

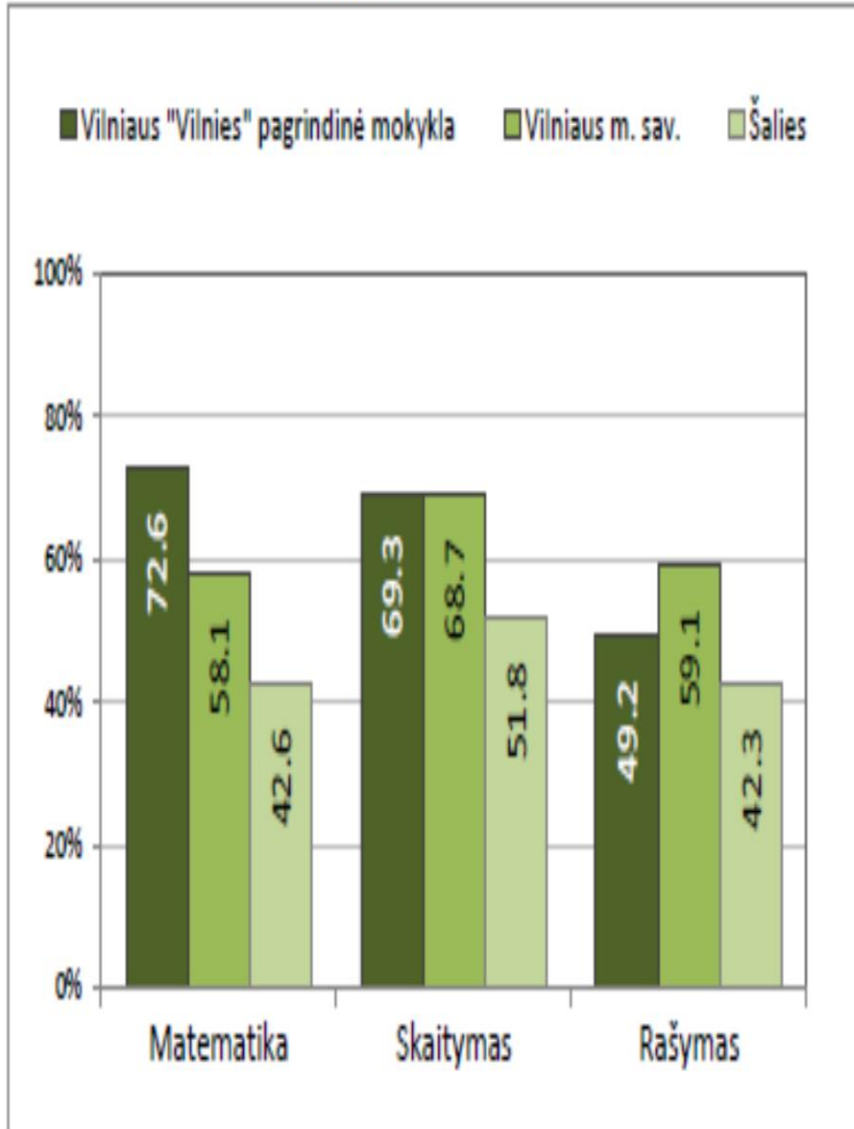
KODĖL VERTA TĖSTI MOKYMAŲSI PAVILNIO PROGIMNAZIJOJE?

Esame ir būsime nedidelė, bendruomeniška mokykla, kurioje svarbus kiekvienas:

- stengiamės maksimaliai orientuotis į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą ir tobulėjimą;
- esame lankstūs, atviri ir nuolat tobulėjantys (per artimiausius 2 metus dalyvausime bent 2 ilgalaikiuose veiklos tobulinimo, profesinio tobulinimosi bei konsultavimo, pažangos įvertinimo programose);
- kuriame modernią, inovatyvią, saugią aplinką sėkmingam mokymuisi ir tobulėjimui;
- sveikiname bendruomenės narių lyderystę, priimame jos iniciatyvas mokymuisi, tobulėjimui, augimui;
- veikiame atsakingai ir atskaitingai.

2019 M. NMPP REZULTATAI

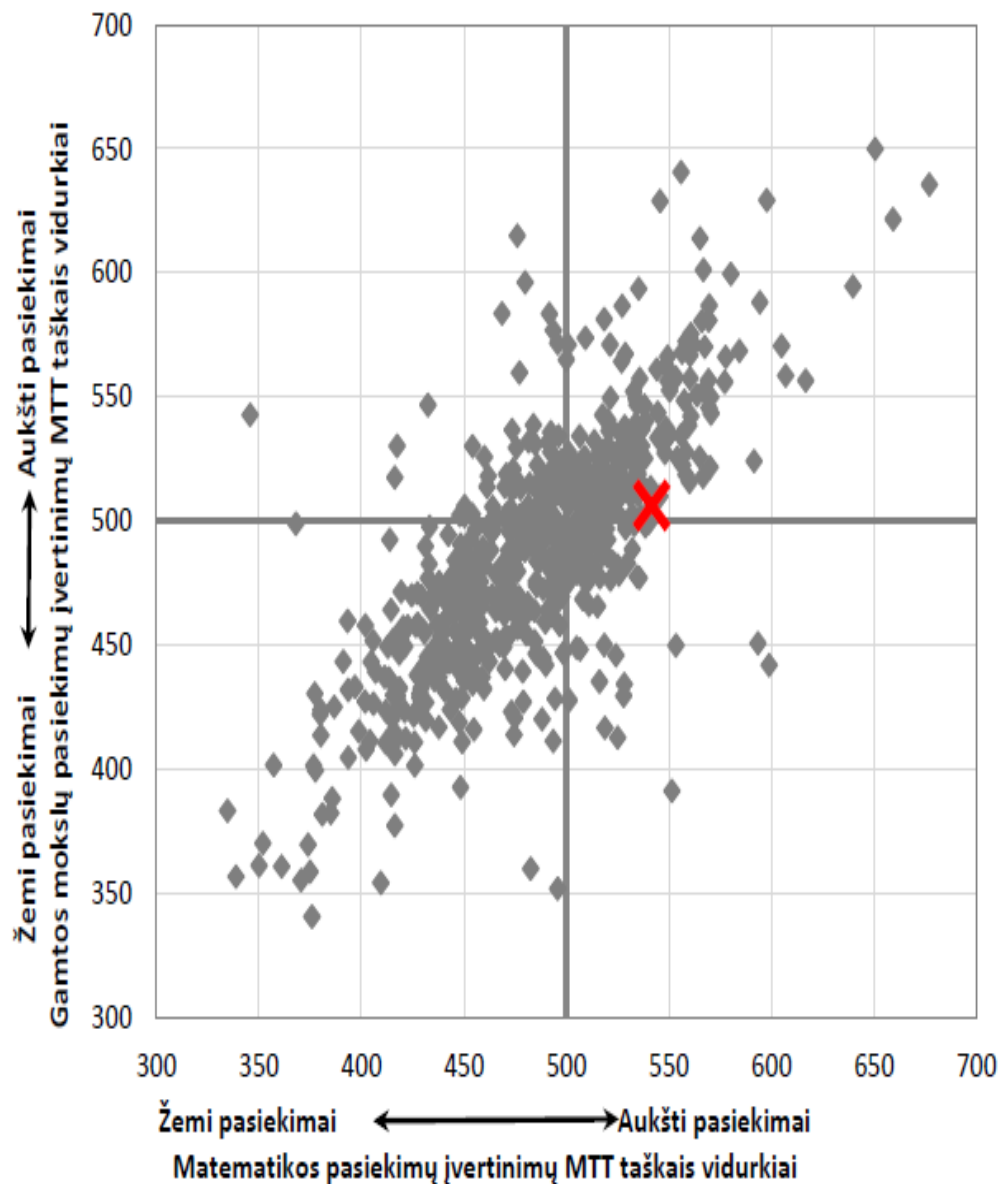
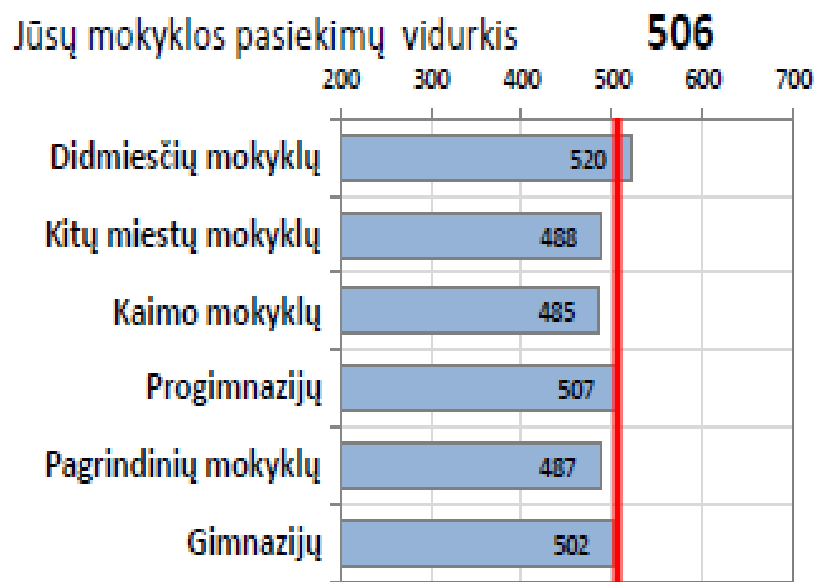
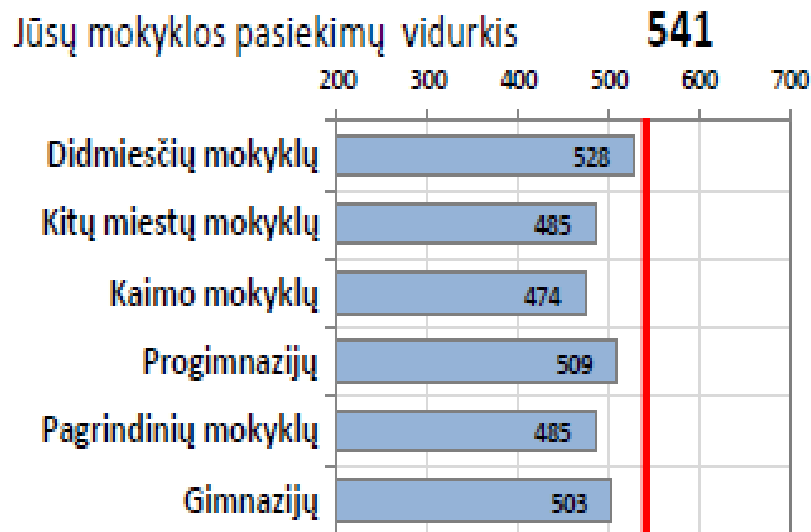
6 klasė



2018–2019 m. m. NMPP visų dalykų rezultatai, išskyrus rašymo testo rezultatus, viršijo Vilniaus miesto ir šalies rezultatus:

- matematikos testo rezultatų vidurkis – 72,6 proc. (Vilniaus miesto – 58,1 proc., šalies – 42,6 proc.);
- skaitymo – 69,3, proc. (Vilniaus miesto – 68,7 proc., šalies – 51,8 proc.);
- rašymo – 49,2 proc. (Vilniaus miesto – 59,1 proc., šalies – 42,3 proc.).

8 KLASĖS 2019 M. eNMPP REZULTATAI



Ugdymas pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 2020–2021 m.m.

Trukmė – 37 savaitės (185 ugdymo
dienos*), ugdymo pradžia –2020-09-01,
pabaiga – nenustatyta*.

*progimnazija turi galimybę intensyvinti ugdymo procesą, skirdama daugiau pamokų per savaitę, organizuodama papildomas ugdomąsias veiklas mokykloje ir netradicinėse aplinkose, nuo šio sprendimo priklausys tikslus ugdymo dienų skaičius, mokslo metų pabaigos data.

DALYKAI	DALYKUI PER SAVAITĘ SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS	
	4 klasė	5 klasė
Dorinis ugdymas (Daiva Semeškienė, Asta Kovalevskienė)	1	1
Lietuvių kalba (Nijolė Smalinskienė, Natalja Paškovskienė)	7	5
Užsienio kalba (Agnieška Scarpetta, Gitana Kukytė)	3*	3
Užsienio kalba (2-oji)	–	*
Matematika (Asta Mameniškienė)	5*	4
Informacinės technologijos (Ina Kovaliova)	–	1
Pasaulio pažinimas	2	–
Istorija (Vaidas Mockevičius)	–	2
Gamta ir žmogus (Diana Onaitienė)	–	2
Dailė ir technologijos	2	–
Technologijos (Renata Šeštakauskienė)	–	2
Dailė (Justina Adomavičienė)	–	1
Muzika (Eglė Lenkevičiūtė)	2	1
Kūno kultūra (Edita Tupikovskienė)	2	3*
Šokis	1*	*
Žmogaus sauga (Diana Onaitienė)	–	1*
Socialinė-pilietinė veikla (klasės vadovas)	–	10 val. per m. m.
Mokinių poreikių tenkinimui skiriamos valandos	2*	3*
Iš viso mokiniui skiriamų ugdymo valandų skaičius	23+2*	26+3*
Privalomų (minimalus) ugdymo val. sk. mokiniui	23	26

UGDYMO PROJEKCIJOS

- Ugdymo proceso orientacija į personalizuotą, įvairiapusiškesnį mokymąsi, tarpdalykinę integraciją, projekto metodo intensyvinimą, platesnį IT naudojimą;
- Maksimalus BUP teikiamų galimybių išnaudojimas mokinių poreikių tenkinimui ir neformaliajam švietimui;
- Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas (trumpalaikiai projektai, gamtamokslinės laboratorijos galimybių išnaudojimas, konsultacijos, dalinimas į laikinąsias grupes, dalyvavimas specializuotose priemonėse);
- Lietuvių kalbos mokymo stiprinimas (tiksliniai moduliai, ilgalaikės konsultacijos, dalinimas į laikinąsias grupes);
- STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) diegimas: FabLab (angl. **F**abrication **L**aboratory) dirbtuvės mokykloje, IT/technologijų modulis, robotikos priemonių integravimas į dalykų pamokas, praktinė-tiriamoji veikla, kūrybinė veikla (teatras, šokis, keramika);
- Programavimo pagrindų mokymo stiprinimas: micro:bit būrelis, micro:bit panaudojimas dalykų pamokose, vienos iš programavimo mokyklų vedami užsiėmimai, programavimo pagrindų modulis 8 klasėje;
- Fizinio aktyvumo skatinimas (aktyviųjų pertraukų ir kitų fizinio aktyvumo veiklų organizavimas);
- Mokymosi pasiekimų gerinimas per sisteminę mokymosi pagalbą (pamokų ruošos mokykloje galimybių sudarymą, tikslinių konsultacijų organizavimą), mokinių savitarpio pagalbos projektą „Mokinys mokiniui – mokytojas“;
- Vertinimo, įsivertinimo sistemos „išgryninimas“, tobulinimas;
- Nuoseklus socialinių, emocinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymas (nuoseklus programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, didelis dėmesys pažintinei-kultūrinei, socialinei-pilietinei veiklai).

Ilgalaikis projektas „Kaip padėti mokytis“ (mokymas mokytis)

Šio projekto metu vaikams:

- padėsime pažinti save ir įgyti daugiau pasitikėjimo savimi;
- paaiškinsime, kodėl iš tikrųjų reikia mokytis sau, o ne tėčiui ar mamai;
- paaiškinsime, kokie mokymosi būdai geriausiai tiktų pagal mokymosi ir asmenybės tipą;
- pamokysime planuoti laiką, kad jo reikėtų ne tik pamokų ruošimui, bet liktų ir laisvalaikiui;
- papasakosime, kaip paversti mokymąsi įdomia, linksma, neįprasta veikla;
- supažindinsime su būdais, kurie palengvina įvairių dalykų išmokimą;
- mokysime siekti savo išsikeltų tikslų ne tik vieneriems metams, bet galbūt ir visam gyvenimui.

Ilgalaikis integruotas anglų kalbos ir istorijos dalykų projektas „**Jeį mūsų protėviai prabilų angliškai**“

(IDKM laisvasis modelis)

Istorija – nuolatine pjesė, kurią vaidina vis nauji aktoriai...

- todėl ir per integruotas anglų-istorijos pamokas galima kurti savo pjesę ir aptarti įvairias Lietuvos istorijos temas: pagrindines datas, svarbiausius įvykius, pasijusti žymiausiomis asmenybėmis, susipažinti su unikaliosiomis tradicijom.
- mokiniai per vieną pamoką:
 - gilins dviejų dalykų žinias ir bus mokomi tarpusavyje sieti gautą informaciją;
 - mokysis naudodamiesi naujausiomis informacinėmis technologijomis;
 - individualiai, poromis ir grupėmis atliks kūrybines užduotis.

Ilgalaikis integruotas gamtos ir žmogaus–matematikos dalykų projektas „SKAIČIUOJU PRAKTIŠKAI“

Projekto tikslas: ugdyti mokinių gamtamokslines–matematinės kompetencijas (praktinių gebėjimų, problemų sprendimų, nuostatų formavimo, mokėjimo mokytis, bendradarbiauti, komunikuoti, taikyti žinias).

Praktinės veiklos metu, mokiniai:

- mokosi apskaičiuoti sunaudotą elektros ir vandens kiekį;
- mokosi apskaičiuoti savo išlaidas, taupiai apsipirkti;
- mokosi apskaičiuoti sunaudojamą automobilio degalų kiekį;
- diskutuoja apie aplinkos taršos mažinimo būdus, kitas globalines problemas;
- mokosi apskaičiuoti vidutinę oro, vandens temperatūrą;
- naudodamiesi masteliu skaičiuoja įvairių objektų plotą, braižo planus;
- siūlo įvairias jiems aktualias temas, kurių pristatymams ruošiasi svarankiškai;
- dirbdami grupėse, ugdo bendradarbiavimo kompetencijas;
- mokosi rūpintis aplinka, rūšiuoti atliekas;
- veikla vyksta ne tik mokykloje, bet ir netradicinėse erdvėse (muziejuose, išvykose, žygiuose).

Valandos individualiems mokinių poreikiams tenkinti:

- papildoma matematikos pamoka (modulis) gabiesiems; papildoma konsultacijų valanda, turintiems mokymosi sunkumų ar papildomo mokymosi poreikių;
- lietuvių kalbos raštingumo modulis, papildoma konsultacijų valanda, turintiems mokymosi sunkumų ar papildomo mokymosi poreikių;
- anglų kalbos konsultacijų valanda, turintiems mokymosi sunkumų ar papildomo mokymosi poreikių.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS

Mokyklos lėšomis išlaikomos programos:

- „Konstruok su micro:bit“;
- Programavimas/robotika;
- Gitaros studija;
- Dailės studija;
- Teatro;
- Gimnastikos ir šiuolaikinio šokio;
- Fizinio ugdymo veiklos (kvadratas, futbolas);
- Bokso;
- Sveikos gyvensenos.

Tėvų lėšomis išlaikomos programos:

- Karate;
- Keramika;
- Krepšinis;
- Šachmatai.

BENDRŲJŲ, EMOCINIŲ, SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

- Patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą apimanti, nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“;
- Mokymo mokytis programa;
- Etninės kultūros bendroji programa;
- Ugdymo karjerai programa;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- Žmogaus saugos bendroji programa;
- Komunikavimo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Kultūrinio sąmoningumo programos.

Įvairi ir prasminga kita popamokinė veikla:

- ✓ edukacinės išvykos po Vilnių, Lietuvą ar net užsienio valstybes;
- ✓ diskotekos, filmų, žaidimų vakarai, „miegadienis“;
- ✓ susitikimai su įdomiais žmonėmis;
- ✓ edukaciniai valstybinių švenčių paminėjimai;
- ✓ turistiniai žygiai;
- ✓ kūrybinės vakaronės su kitų mokyklų mokiniais, tarpklasinių, tarpmokyklinės sporto varžybos...

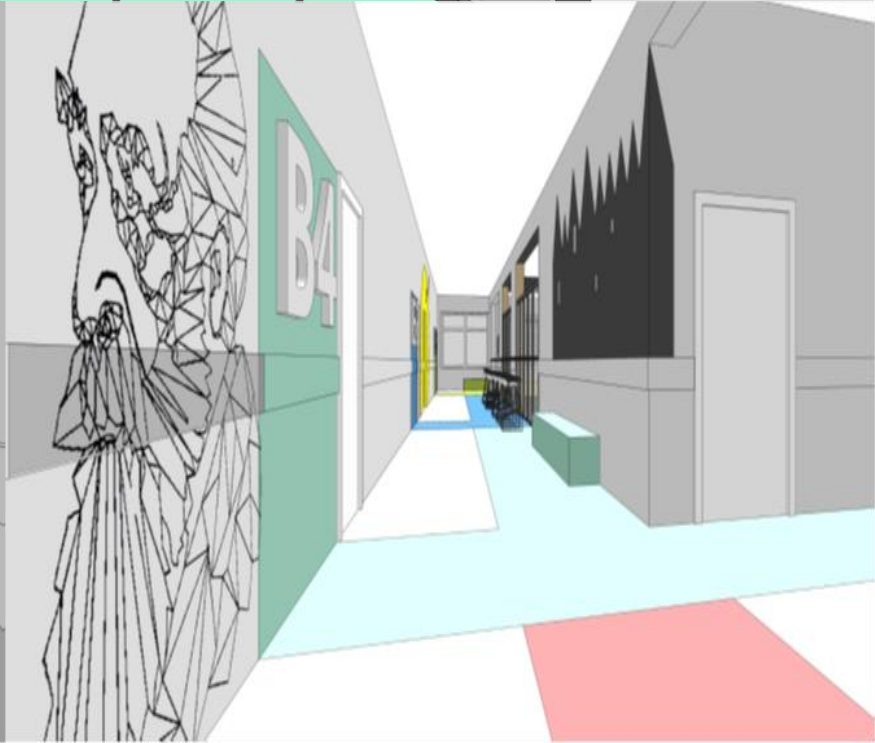
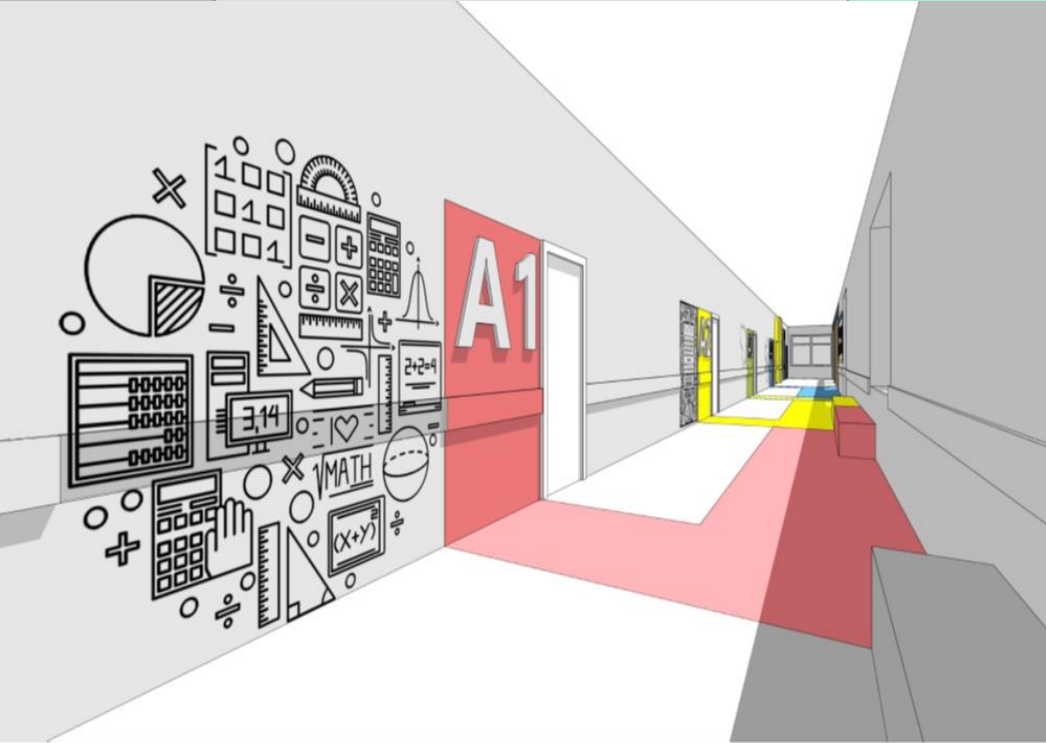
2020 m. rugsėjį naujus mokslo metus tikimės pradėti rekonstruotame mokyklos pastate, turėdami ženkliai geresnes nei iki šiol ugdymo sąlygas:

- bus įrengti specializuoti matematikos, lietuvių, anglų kalbų, IT, socialinių mokslų, gamtos mokslų, technologijų/dailės, muzikos kabinetai, biblioteka-skaitykla, tikimės turėti FabLab laboratoriją;
- visos klasės aprūpintos informacine-kompiuterine įranga (kompiuteriais, vaizdo projektoriais, anglų kalbos ir IT kabinetai – išmaniaisiais ekranais, socialinių ir gamtos mokslų kabinetai – interaktyviomis lentomis;
 - mokinių amžių ir poreikius atitinkančiais baldais;
 - visi mokiniai turės galimybę naudotis 2 planšečių komplektais;
- pamokose bus naudojamos gamtamokslinės laboratorijos priemonės, 3D ir kitas interaktyvus mokymo turinys;
- turime modernią sporto salę, tikimės, jog 2020 m. mokyklos teritorijoje bus įrengta universali sporto aikštelė, gimnastikos aikštelė;
 - maistas bus gaminamas mokyklos virtuvėje, turėsime jaukią valgyklą;
 - renginiams ir kitoms veikloms turėsime nedidelę aktų salę, jaukų vidinį kiemelį.



PAVLNIO PROGIMNAZIJA

A3



AKTŲ SALĖ



AKTŲ SALĖ-VALGYKLA



BŪSIMOS KLASĒS

