mokinių apklausos, veiklos stebėsenos rezultatais

Progimnazijoje siūlomos mokymo lėšomis finansuojamos neformaliojo švietimo programos:

| Neformaliojo švietimo programos pavadinimas, veiklos forma | Klasės | Valandos |
|---|--------|----------|
| Pradinio ugdymo programa | | |

| | | |
|---|------------|------|
| Teatro studija | 1-4 | 2 |
| Jaunučių choras | 1-4 | 2+2* |
| Šokio būrelis | 1-4 | 2+1* |
| Gimnastika-baletas | 1-4 | 2+2* |
| Dailės studija | 1-4 | 2+2* |
| Futbolo būrelis | 2-4 | 3 |
| Judrieji žaidimai-kvadratas | 1-4 | 2+2* |
| Skautų būrelis | 1-4 | 1 |
| Iš viso programos mokiniams: | 16+9* val. | |
| Pagrindinio ugdymo programa | | |
| Kvadrato būrelis | 5-6 | 2 |
| Gimnastikos ir šiuolaikinio šokio būrelis | 5-8 | 2 |
| Tinklinio, krepšinio, futbolo būrelis | 5-8 | 2 |
| Robotikos, programavimo būrelis | 5-8 | 2 |
| Gitaros būrelis | 5-8 | 2 |
| Teatro studija | 5-8 | 2 |
| Dainavimo studija | 5-8 | 2 |
| Iš viso programos mokiniams: | 14 val. | |
| IŠ VISO: | 30+9*val. | |

*Siekiant užtikrinti mokinių saviraiškos poreikius, organizuoti turiningą popamokinę veiklą, užtikrinti visų pageidaujančių mokinių dalyvavimą, papildomos valandos skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 patvirtintomis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą mokyklos bendruomenei aprašo nuostatomis, neviršijant Progimnazijai ugdymo plano įgyvendinimui skirtų lėšų (su mokytoju individualiai sulygstamos veiklos skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui: Progimnazijos projektų, skirtų Progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas).

18.5.2. Progimnazijoje siūlomos mokinių tėvų lėšomis finansuojamos programos:

| Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Klasės | Paslaugos teikėjas |
|---|--------|---|
| Krepšinis | 1-8 | VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“ |
| Karate | 1-4 | Sporto klubas „Budora“ |
| Robotika | 1-2 | VšĮ Robotikos mokykla |
| Bricks for Kids robotika | 1-2 | Bricks for kids Lietuva |
| Jaunasis gydytojas | 1-4 | Bricks for kids Lietuva |
| Šachmatai | 1-8 | Laisvasis mokytojas Andrius Mulevičius |
| Keramikos studija „Molio Motiejus“ | 1-4 | Laisvasis mokytojas Ramūnas Petkevičius |
| Kitos programos pagal poreikį | | |

18.5.3. Mokymo lėšomis finansuojamas neformaliojo švietimo programų užsiėmimai prasideda nuo 2023-09-11, iki 2023-09-07 atliekamos mokinių (tėvų, globėjų, rūpintojų) informavimo, supažindinimo veiklos, sudaromi programos lankysiančių mokinių sąrašai, derinami tvarkaraščiai.

18.5.4. vietoj mokinio krepšelio lėšomis finansuojamų neformaliojo švietimo programų mokinių atostogų metu Progimnazijoje atveriamos erdvės aktyviai sportinei mokinių veiklai: sporto salė, sporto (gimnastikos) aikštelė, taip pat organizuojamos edukacinės ekskursijos bei išvykos mokiniams. Tėvų lėšomis finansuojamos neformaliojo švietimo programos vykdomos pagal susitarimą su tėvais.

18.6. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo (žr. 36 p.);

18.7. dėl mokymosi krūvio reguliavimo (žr. 33 p.);

18.8. dėl ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo (žr.36 p.);

18.9. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo:

18.9.1. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis konkretaus dalyko bendrojoje programoje numatytais atitinkamos klasės mokinių pasiekimų lygių požymiais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 patvirtinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 patvirtinto Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo nuostatomis, 2019 m. balandžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33 patvirtintu Vilniaus Pavilnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Aprašas bus atnaujintas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai bei Nacionalinei švietimo agentūrai parengus vieningas rekomendacijas mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimui.

18.9.2. žemiau pateiktos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo nuostatos papildo Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo ir Vilniaus Pavilnio progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų nustatytą tvarką;

18.9.3. mokinių pasiekimų vertinimo esmė – padėti mokiniui mokytis ir tobulėti. Mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas atvirumu, nešališkumu, visų mokyklos bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu;

18.9.4. mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tikslai: padėti mokytis, pripažinti ir sertifikuoti rezultatus, valdyti ugdymo proceso kokybę;

18.9.5. pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, 2023-2024 m.m. įgyvendinančių atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7 ir 8 (tik fizikai ir chemijai) klasėse išskiriami slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis vertinimo lygiai;

18.9.6. 1-ą, 5-ą klasių mokiniai pirmąjį mokslo metų mėnesį nevertinami, vyrauja formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas (mokiniai mokosi vertinti kitus ir patys įsivertinti), mokytojai šiuo laikotarpiu susipažįsta su mokinių dalykiniais gebėjimais, žiniomis, turimais įgūdžiais;

18.9.7. pradinio ugdymo programos mokiniams taikomas 4

18.9.8. pradinio ugdymo programoje mokinių dorinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo, šokio, dailės, technologijų, informacinių technologijų ir robotikos pasiekimai įrašomi atitinkamoje el. dienyno skiltyje nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga („p. p.“ arba „n. p.“);

18.9.9. pagrindinio ugdymo programoje pažangos ir pasiekimų vertinimui taikoma 10 balų vertinimo sistema ar įskaita. Visi dalykai, išskyrus dorinį ugdymą (etika, tikyba), mokymo mokytis dalyką, robotiką ir gyvenimo įgūdžius vertinami 10 balų sistema; mokymas mokytis, robotika, gyvenimo įgūdžiai vertinami įskaita, integruotos užsienio k. (anglų) – istorijos, gamtos mokslų-matematikos pamokos vertinamos 10 balų sistema, galutinį trimestro vertinimą įrašant į konkreto dalyko pamoką;

18.9.10. ilgalaikiai projektiniai darbai vertinami 10 balų sistema, galutinį darbo vertinimą įrašant į konkreto dalyko/ų pamoką;

18.9.11. mokinių atleidimo nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas tvarka, atsiskaitymo už atleistas pamokas ar vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą tvarka aptarta 37 punkte;

18.9.11. mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) rengiami centralizuoti metiniai kontroliniai darbai:

18.9.11.1. pradinio ugdymo programoje lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas (1–4 klasėse). Dėl metinių kontrolinių darbų formos susitariama pradinėse klasių metodinėje grupėje;

18.9.11.2. pagrindinio ugdymo I dalies programoje lietuvių kalba 5–8 klasėse, matematika 5–7, gamtos ir žmogaus 6-ose klasėse, geografijos 6-ose klasėse, istorijos 6–7 klasėse, anglų kalbos 4, 8-ose klasėse, integruotas socialinių mokslų (istorija, geografija) 8-ose klasėse, integruotas gamtos mokslų (biologija, chemija, fizika) – 8-ose klasėse. Metiniai kontroliniai darbai vertinami pažymiu.

19. Progimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Progimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Progimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

21. Progimnazijos vadovas Progimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui laikas per mokslo metus Progimnazijoje proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus:

22.1. Nustatoma tokia 1–4 klasių trimestrų trukmė:

| Trimestrai | Prasideda | Baigiasi |
|-------------------|------------------|-----------------|
| I trimestras | 2023-09-01 | 2023-11-30 |
| II trimestras | 2023-12-01 | 2024-03-15 |
| III trimestras | 2024-03-18 | 2024-06-07 |

22.2. Nustatoma tokia 5–8 klasių trimestrų trukmė:

| Trimestrai | Prasideda | Baigiasi |
|-------------------|------------------|-----------------|
| I trimestras | 2023-09-01 | 2023-11-30 |
| II trimestras | 2023-12-01 | 2024-03-15 |
| III trimestras | 2024-03-18 | 2024-06-21 |

23. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, negali būti daugiau kaip: 1–ose klasėse – 5, 2–4 klasėse – 6, 5–8 klasėse – 7 pamokos per dieną. Mokinui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, sudarant pamokų tvarkaraštį, esant galimybei penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

25. Pamokos visose klasėse pradedamos 8.00 val., 1-ųjų klasių pamokos trukmė – 35 min., 2–8 klasių – 45 min. Esant poreikiui (vykdant projektinę veiklą, integruoto ugdymo užsiėmimus ir kt.) pamokos trukmė gali keistis, tačiau nepertraukiamo mokymosi laikas ne ilgesnis nei 90 min.

25.1. Pamokų laikas 2023–2024 m. m.:

| 1 klasės | 2–8 klasės |
|-----------------|-----------------|
| 1. 8.00 – 8.35 | 1. 8.00 – 8.45 |
| 2. 8.55 – 9.30 | 2. 8.55 – 9.40 |
| 3. 9.50 – 10.25 | 3. 9.50 – 10.35 |
| | PP* |

| | |
|---|-------------------------|
| 4. 10.45 – 11.20 PP* | 4. 11.00 – 11.45 PP* |
| 5. 11.45 – 12.20 | 5. 12.10 – 12.55 |
| 6. 12.20 – 12.55 | PP* |
| 7. 13.15 – 13.55 | 6. 13.20 – 14.05 |
| | 7. 14.15 – 15.00 |
| *PP– mokinių pavalgymui ir aktyviai veiklai skirtų pertraukų bei pamokų laikas gali keistis, atsižvelgiant į dėl epidemiologinės situacijos nustatytų mokinių srautų valdymo, ugdymo organizavimo pokyčių ypatumus. | |

26. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis, ilgalaikiams projektams įgyvendinti 2023–2024 m. m., suderinus su mokinių tėvais, skiriamas 1–8-ose klasėse.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti, ugdymo proceso įvairinimui pamokų tvarkaraštyje įtraukiamos ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio k. (anglų k.)).

28. Progimnazijoje tarp pamokų daromos ne trumpesnės kaip 10 min. pertraukos, dvi pertraukos – po 25 min. ir viena – 20 min. trukmės.

29. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuotas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Progimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per trumpesnę laiką (1–4 klasėse – 173, 5–8 klasėse – 183 dienas).

31. Įgyvendindama sprendimą sutrumpinti ugdymo procesą (1–8 klasių mokiniams – 2 ugdymo dienomis) Progimnazija:

31.1. intensyvina ugdymo(si) procesą organizuodama papildomas ugdomasias veiklas mokykloje ir netradicinėse aplinkose;

31.2. veiklos organizuojamos atskiram dalykui ar integruojant kelis mokomuosius dalykus;

31.3. veiklos gali būti organizuojamos mokykloje (edukacinės filmų peržiūros, dalykų konkursai, trumpalaikiai projektai ir kt.)

31.4. veiklos gali būti organizuojamos jungiant paralelines ar kelias klases arba atskirų klasių mokiniams;

31.5. veiklos apima dalykus, kurių pamokos numatytos konkrečios kompensuojamos dienos tvarkaraštyje;

31.6. ugdomosios veiklos vykdomos po pamokų ar perkeltos į poilsio dieną, suderinus su mokinių tėvais ir atsižvelgiant į Higienos normas.

31.7. konkretus veiklų tvarkaraštis numatomas metodinių grupių planuose ir pateikiamas Progimnazijos mėnesio veiklos planuose bei fiksuojamos el. dienyne atitinkamo dalyko pamokose.

32. Mokymosi krūvių reguliavimas:

32.1. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo:

32.1.1. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų datos fiksuojamos el. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę iki kontrolinio darbo atlikimo dienos. Kontrolinių ir patikrinamųjų darbų skyrimas vykdomas Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

32.1.2. Kontrolinių darbų nerekomenduojama rašyti pirmąją pamoką po šventinių dienų ar atostogų;

32.1.3. Mokiniiui, dėl ligos mokyklos nelankiusiam dvi savaites ar daugiau ir praleidusiam kontrolinį darbą, skiriama savaitė ugdomajai medžiagai įsisavinti. Esant poreikiui ir mokytojui

parašius prašymą, skiriama trumpalaikė konsultacija ugdymo pagalbai suteikti. Mokinys kontrolinį darbą parašyti privalo ne vėliau kaip dvi savaitės po jo grįžimo į ugdymo procesą.

32.1.4. 1-ųjų klasių mokiniams pirmą trimestrą skiriamos kūrybinės namų užduotys, nuo antrojo trimestro namų darbai skiriami tik suderinus su mokinių tėvais (šiems pageidaujant);

32.1.5. 1–8-ųjų klasių mokiniams namų darbai atostogų metu neužduodami, išskyrus atvejus, kai mokinys (tėvai ar globėjai) pageidauja užduočių kurso pagilinimui, spragų likvidavimui;

32.1.6. namų darbai mokiniams skiriami vadovaujantis šiais principais:

32.1.6.1. namų darbų užduotys skiriamos orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą bei pažangos siekį;

32.1.6.2. kiekvienas dalyko mokytojas mokslo metų pradžioje supažindina kiekvienos klasės mokinius su atnaujintais vertinimo, namų darbų skyrimo ir kontrolinių darbų vedimo (jų periodiškumo) tvarka;

32.1.6.3. informaciją apie savo dalyko vertinimo, namų darbų skyrimo ir kontrolinių darbų periodiškumo tvarką dalyko mokytojas pateikia el. dienyne skiltyje „Mokyklos dokumentai“;

32.1.6.4. dalykų mokytojai ir mokiniai aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, orientacinį užduočių atlikimo laiką;

32.1.6.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje, rekomenduojama neviršyti namų darbų atlikimui skiriamo laiko: 1–2 kl. mokiniams – 0,5 valandos, 3–4 klasių mokiniams – 1 val., 5–6 kl. mokiniams – 1,5 valandos, 7–8 kl. mokiniams – 2 valandų;

32.1.6.6. klasių el. dienyne turi būti tiksliai fiksuojamos namų darbų užduotys;

32.1.6.7. namų darbų užduočių turinį, formas, trukmę nustato mokytojas;

32.1.6.8. mokiniams suteikiama galimybė rinktis vieną iš kelių užduočių;

32.1.6.9. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus ir įgytas kompetencijas;

32.1.6.10. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, lavinančios gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius užduotys;

32.1.6.11. neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

32.1.6.12. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, namų darbai skiriami atsižvelgiant į jų gebėjimus, psichologinius ypatumus;

32.1.6.13. esant poreikiui mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose bei bendradarbiaujant klasės vadovui ir mokinio tėvams, sudaromos sąlygos pamokas ruošti mokykloje – vykdomas projektas „Mokinys mokiniui – mokytojas“, lankyti dalykų konsultacijas, taip pat jie gali būti nukreipiami į Naujosios Vilnios seniūnijoje veikiančius dienos centrus;

32.1.6.14. savaitę prieš atostogas gerų mokymosi rezultatų pasiekusiems, padariusiems pažangą mokiniams organizuojama „Savaitė be namų darbų“.

32.1.7. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvams mokyklos raštinėje parašius prašymą direktoriaus įsakymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausią mokymosi dieną, paskutinę mokymosi dieną prieš mokinių atostogas ar pirmąją mokymosi dieną po jų;

33. Mokymosi pagalbos organizavimas Progimnazijoje aprėpia švietimo pagalbos mokytojams, mokinių tėvams, mokiniams (turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems) organizavimą, taikytų priemonių poveikio analizę:

33.1. švietimo pagalba **mokytojams** teikiama sudarant sąlygas ir galimybes:

33.1.1. tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus;

33.1.2. ugdymo procesą organizuoti ir diferencijuoti pagal mokinių gebėjimus ir poreikius;

33.1.3. prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus;

33.1.4. bendrai aptarti mokinių mokymosi pasiekimus bei pažangą;

33.2. švietimo pagalba **tėvams** (globėjams, rūpintojams) teikiama:

33.2.1. vykdant tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą ir švietimą vaiko ugdymo klausimais:

33.2.1.1. rengiant edukacines paskaitas, apimančias mokinių ugdymo, elgesio, žalingų įpročių prevencijos klausimus;

33.2.1.2. supažindinant naujai atvykusių ir naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus bei mokinius su ugdymo organizavimu mokykloje rugpjūčio, pabaigoje (spec. pedagogė, klasių vadovai);

33.2.2. organizuojant nuolatinius mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus:

33.2.2.1. pradinio ugdymo programos mokinių tėvams individualios tėvų konsultacijos (trišaliai pokalbiai) – gruodžio 1-2 savaitę, kovo 3-4 savaitę, birželio 1-ą savaitę (pagal poreikį), klasės tėvų susirinkimai – rugsėjo 3-ą savaitę, gruodžio mėnesį (pagal poreikį), gegužės 2-ą savaitę;

33.2.2.2. pagrindinio ugdymo programos mokinių tėvams trišaliai pokalbiai su klasės vadovu mokinio pažangos bei bendrųjų kompetencijų ugdymo planavimui, mokymosi ir ugdymo tikslų mokslo metams išsikėlimas bei aptarimas („Sėkmės planas“) – 2 kartai per mokslo metus: spalio, balandžio mėn. Individualių trišalių konsultacijų diena tėvams, mokiniams ir dalyko mokytojams – spalio 4-ą savaitę, vasario 2-ą savaitę, gegužės 2-ą savaitę (pagal poreikį). Dėl tėvų susirinkimo organizavimo būtinumo ir datos sprendžia klasės bendruomenė (nusprendus organizuoti – informuojamas atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui). Rekomenduojami klasių tėvų susirinkimai: rugsėjo 4-a savaitė, vasario 4-a savaitė ir gegužės 2-a savaitė.

33.2.3. įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokyklos gyvenimo organizavimą;

33.2.4. įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaiko ugdymo procesą – vaiko ugdymosi problemų sprendimą, mokymosi pagalbos teikimą;

33.3. švietimo pagalba **mokiniams** teikiama:

33.3.1. skiriant ilgalaikes dalyko konsultacijas ar papildomas pamokas (modulius) mokymosi spragų mažinimui, sistemingam mokymosi pasiekimų gerinimui, dalyko žinių gilinimui bei bendrųjų kompetencijų ugdymui (konsultacijas veda mokantis ar kitas to paties dalyko mokantis mokytojas);

33.3.2. atsiradus mokymosi spragoms dėl ligos, gavus kontrolinio darbo nepatenkinamą vertinimą mokiniui gali būti skiriamos trumpalaikės tikslinės pamokos trukmės ar trumpesnės, bet intensyvesnės konsultacijos (konsultacijas veda mokantis ar kitas to paties dalyko mokantis mokytojas);

33.3.3. mokiniui gavus vieno dalyko nepatenkinamą kontrolinio darbo vertinimą jam suteikiama konsultacija ir mokinyi kontrolinį darbą privalo perrašyti;

33.3.4. mokiniui gavus kelių dalykų nepatenkinamus kontrolinių darbų vertinimus ar trimestre turint nepatenkinamus vertinimus sudaromas individualus mokymo planas mokymosi spragoms šalinti;

33.3.5. mokiniui neturint galimybės ruošti namų darbus namuose, sudaroma galimybė juos atlikti Progimnazijoje („Namų darbų ruošos klubas“);

33.3.6. siekiant didesnio mokinių bendravimo bei bendradarbiavimo, mokymosi spragų šalinimo bei praktinio žinių taikymo pagrindinio ugdymo programoje vykdomas projektas „Mokinyi mokiniui – mokytojas“;

33.3.7. siekiant akademinės pažangos, kompetencijų ūgties ir savivaldaus mokymosi tobulėjimo 1–4 klasių mokiniai mokslo metų pradžioje išsikelia mokymosi ir ugdymosi tikslus, juos fiksuoja ir kas mėnesį pildo savianalizės anketas, kurias aptaria su klasės mokytoju bei trišalių pokalbių su tėvais metu. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai kiekvieno trimestro pradžioje ir pabaigoje pildo „Sėkmės planus“, kuriuos aptaria su klasės vadovu, dalyko mokytojais klasės valandėlių, pamokų bei trišalių pokalbių su tėvais metu;

33.3.8. gabiems mokiniams ar mokiniams, siekiantiems tobulinti dalykines kompetencijas ir gerinti savo pasiekimus, organizuojamos veiklos:

33.3.8.1. tikslinės konsultacijos konkursams bei olimpiadoms pasiruošti;

33.3.8.2. pradinio ugdymo mokiniams „Gudručių klubas“ (1–2 klasės), „Eksperimentatorių draugija“ (3–4 klasės), matematika 3-4 kl. mokiniams;

33.3.8.3 pagrindinio ugdymo mokiniams knygų klubas „Skaitau angliškai“ (6–8 klasės),

integruotų veiklų organizavimas FabLab ir 3D pagalba (5–8 klasės), protmūšių entuziastų susitikimai.

34. Mokymosi diferencijavimas bei individualizavimas:

34.1. Progimnazijoje ugdymas organizuojamas įgyvendinant universalus dizaino mokymuisi prieigos taikymo strategijas;

34.2. siekiant ugdymo individualizavimo Progimnazijoje sudaromas mokinio individualaus ugdymo planas, kuriame mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus plano forma ir turinio struktūra Progimnazijoje nustatoma ir tvirtinama vaiko gerovės komisijos posėdyje. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

34.2.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.2.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.2.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.2.4. trimestre turi nepatenkinamus vertinimus;

34.2.4. yra ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

34.3. Diferencijuotu ugdymu Progimnazijoje atsižvelgiama į individualius mokinių poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Mokytojai siekia diferencijuoti pamokos uždavinius, rengia įvairių pasiekimų lygių mokiniams pritaikytą pamokos medžiagą, kontrolinių darbų užduotis, skiria diferencijuotas namų darbų užduotis.

34.4. Diferencijavimas taikomas:

34.4.1. mokiniui individualiai, kai mokyns dirba su visa klase ar grupe (siekiama formuluoti diferencijuotus pamokos uždavinius, suteikti galimybes rinktis gebėjimus atitinkančias pamokos užduotis, namų darbus ir kt.);

34.4.2. skirstant mokinius į laikinąsias grupes dalyko pamokoms ar per dalį dalyko pamokų pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti, dalyko mokymui, vadovaujantis skirtingais mokinių mokymosi poreikiais, motyvacija, gebėjimais, mokymosi stiliais, pasiekimų lygiu. Laikinosios grupės Progimnazijoje sudaromos etikai/tikybai, užsienio kalboms, technologijų, informacinių technologijų, muzikos, šokio ir daliai lietuvių kalbos (pradinio ugdymo programoje) ilgalaikio menų projekto (6-ose klasėse) mokymui;

34.4.3. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelinių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz. integruotų pamokų dienoms, ilgalaikiam menų projektui).

34.4.4. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nustatytas pagal Progimnazijos turimas mokymo lėšas, ir jis yra ne mažesnis kaip 8 mokinių (susidarius mažesnei laikinajai grupei dalyko mokymui (pvz. etika/tikyba) Progimnazija dėl laikinosios grupės sudarymo priima atskirą sprendimą);

34.4.5. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

34.5. Progimnazijoje pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos (detalų pamokų paskirstymą žr. 18.4.1, 18.4.2 p.):

34.5.1. pasirenkamiesiems dalykams;

34.5.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.5.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.5.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.5.5. projektinei veiklai organizuoti.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdumus gebėjimus. Pamokos ne mokyklos aplinkose pradinio ugdymo programoje organizuojamos ne rečiau kaip kartą per mėnesį, pagrindinio

ugdymo programoje ne rečiau kaip kartą per trimestrą, netradicinio ugdymo savaitės metu išnaudojant Mokymo krepšelio, Kultūros paso lėšas bei pasitelkiant Vilnius yra mokykla platformos resursus;

35.2. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne mokykloje esant poreikiui pamokų tvarkaraštis gali būti pertvarkomas, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų ugdymo proceso;

35.3. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;

36. Mokinys gali prašyti būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu bendrųjų programų, pagal kurias mokinys mokosi mokykloje, ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, pagal kurias mokinys mokosi papildomai, yra artimas ar tapatus. Mokinys, pageidaujantis būti atleistas nuo pamokų:

36.1. pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar pilnai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

36.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Dalyko mokytojas su mokiniu aptaria ir sudaro atsiskaitymo tvarkaraštį. Progimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

37. Mokiniui pageidaujant, jeigu yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

38. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija turi informuoti mokinio atstovus.

39. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Tam yra skirtos lauko erdvės, taip pat ilgujų pertraukų metu Progimnazijos sporto salėje pagal atskirai sudarytą tvarkaraštį organizuojamos aktyvios pertraukos visiems 1–8 klasių mokiniams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip viena pamoka trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar

paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Jeigu konsultacijos vyksta ne toje mokykloje, kurioje mokosi mokinys, turi būti numatytas mokinio nuvykimas į konsultacijas ir parvykimas iš jų į savo mokyklą.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas, su kiekvienu mokiniu parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardintų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

48. Mokiniui, kuris mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4-oje klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

48.2. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2. 1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2. 2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

49. Suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

51. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

52. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 8 (tik fizika bei chemija) klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodytas šiuose Bendrųjų ugdymo planų punktuose: 78 punkte – 1, 3 klasėms, 80–81 punktuose – 5, 7 klasėms.

53. Pasirengimas įgyvendinti Atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir jų įgyvendinimas vykdomas įgyvendinant progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-76-(1.3.E) patvirtinto Progimnazijos pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui bei diegimui veiksnių ir priemonių 2022–2024 metais plano priemones.

54. Atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

55. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo bendrųjų programų ir Atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

56. Pradėdama įgyvendinti Atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų programų mokymosi turinį, Progimnazija mokslo metų pradžioje supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

57. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas jas numatydami ilgalaikiuose planuose. Mokiniui, atvykusiam iš mokyklos, kurioje mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.

58. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan., tai apibrėždamas teminiuose metiniuose planuose bei fiksuodamas el. dienyno įrašuose.

59. Sklandžiam Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui Progimnazija pasitelkia skaitmenines mokomąsias priemones (elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos: e-pratybos Eduka, Ema, Eduten Playground ir kt.)

60. Progimnazijos mokytojai dalyvauja dalinimuisi atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo patirtimi Savivaldybės buriuose mokyklų mokytojų grupėse. Mokytojai, dalyvavę ilgalaikiuose NŠA UTA mokymuose pristato informaciją Progimnazijos mokytojams.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| 2023–2024 mokslo metai | | | | | |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
| Klasė / Dalykai | 1 klasė* | 2 klasė* | 3 klasė* | 4 klasė* | Iš viso skiriama pamokų pradinio |
| | | | | | |

| | | | | | ugdymo programai** |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/140 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba | – | 7/245 | – | 7/245 | 14/490 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8/280 | – | 7/245 | – | 15/525 |
| Užsienio kalba (anglų) | 1***/35 | 2/70 | | 2+1***/70+35 | 4+2***/ 140+70 |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | – | – | 2+1***/70 +35 | – | 2+1*** /70+35 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 1/35 | – | 1/35 | – | 2/70 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai | 1/35 | – | 1/35 | – | 2/70 |
| Pasaulio pažinimas | – | 2/70 | – | 2/70 | 4/140 |
| Matematika | 4/140 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 19/665 |
| Technologijos | 1/35 | – | 1/35 | – | 2/70 |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 1/35 | – | 1/35 | – | 2/70 |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) | – | 5/175 | – | 5/175 | 10/350 |
| Muzika | 2/70 | – | 2/70 | – | 4/140 |
| Šokis**** | 1/35 | – | 1/35 | – | 2/70 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 12/420 |
| Gyvenimo įgūdžiai***** | ***** | – | ***** | – | ***** |
| Informatika*****/**** | ***** | 1****/35 | 1****/35 | 1****/35 | 3****/105 |
| Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“ **** | | | 1****/35 | 1****/35 | 2****/70 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 23/805 | 25/875 | 25/875 | 25/875 | 98/3430 |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 1***/35 | 1****/35 | 1***+2****/105 (35***+70****) | 1***+2****/105 (35***+70****) | 8(4***+4****)/ 280(140***+140****) |
| | 24/840 (23+1***/ 805+35****) | 26/910 (25+1****/ 875+35****) | 28/980 (25+1****+2****/ /875+35***+70* ***) | 28/980 (25+1****+2****/ /875+35***+70* ***) | 106/3710 (98+3****+5****/ 3430105****+175****) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas***** | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

Pastabos:

* Pamokų skaičius nurodytas vienam klasės komplektui.

** Pamokų skaičius nurodytas keturiems klasių komplektams.

*** Pamoka skirta iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų, detalus valandų paskirstymas pateiktas Ugdymo plano 18.4.1. p.

**** Ilgalaikiai projektai „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“ ir „Robotika“ – valandos (pamokos) skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 patvirtintomis Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą Progimnazijos bendruomenei aprašo nuostatomis, neviršijant Progimnazijai ugdymo plano įgyvendinimui skirtų lėšų (su mokytoju individualiai sulygstamos veiklos skirtos Progimnazijos ugdymo turinio formavimui: Progimnazijos projektų, skirtų Progimnazijos ugdymo turinui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas).

***** Mokyklos nuožiūra pasirenkamas Teatro arba Šokio dalykas.

***** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

***** konkretus valandų paskirstymas pateikiamas plano 18.5.1. p.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1. dorinis ugdymas:

62.1.1. mokinio atstovai pagal įstatymą kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

62.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

62.2. lietuvių kalbos mokymas:

62.2.1. lietuvių kalbai mokytį, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtinto Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatomis (Progimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje), pirmos – ketvirtos klasės (turinčios ne mažiau kaip 21 mokinį) 3–5 savaitinėms pamokoms (atsižvelgiant į Progimnazijos aplinkos ypatumus, tvarkaraščio sudarymo galimybes), dalijamos į laikinąsias grupes. Grupės sudaromos atsižvelgiant į lietuvių kalbos mokėjimo įgūdžius. Jei grupėje yra įvairaus kalbos mokėjimo lygmens mokinių, užduotys papildomai diferencijuojamos ir individualizuojamos;

62.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) pirmaisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Atsižvelgiant į pasiteisinusią praktiką, tėvų pageidavimus skiriama 1 valanda iš mokymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų ankstyvajam užsienio kalbos mokymui 1-ose klasėse;

62.3.2. 3–4 klasėse anglų kalbos dalyko kursui pagilinti, mokymosi pagalbai teikti, pasiekimų skirtumui mažinti skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę;

62.4. matematinis ugdymas:

62.4.1. organizuojant matematinį ugdymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (įvairių autorių metodiniai leidiniai, uždavinynai, elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos: e-pratybos Eduka, Ema, Eduten Playground ir kt.);

62.4.2. 3-4 klasėse skiriama papildoma matematikos pamoka gabiems mokiniams iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų;

62.5. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.5.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai; veiklos numatomos mokytojų rengiamuose dalyko ilgalaikiuose teminiuose planuose;

62.5.2. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla jas organizuojant netradicinėse aplinkose; tokių veiklai skiriant ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, veiklos numatomos mokytojų rengiamuose dalyko ilgalaikiuose teminiuose planuose;

62.6. fizinis ugdymas:

62.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

62.6.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.6.2. 2-se klasėse viena fizinio ugdymo pamoka vyksta baseine įgyvendinant „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ projektą;

62.6.2. pavasarį atliekami fizinio pajėgumo testai, jų rezultatai fiksuojami el. dienyne ir aptariami su tėvais;

62.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

62.7.1. Progimnazijoje, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes valandos, skirtos meniniam ugdymui, paskirstytos taip: 1–3 klasėse – 1 val. dailei, 1 val. technologijoms, 2 val. muzikai, 1 val. šokiui. 2–4 klasėse – 2 val. dailei ir technologijoms, 2 val. muzikai, 1 val. šokiui. Progimnazijoje teatro pamokos neorganizuojamos, teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, taip pat vykdoma Teatro neformaliojo švietimo programa (Teatro studija, 2 valandos per savaitę);

62.7.2. 2 ir 4 klasėje, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

62.8. informacinės technologijos / informatika:

62.8.1. mokykla įgyvendina informacinių technologijų ugdymo pradiniam ugdyme programą 2–4-ose klasėse vedama informacinių technologijų pamoka, 3–4-ose klasėse mokiniams vykdomas ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“;

62.8.2. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

62.8.3. informacinių technologijų pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

62.9. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklas, edukacines išvykas.

62.10. Projektinė veikla Progimnazijoje:

62.10.1. Progimnazijoje vykdomi ilgalaikiai dalykų mokymo ir integruoti kelių dalykų mokslo metų ar trimestro trukmės projektai: 1–4 (žr. plano 18.4.1. ir 18.4.2 p.).

62.10.2. 1 – 4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikiame integruotame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

63. Pamokų skaičius 6, 8 klasėse 2023–2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas užbaigiant Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų programų 6, 8 klasėse antrųjų metų koncentrą vadovaujantis pamokų skaičiumi, skirtu 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

64. 2023–2024 mokslo metais 5, 7 ir 8 (tik fizikos ir chemijos dalykų mokymui) klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pagrindinio ugdymo programos.

65. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus | | | | Iš viso programai |
|--|--|----------|----------|------------------|-------------------|
| | 5 klasė* | 6 klasė* | 7 klasė* | 8 klasė* | 5-8 klasės** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika arba tikyba) | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 148 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5+1***/185+37*** | 740+37*** |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 444 |
| Užsienio kalba (antroji, prancūzų k., rusų k., vokiečių k.) | | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4+1***/148+37 | 592+37*** |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|--|
| Informatika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1***/37 | 111+37*** |
| Gamtos mokslai | 2/74 | 2/74 | | | 148 |
| Biologija | | | 2/74 | 1/37 | 111 |
| Chemija | | | | 2/74 | 74 |
| Fizika | | | 1/37 | 2/74 | 111 |
| Technologijos | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 259 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 296 |
| Geografija | | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 148 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 148 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 444 |
| Žmogaus sauga | | ..**** | | ..**** | ..**** |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 | | 1/37 | | 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Ilgalaikis STEAM projektas „Robotika“**** | 1***/37 | | | | 1***/37 |
| Ilgalaikiai projektai (kiekvieno trukmė – trimestras): „Mokymas mokytis“, integruoti istorijos–anglų kalbos ir gamtos mokslų–matematikos projektai*** | 1***/37 | | | | 1***/37 |
| Ilgalaikis integruotas menų (šiuolaikinis šokis, keramika, teatras) projektas*** | | 1***/37 | | | 1***/37 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | 31 | 31 | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1073 | 1 147 | 1147 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 12**/444 | | | | |
| Progimnazijos ugdymo plane mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriamos valandos (žr. 18.4.2 p.) | 24/888 | | | | |
| Mokiniui skiriamas privalomas pamokų skaičius per savaitę/ mokslo metus | 28/1036 (26+2***/ 962+74***) | 30/1110 (29+1***/ 1073+37***) | 31/1147 | 33/1221 (30+3***/111 0+111***) | 122/4514 (116+6***/ 4292+222***) |

| | |
|---|-----|
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)***** | 259 |
|---|-----|

Paaiškinimai:

* Pamokų skaičius nurodytas vienam klasės komplektui.

** Pamokų skaičius nurodytas keturiems klasių komplektams.

*** Pamoka, skirta iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų; detalus skirtų valandų panaudojimas pateiktas 18.4.2. p.

**** Žmogaus sauga įgyvendinta 2022–2023 m. m. 5, 7 klasėse vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir Vilniaus Pavilnio progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-43-(1.3.E) patvirtintu Vilniaus Pavilnio progimnazijos 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo plano 15.3 p.

***** konkretus valandų paskirstymas pateikiamas plano 18.5.1. p.

66. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesui organizuoti 6, 8 klasėje, pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 80 p.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (I DALIES) ORGANIZAVIMO YPATUMAI

67. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui Progimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš nepilnai adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinių pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinami pažymiais.

68. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

69. Progimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo I dalies programą, užtikrina, kad mokinyš mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų dalykų. Įvairių kompetencijų tobulinimui, praktiniam žinių taikymui 5-ose klasėse vyksta ilgalaikiai trimestro trukmės integruoti projektai. Mokinių saviraiškai ugdyti, kūrybiškumo kompetencijai tobulinti Progimnazijoje vykdomas ilgalaikis menų projektas 6-ose klasėse. Ugdymosi pasiekimams gerinti 8-ose klasėse iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, vyksta matematikos ir lietuvių kalbos mokymo moduliai, informatikos dalykas.

70. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

70.1. pagal Progimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per 2023–2024 mokslo metus;

70.2. socialinė-pilietinė veikla Progimnazijoje organizuojama vadovaujantis BUP 6 priedu;

71. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Projektinė veikla Progimnazijoje:

72.1. Progimnazijoje vykdomi ilgalaikiai dalykų mokymo ir integruoti kelių dalykų mokslo metų ar trimestro trukmės projektai: 5–6 klasėse (žr. plano 18.4.1. ir 18.4.2 p.).

72.2. 5–7 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikiame integruotame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“;

72.3. 7–8 klasių mokiniai ruošia ilgalaikius tiriamuosius kūrybinius dalyko projektus;

72.4. 5–8 klasių mokiniai ruošia trumpalaikius atskirų dalykų pamokos ar pamokų ciklo projektus.

72.5. trumpesnės vienos dienos integruotos projektinės veiklos 1–8 klasių mokiniams organizuojamos netradicinio ugdymo savaitės metu (PROMODI, „Tyrimoju diena“, „Pažink Vilnių“ ir kt.).

72.6. Projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba): mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkasi prieš prasidedant naujiems mokslo metams, dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms);

73.2. **užsienio kalba:**

73.2.1. pradinio ugdymo programoje pradėta mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo I dalies programos pabaigos;

73.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės;

73.2.3. mokinio atstovai pagal įstatymą mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

73.2.4. Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų užsienio kalbų (prancūzų, rusų vokiečių); 7,8 klasėse mokiniai tęsia mokymąsi pagal pasirinktą antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių);

73.2.5. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju:

73.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

73.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.2.5.3. tėvai/globėjai/rūpintojai, norintys pakeisti savo vaiko/globotinio antrąją užsienio kalbą, rašo laisvos formos prašymą Progimnazijos direktoriui. Dalyko mokytojas paruošia patikrinamąjį darbą ir nusprendžia, ar mokinio pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje bei informuoja Progimnazijos administraciją;

73.2.6. iš užsienio atvykusieji mokiniai, gimtąją kalbą gali mokytis kaip antrąją užsienio kalbą, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

73.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

73.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio atstovams pagal įstatymą pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio atstovais pagal įstatymą ir su atsakinga Savivaldybės institucija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 80–81 p.;

73.3. **gamtos mokslai:**

73.7.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

73.7.2. siekiant užtikrinti sklandų perėjimą prie Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ugdymo proceso metu naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės e-pratybos Eduka;

73.4. **meninis ugdymas:**

73.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

73.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

73.4.3. Progimnazija teatro, šokio kaip atskirų dalyko pamokų į ugdymo planą neįtraukia, tačiau siūlo (privalomas dalykas) ilgalaikius teatro, šokio ir dailės (keramikos) trimestro trukmės projektus šeštose klasėse. Kitose klasėse šios menų programos įgyvendinamos per neformalaus švietimo programas;

73.5. fizinis ugdymas:

73.5.1. ugdymo organizavimas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei Progimnazijoje:

73.5.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.5.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.5.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos ar dėl mokymosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programose, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.);

73.5.2. pavasarį 5-8 klasių mokiniai atlieka fizinio pajėgumo testus; jų rezultatai fiksuojami el. dienyne ir aptariami su tėvais;

73.6. matematinis ugdymas:

73.6.1. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos papildomos galimybės išlyginti mokymosi spragas, gabiems mokiniams – plėtoti gabumus, ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas (detalizuota 13.4–13.6. papunkčiuose).

73.6.2. organizuojant matematinį ugdymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės elektroninės ir interaktyvios mokymosi aplinkos: e-pratybos Eduka ir kt.);

73.6.3. Progimnazija dalyvauja „EDU Vilnius“ projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, 2023–2024 m. m. 5–8 kl. mokiniams 1 savaitinė pamoka vedama naudojant skaitmeninę Eduten Playground aplinką;

73.7. informacinės technologijos:

73.7.1. informatiniam ugdymui gilinti 8-ose klasėse skiriama papildoma informacinių technologijų dalyko pamoka (2 valandos per savaitę) iš mokymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų;

73.7.2. mokant informacinių technologijų 8-ose klasėse ugdymo turinys sudarytas iš programavimo pagrindų, programavimo kalbos Phyton, interneto tinklapių kūrimo pradmenų mokymo bei įgytų žinių taikymo integruojant su įvairiais dalykais (matematika, fizika, lietuvių k., užsienio kalbos, gamtos mokslai, istorija);

73.8. etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos, muzikos, dailės, technologijų, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus dalykų pamokas, edukacines išvykas, neformaliojo švietimo veiklas;

73.9. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, žmogaus saugos bendroji programa, ugdymo karjerai bendroji programa, prevencinė programa ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją ir sveikos gyvensenos skatinimą įgyvendinamos gyvenimo įgūdžių pamokos metu, taip pat integruojant į įvairių dalykų pamokas atsižvelgiant į dalyko temą, klasės vadovo veiklą jas įrašant metiniuose planuose bei fiksuojant el. dienyne, organizuojant socialinio pedagogo užsiėmimus bei ugdymo karjerai specialisto konsultacijas.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

74. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama Progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys gali patirti dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

75. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

76. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programą besimokančiam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymosi procese reikmes, padėti mokytis, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

77. Individualų ugdymo planą vadovaudamasis iš mokytojų gauta informacija rengia ir suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) specialusis pedagogas. Jį patvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas pagal pasiskirstymą veiklos sritimis.

78. Individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

79. Individualus ugdymo planas rašomas remiantis Vaiko gerovės komisijoje parengta ir aprobuota individualaus ugdymo ir pagalbos mokiniui plano forma.

80. Progimnazija rengdama individualų ugdymo planą vadovujasi pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgia į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus:

80.1. vadovaujantis bendrojo plano nuostatomis pritaiko Progimnazijos ugdymo planą, nurodo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių: pradinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 20 proc., o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

80.2. pagal galimybes skiria pamokų socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui; mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis.

81. Progimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 61, 65 p. dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, rengdama individualų ugdymo planą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, sudaro galimybes:

81.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

81.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

81.3. nesimokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ugdyti;

81.4. nesimokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

81.5. nesimokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

82. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

84. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, pradedama įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87 p.

85. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

86. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 1 ir daugiau pamokų per savaitę komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti.

87. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

88. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 p. nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 proc., pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

89.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

89.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

89.3. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

89.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

89.5. pradedamus mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradedama mokytis metais vėliau, juos siejant su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

90. Mokiniai, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 pamoka per 2 sav.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

92. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami „išskaityta“ / „neišskaityta“ ir pažymiais. Konkretus dalykų vertinimas aptartas plano 18.9 p.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

93. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

96. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

97. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

98. Mokiniais, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti; individualioms, pogrupinėms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

100. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

100.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 p.:

100.1.1. skiriama ne mažiau kaip 1 pamoka per savaitę specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

100.2. pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą mokytis namie skiriama pamokų vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 p., iš jų iki 2 pamokų per savaitę skiriama specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

101. Už plano įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktorius ir jo pavaduotojai ugdymui.
 102. Planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne.
 103. Planas įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.
-